

言心翎 老師

經歷

* 出版社/圖書暨教科書文字編輯

* 美術館暨博物館特約導覽

* 艋舺龍山寺板橋文化廣場親子讀經班暨兒童寫作班講師

* 莊敬兒童寫作自組班講師

* 臺北市立大學進修推廣處兒童寫作班
(2020/07迄今)

| 招收人數 16人

| 聯絡電話
02-23113040
#1522 黃小姐

| 報名方式

https://my.utapei.edu.tw/tpec_exeducation/index.html

| 費用

3200元(已為優惠價，不再另行折扣)

| 授課方式

引導活動+PPT 簡報教學+文章實作
閱讀訓練+經典佳作賞析+創意活動
(語文遊戲、小書製作、故事說唱等)

| 日期/時間

112/7/5 ~

112/8/23

每週三

10:00-12:00

兒童語文創遊班

升國小二、三年級



臺北市立大學進修推廣處
112年度

教學理念

語文創遊：盡可能運用教學媒體，營造遊戲般創意與歡快的學習氛圍，引導孩子啟動感官進行體察、能主動且獨立思考，進而有感而發書寫成文，使孩子不討厭寫作，甚至愛上寫作。

書寫生活：期待透過多元教學活動，導引孩子學習分享與表達自己的生活經驗，以及從中所感的想法與心緒，並能由此發現寫作素材，進而有能力用文字完整表達，且逐步將文字表達力內化成一種生活技能。

課程內容

7/05(三)：顏色也有心情喔！/色彩+感受

7/12(三)：彩虹那端的仙子在做什麼啊？/想像·聯想

7/19(三)：金剛變形·變變變/形狀+聯想

7/26(三)：搖啊搖·搖到外婆橋/動作+速度

8/02(三)：啊·掉進河裡的星星/想像·譬喻

8/09(三)：好香的臭豆腐/氣味+觀察

8/16(三)：珍珠奶茶是怎樣好喝啊？/滋味+表情

8/23(三)：雨滴正唱著歌呢！/狀聲詞+想像·轉化

課程目標

激 活
「作文力」

優化語文
「基本功」

加 強
「寫作功夫」

提 升
「閱讀力」

美術設計：彭怡文

言心翎 老師

經歷

* 出版社/圖書暨教科書文字編輯

* 美術館暨博物館特約導覽

* 艋舺龍山寺板橋文化廣場親子讀經班暨兒童寫作班講師

* 莊敬兒童寫作自組班講師

* 臺北市立大學進修推廣處兒童寫作班
(2020/07迄今)

| 每班招收人數18人

| 聯絡電話

02-23113040

#1522 黃小姐

| 報名方式

https://my.utapei.edu.tw/tpec_exeducation/index.html

| 費用

1600元(已為優惠價，不再另行折扣)

| 授課方式

引導活動+PPT 簡報教學+文章實作

閱讀訓練+經典佳作賞析+創意活動

(語文遊戲、小書製作、故事說唱等)



A 班 (週三)

B 班 (週四)

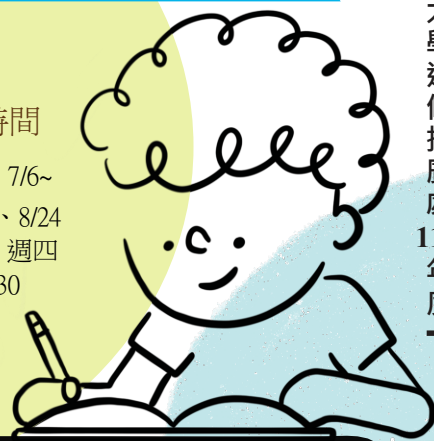
| 日期/時間

112/7/5、7/6~

112/8/23、8/24

每週三、週四

19:30-20:30



臺北市立大學進修推廣處
112 年度

教學理念

語文創遊：盡可能運用教學媒體，營造遊戲般創意與歡快的學習氛圍，引導孩子啟動感官進行體察、能主動且獨立思考，進而有感而發書寫成文，使孩子不討厭寫作，甚至愛上寫作。

書寫生活：期待透過多元教學活動，導引孩子學習分享與表達自己的生活經驗，以及從中所感的想法與心緒，並能由此發現寫作素材，進而有能力用文字完整表達，且逐步將文字表達力內化成一種生活技能。

