臺北市政府教育局
DEPARTMENT OF EDUCATION
TAIPEI CITY GOVERNMENT

課程發展會通過日期：2021/07/05
同意備查公文文號：110 年 8 月 30 日北市教國字第 1103077892 號

臺北市北投區市立關渡國民小學
110 學年度國民小學課程計畫

中華民國 110 年 8 月 30 日

學校背景分析

一、學校基本資料(品質保證)

（一）學校基本資料

（一）簡史沿革（請自行編寫）

1. 關渡地居險要，風景宜人，大屯山餘脈三面環抱，觀音山隔河聳峙，林木蒼翠，古剎巍然，淡水河、基隆河、新店溪、三流匯聚，渡峽入海，滿月分潮，煞為奇觀，於康熙四 48 年墾闢，至今三百年，居民向以漁業維生，咸豐年間，關渡先生黃敬致仕設教於靈山宮，淡北文化由是大啟，為關渡有教育之始。
2. 民國 10 年 4 月 1 日，北投公學校借靈山宮成立關渡分離教室，翌年 3 月 31 日改稱關渡分教場。
3. 民國 13 年 4 月 1 日，於現址養蠶廠建臨時教室。
4. 民國 17 年 3 月 31 日獨立，稱關渡公學校。
5. 民國 57 年 7 月 1 日隨臺北市升格，校名改為陽明山管理局北投區關渡國民小學。
6. 民國 63 年管理局裁併於臺北市，正名為臺北市北投區關渡國民小學，校名沿用至今。
7. 民國 71 年 關山、渡水樓啟用。
8. 民國 74 年 8 月成立兩班資優班。
9. 民國 78 年 8 月兩班資優班，分為資優資源班與身心障礙資源班。
10. 民國 78 年 8 月成立幼稚園。
11. 民國 84 年完成校園整體規劃。
12. 民國 85 年 9 月，摘星樓啟用。
13. 民國 92 年 8 月，學生活動中心干豆樓啟用。
14. 民國 100 年 2 月拆除關山樓重建。
15. 民國 101 年 7 月拆除曉月樓另建為曉月廊。
16. 民國 102 年 7 月啟用新關山樓、曉月廊。
17. 民國 103 年 11 月 13 日臺北海洋教育資源中心開幕
18. 民國 104 年 8 月幼兒園增設 1 班，共 4 班。
19. 民國 105 年 8 月幼兒園增設 1 班，共 5 班。
20. 民國 107 年 8 月，林淑華校長接任本校校長，吳文德校長轉任文山區永建國小。
21. 民國 108 年榮獲臺北教育 111 標竿學校認證。
22. 民國 109 年 8 月幼兒園增設 1 班，共 6 班。
23. 民國 110 年通過臺北市 110 年度優質學校「資源統整」向度評選。
24. 民國 110 年 8 月身心障礙資源班增設 1 班，共 2 班。
25. 民國 110 年 4 月 1 日，關渡國小滿百歲。
26. 民國 110 年 12 月 4 日，「關渡世紀・百年傳薪」，關渡國小滿百周年校慶體育表演會暨運動會。

（二）各年級班級數與學生數、教職員工人數

1. 班級數

(1)普通班 49 班　　(2)身障集中式特教班 0 班
(3)身障分散式資源班 2 班　　(4)幼兒園 6 班
(5)幼兒園集中式特幼班 0 班　　(6)幼兒園分散式資源班 0 班
(7)分散式資優資源班 1 班　　(8)藝術才能班 0 班

2. 各年級學生數：

(1)一年級 231 人　(2)二年級 244 人　(3)三年級 247 人

(4)四年級 256 人 (5)五年級 200 人 (6)六年級 182 人

3. 教職員工人數 ※(109 學年資料)

(1) 教師總數（含校長與主任）： 共 126 人，其中男性 34 人，女性 92 人

(2) 專任職員總數共 17 人

(3) 學年聘用長期代課教師共 17 人 (不含幼兒園)

(4) 全校已具研究所以上學歷的教師： 共 63 人

（三）學校各項軟硬體設備與設施

1. 目前專科教室設置情形（一間普通教室以 63 平方公尺計）

名 稱	間數	共約等於幾間普通教室大	名 稱	間數	共約等於幾間普通教室大
自然教室	4	4	音樂教室	2	2
社會教室	0	0	表演藝術(如韻律）教室	1	1.5
資訊教室	2	2	視覺藝術(如美勞）教室	2	2
有階梯視聽教室	1	2.5	書法教室	0	0
無階梯視聽教室	0	0	陶藝教室	0	0
語言教室（如英語、本土語等）	2	2	交通安全教育室	0	0
課後社團教室	0	0	知動教室	1	1
多目的空間	1	1	特色教室	4	4
生活教育	0		其他（請說明）		

2. 運動場地部分

(1) 籃球場共 1 座，共 8 個籃框，是否共用： ☑是 □否

(2) 排球場共 1 面，是否共用： ☑是 □否

(3) 網球場共 0 面，是否共用： □是 ☑否

(4) 桌球台共 8 張

(5) 羽球場共 1 面，是否共用： ☑是 □否

(6) 游泳池共 1 座

(7) 其他（請說明）____，是否共用： □是 □否

3. 運動場（含遊戲區）共約 5000 平方公尺，跑道全長共 192 公尺

4. 綠地（含花圃）共約 2000 平方公尺

（四）學校弱勢學生人數***

1. 經濟弱勢（中低收入）學生數共 14 人

2. 經濟弱勢（低收入）學生數共 43 人

3. 原住民學生數共 24 人

4. 新住民學生數共 79 人

（五）學校特殊需求學生人數(未包含 109-2 學期在校鑑定之學生)

年級人數	11	3	9	9	8	6	
特殊教育學生類別	一	二	三	四	五	六	備註
1.智能障礙	1	0	0	0	0	1	
2.視覺障礙	0	0	0	0	0	0	
3.聽覺障礙	1	0	0	0	0	0	
4.語言障礙	0	0	0	0	0	0	
5.肢體障礙	0	1	0	1	0	0	
6.腦性麻痺	0	0	0	0	0	0	
7.身體病弱	0	0	0	0	0	0	
8.情緒行為障礙	0	0	1	0	1	1	
9.學習障礙	0	0	5	5	4	3	
10.多重障礙	0	0	0	0	0	0	
11.自閉症	3	1	2	2	3	1	
12.發展遲緩	0	0	0	0	0	0	
13.其他障礙	6	1	1	1	0	0	
14.（學術）數理資優	0	0	0	0	0	0	
15.（學術）社會人文資優	0	0	0	0	0	0	
16.藝術才能班─美術	0	0	0	0	0	0	
17.藝術才能班─音樂	0	0	0	0	0	0	
18.藝術才能班─舞蹈	0	0	0	0	0	0	
合計	11	3	9	9	8	6	

二、學校課程發展條件分析(SWOT)