課程內容

7/05(三)、7/06(四)：透視未來——三十年後的世界

7/12(三)、7/13(四)：兒少壯遊——一次專屬我的小旅行

7/19(三)、7/20(四)：坐上時光機——那次被處罰時

7/26(三)、7/27(四)：柯南上身——最細微和最巨大

8/02(三)、8/03(四)：紙上辯論——我認為爸媽可以「玩」手機嗎？

8/09(三)、8/10(四)：創意鑽石腦——我設計的一件商品

8/16(三)、8/17(四)：悔不當初——我錯了

8/23(三)、8/24(四)：找古人聊天——《山海經》選讀

課程目標

激 活
「作文力」

優化語文
「基本功」

加 強
「寫作功夫」

提 升
「閱讀力」

美術設計：彭怡文

言心翎 老師

經歷

- * 出版社/圖書暨教科書文字編輯
- * 美術館暨博物館/特約導覽
- * 艋舺龍山寺板橋文化廣場親子讀經班暨兒童寫作班/講師
- * 莊敬兒童寫作自組班/講師
- * 臺北市立大學進修推廣處兒童寫作班
(2020/07迄今)

每班招收人數 18人

聯絡電話

02-23113040

#1522 黃小姐

報名方式

http://210.71.24.124/tpcc_exeducation/index.html

費用

4200元(已為優惠價，不再另行折扣)

授課方式

線上引導活動+PPT 簡報教學+
文章實作+閱讀訓練+經典佳作
賞析+老師線上修改評析(穿插影片
教學、語文遊戲)



升國小四至六年級線上課程

A班(週三)

B班(週四)

上課方式

google meet，學員
需準備鏡頭及麥克風

日期/時間

112/8/30、8/31~

113/1/17、1/18

每週三、週四

19:30~20:30



教學理念

語文創遊：盡可能運用教學媒體，營造遊戲般創意與歡快的學習氛圍，引導孩子啟動感官進行體察、能主動且獨立思考，進而有感而發書寫成文，使孩子不討厭寫作，甚至愛上寫作。

書寫生活：期待透過多元教學活動，導引孩子學習分享與表達自己的生活經驗，以及從中所感的想法與心緒，並能由此發現寫作素材，進而有能力用文字完整表達，且逐步將文字表達力內化成一種生活技能。

課程內容：

08/30(三)、08/31(四)開頭：摹寫
09/06(三)、09/07(四)讓文章說話
09/13(三)、09/14(四)高級的詞，美好的句
09/20(三)、09/21(四)結尾：吐露心聲
09/27(三)、09/28(四)開頭：開門見山
10/04(三)、10/05(四)完整又清楚的事實
10/11(三)、10/12(四)舉例更詳細
10/18(三)、10/19(四)結尾：自我警惕
10/25(三)、10/26(四)開頭：原因
11/01(三)、11/02(四)記述眼前的種種
11/08(三)、11/09(四)描述未來可能情形

11/15(三)、11/16(四)結尾：結果+心得
11/22(三)、11/23(四)開頭：名言法+論點
11/29(三)、11/30(四)小標題加解釋或舉例
12/06(三)、12/07(四)條列內容約三~四項
12/13(三)、12/14(四)結論：名言法+論點
12/20(三)、12/21(四)開頭：解釋題目
12/27(三)、12/28(四)把重點寫成事實
01/03(三)、01/04(四)運用結構相像的句法
01/10(三)、01/11(四)結尾：期許+反問
01/17(三)、01/18(四)克服難關，更上一層樓

課程目標

激 活
「作文力」

優化語文
「基本功」

加 強
「寫作功夫」

提 升
「閱讀力」

美術設計：彭怡文

臺北市立大學進修推廣處
112 年度