（一）內在環境

項目	S（優勢）	W（劣勢）
組織文化	1. 以校長為領導中心，各處室互相配合，並能相互合作、機動性支援。 2. 尊重教師專業自主、重視校內校師專業對話。 3. 教師組織與行政有良好溝通管道，校園氣氛溫和、友善，教師具教學熱忱且樂於互相關懷、支持。	1. 教師習於安定、不喜歡變動，對於新的政教育政策雖然配合度高，但多為消極性被動配合，較缺乏對教育新議題的討論氛圍。 2. 少數教師較缺乏進修熱忱，對學校推動政策配合度低。 3. 學年、科任易形成固定團體，學年成員組合流動不易，較缺乏新刺激。
教師資源	1. 年輕教師員額年增，各個學有專長。資深教師樂於學習，願意參與學校專案或個人在職進修。資優班教師皆為特教專業碩士，教學資歷與經驗豐富。 2. 本校教師專長條件佳，特別是藝術與人文專長教師佔有近 1/10 比率，特別適宜發展藝文領域教學。教師積極上進，有碩士學歷及正就讀研究所的同仁已超過教師人數比率 2/3。 3. 教師參加教育部教師專業發展評鑑人員超過 2/3。	1. 教師年齡分布有 M 型化趨勢，短期內退休教師增加，中生代有斷層，需多加推進教師間之經驗傳承。 2. 教師課務及作業批改繁重，各處室學校例行活動多，教師缺乏時間準備教材和蒐集教學資源。 3. 教師資訊應用能力尚有提升、成長空間。 4. 本校配置數位自造教育設備，但缺乏自造教育師資，需鼓勵本校教師參與自造教育議題之相關研習。
學生表現	1. 學生資質純樸，可塑性高。 2. 學生喜好運動，歷年體育成績優異。 3. 校內推動學生多元學習、一生一專長，不管在藝術、閱讀或品德教育方面，都有亮眼的表現。	1. 部分學生家庭所能提供的整體文化刺激較少，學校弱勢學生比例較高。 2. 外籍生、特殊需求學生及單親家庭、失業家庭日益增多，需要的輔導資源也較多。 3. 資優班學生
環境設備	1. 學校建築量體總面積足夠。 2. 各班及科任教室配置有電視、單槍頭影機等多媒體，設備完善。 3. 活動中心內有游泳池、幼兒園、圖書館及體育館。教學設備充實齊備，深具發展潛力。 4. 活動中心場地管理外包民間廠商，促進場地資源的運用並有專人管理，一舉兩得。 5. 設有數位自造教室及木工創課教室，配置有雷射切割機、3D 列印機、木工車床、圓鋸機、線鋸機…等自造教育設備，可發展本校海洋教育特色之自造教育課程。 6. 本校一般智能資賦優異班級設置鄰近海洋教育資源中心、數位自造教室及木工創客教室，結合環境設備得以延伸設計相關課程及跨校教師共備社群。	1. 行政大樓語新關山樓之間缺乏連棟走廊，動線不暢通，影響校務聯繫溝通及人際互動。學生活動空間比率偏低，操場空間較擁擠，學生易活動過程中推擠、奔跑，受傷頻率較高。 2. 部分建築老舊、漏水，校內經費有限，要整體更新大不易。 3. 為配合校際及本市相關活動規劃期程，故安排課程所能使用時段較不彈性、緊縮。
行政	1. 各處室業務分工合作、穩健發展。 2. 具備團隊精神、協調溝通互動的能力與熱忱服	1. 行政工作業務日益繁重，教師擔任意願不高，異動頻繁。

人員	務的態度。 3. 主任 6 人，組長 14 人，工友 3 人。	2. 行政辦公室集中，雖有橫向聯繫的優點，但因集中於活動中心，相對於和班級聯絡溝通因距離較遠會較困難。
課程教學	1. 充分利用環境有利條件，舉辦戶外教學活動。 2. 善用地理特性，考量特殊學生需求，編寫校本教材、發展學校特色課程。 3. 109 學年度，教師組成 8 個領域備課社群，資優班亦與北投區其他資優夥伴組成資優共備群組，規劃每學年 6 次的備課活動，專注於教師的課程教學，並以此落實在學生的學習上，並透過備課日進行社群成果分享。 4. 規劃每月至少一次學年、科任教師的學群會議時間，並於寒暑假備課日，透過低、中、高及科任分享會議，讓教師對於課程教學有更多對話討論的時間。 5. 教學輔導教師設置並搭配外部資源團體帶領教師專業成長。	1. 學校為海洋教育資源中心，對於海洋教育推動身負重任，然校園環境軟硬體仍有待改善，且學校沒有臨海環境，在海洋教育校訂課程的編寫上，受地緣環境因素限制，難以設計透過親身體驗或參訪的課程來認識海洋。

（二）外在環境

因素	O （機會點）	T （威脅點）
地理環境	1. 位於廣澗的關渡平原，緊鄰大屯山餘脈及淡水河出海口，學區環境優美。 2. 依傍關渡自然公園，自然環境資源豐富。 3. 緊鄰捷運站及公車站，交通便利。	1. 位於斷層帶上，易受地震效應影響。 2. 學校距離關渡里社區有段距離，通學路程須橫越大度路及數條巷道，造成不便且易生危險。 3. 位處中央北路四段交通要道，易造成交通堵塞；校門腹地狹隘，停車不便，家長接送學生不易，且交通噪音易影響學生上課。
家長條件	1. 家長關心學校教育，參與校務意願高。 2. 家長會組織健全，各項志工服務蓬勃發展。 3 家長會尊重學校行政及教師班級的經營。	1. 雙薪、單親、外籍家庭的家庭教育、親職教育仍需成長。 2. 家長社經地位落差，教育理念不同，建立共識較不易。
社區資源	1. 社區文教資源豐富：附近有關渡宮、關渡宮圖書館、知行公園、關渡自然公園、臺北藝術大學、臺北城市大學、馬偕護專。 2. 臺北藝術大學藝文鼎盛，成為學校藝文教育推廣的良好資源。 3. 學校為社區資源中心，提供社區居民學習及生活休閒場所。 4. 關渡社區發展協會，對學校鄉土教育推動積極協助。	1. 諸多社區資源已進行整合，如何凝聚社區發展與學校特色發展之共識，有賴更多互動、溝通，期能更加完備。
教育政策	1. 積極辦理政策宣導與教育訓練。 2. 重視並推動教師專業發展與評鑑、學習社群。 3. 重視弱勢學生需求，各項學生補助積極協助申請；開設課後照顧班，解決家庭照護問題，	1. 各項教育政策、教師進修行正積極推動，相對壓縮教師自主彈性，各項政策易淪於被動式配合。

	另辦理攜手激勵班、永齡補救教學，照顧學習落後學生。 4.積極推動教室軟硬體升級，並申請專案發展資訊教育。 5.基於身心障礙者權利公約，本校積極開展身心障礙等權益宣導，透過真人圖書館及戲劇等形式，培養學生理解、尊重並同理他人。 6.根據資優教育白皮書，本校資優班教師透過每學期末舉辦資優成果發表會，提供資優生展現多元多樣的研究成果，培養具有領導及創造人才。	

（三）評估現況

優點：一、校長人性領導－發揮增權益能理念，又能後續追蹤

二、行政運作積極－倡導最佳行政團隊、彼此分工合作

三、活動辦理多元－兒童美、劇、樂展，課後社團活動

四、組織氣氛滿意－創新精緻慶生會，多種型態聯誼會

五、教師教學認真－參加專長主題進修，激發專業動力

六、社區資源豐富－緊鄰關渡自然公園、臺北藝術大學

缺點：一、校舍部分老舊－部分校舍老舊，更新不易，致普通教室不足

二、課程發展待精進－老師知能、時間、信心不足等困境

三、校園環境維護－社區居民生活教育素質尚有進步空間

四、學習成就低落－缺乏家長用心照顧，影響學習成就

五、家長素質不齊－失業家庭日益增多，影響生活家計

六、社區參與度低－亟待積極提升、努力整合地方資源

（四）109 年度學生基本學力測驗結果分析(含特殊生)：

一、國語文：

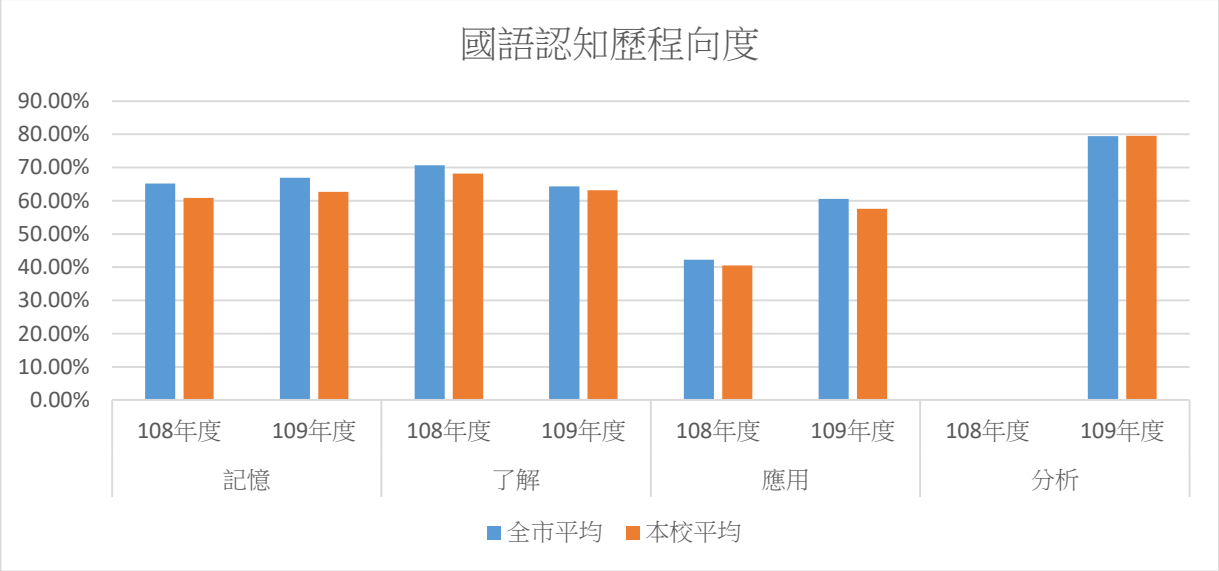
1. 臺北市與學校學生成就水準人數百分比統計，本校多落在中級占 48.97%，未達基礎級占 4.14%。

2. 臺北市答對平均數為 65.83%，標準差為 16.43%；北投區答對平均數為 65.44%，標準差為 16.72%；本校略低於北投區，平均數為 63.77%，標準差為 14.96%。

3.

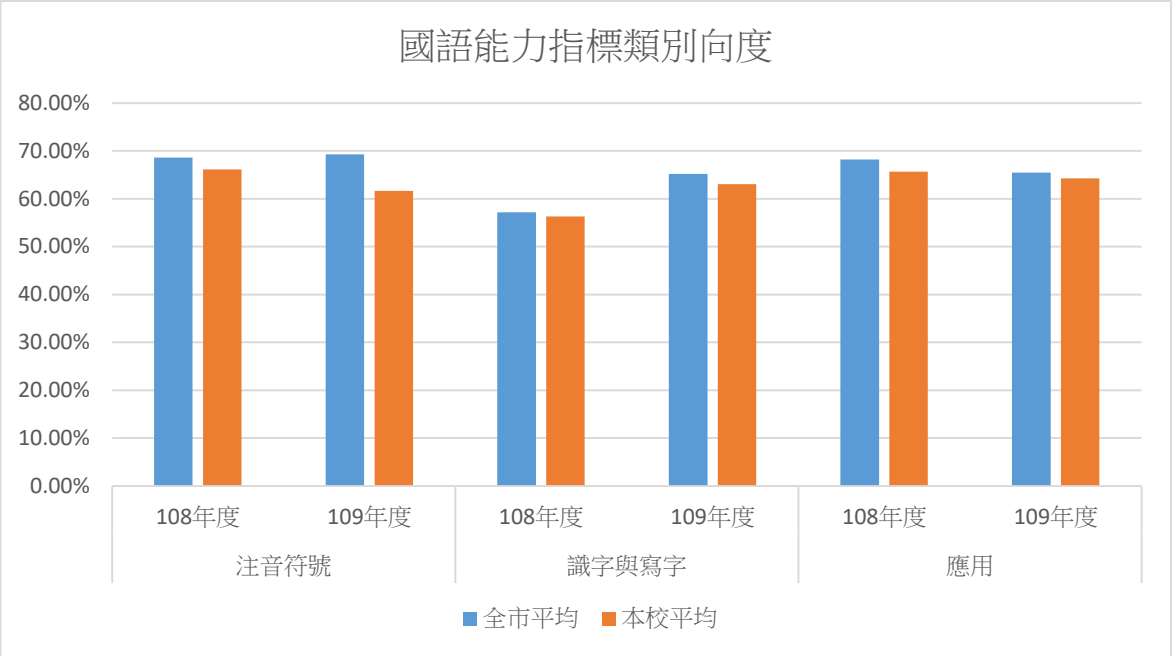
比較分析	國語文認知歷程向度				
全市平均	項目	106 年度	107 年度	108 年度	109 年度
	記憶	71.59%	65.66%	65.21%	66.92%
	了解	67.36%	69.55%	70.66%	64.36%
	應用	57.03%	59.54%	42.31%	60.56%

	分析	70.89%	75.21%		79.50%
本校平均	記憶	66.34%	64.82%	60.85%	62.68%
	了解	65.46%	67.28%	68.22%	63.17%
	應用	54.48%	58.53%	40.55%	57.59%
	分析	70.75%	73.96%		79.58%



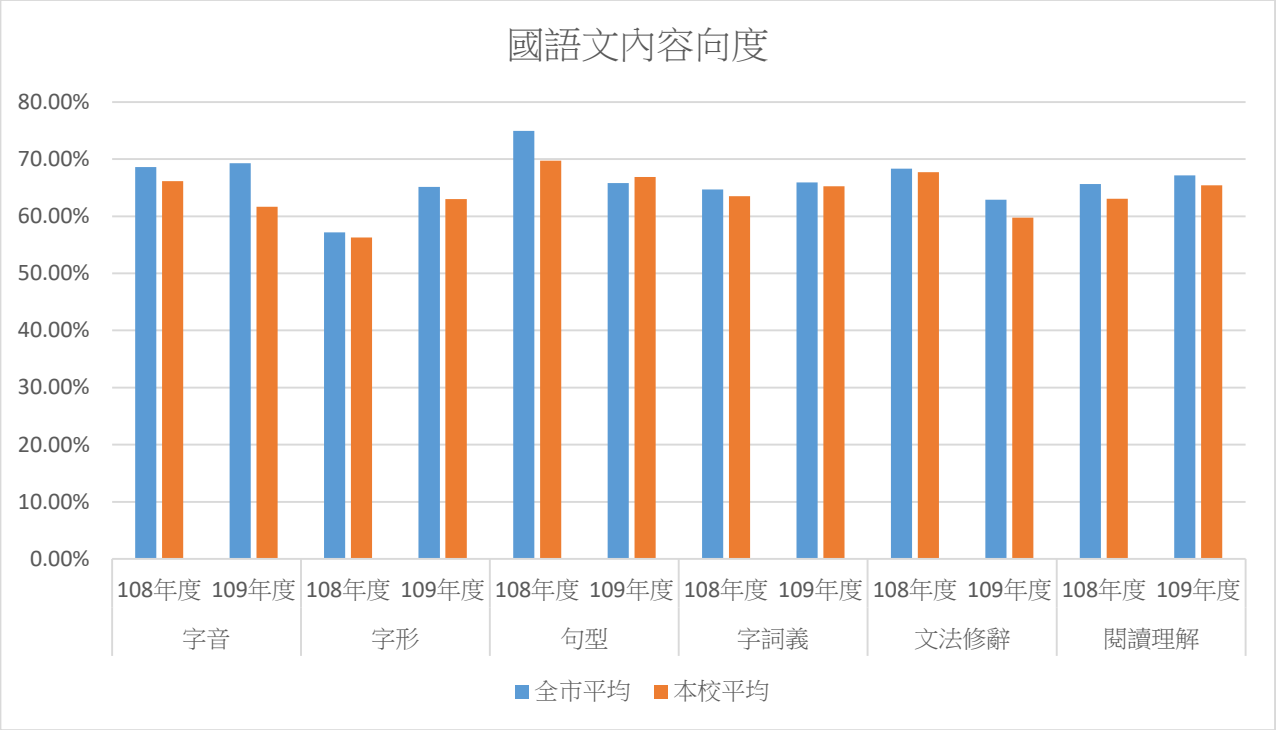
4.

比較分析	國語文能力指標類別向度				
全市平均	項目	106 年度	107 年度	108 年度	109 年度
	注音符號應用能力	63.23%	69.18%	68.62%	69.27%
	識字與寫字能力	55.59%	60.60%	57.18%	65.16%
	閱讀能力	70.29%	69.91%	68.22%	65.45%
本校平均	注音符號應用能力	58.07%	69.35%	66.15%	61.67%
	識字與寫字能力	51.92%	61.01%	56.29%	63.02%
	閱讀能力	68.74%	67.50%	65.65%	64.24%



5.

比較分析	國語文內容向度				
全市平均	項目	106 年度	107 年度	108 年度	109 年度
	字音	71.33%	69.18%	68.62%	69.27%
	字形	48.92%	60.60%	57.18%	65.16%
	句型	62.57%	63.04%	74.92%	65.81%
	字詞義	73.26%	77.54%	64.67%	65.93%
	文法修辭	74.80%	57.40%	68.32%	62.89%
	閱讀理解	70.50%	74.18%	65.65%	67.18%
本校平均	字音	67.34%	69.35%	66.15%	61.67%
	字形	44.71%	61.01%	56.29%	63.02%
	句型	59.91%	63.69%	69.71%	66.85%
	字詞義	69.25%	71.77%	63.53%	65.22%
	文法修辭	74.13%	54.17%	67.69%	59.75%
	閱讀理解	69.82%	71.98%	63.08%	65.44%



6. 本次測驗本校的【答對率平均數】為 63.77%，與去年數值 63.83%來看十分相近。在【認知歷程向度】中，「記憶」向度今年較去年稍有進步，而「了解」向度雖稍有下滑，但與臺北市今年整體表現差距僅在 2%之內，而「應用」向度與去年本校表現相較，有大幅進度。在【能力指標類別向度】中，「注音符號應用能力」向度與臺北市差距較大。在【內容向度分析】中，「字形」、「字詞義」「閱讀理解」向度今年較去年進步，「字音」、「句型」、「文法修辭」則略有下滑。

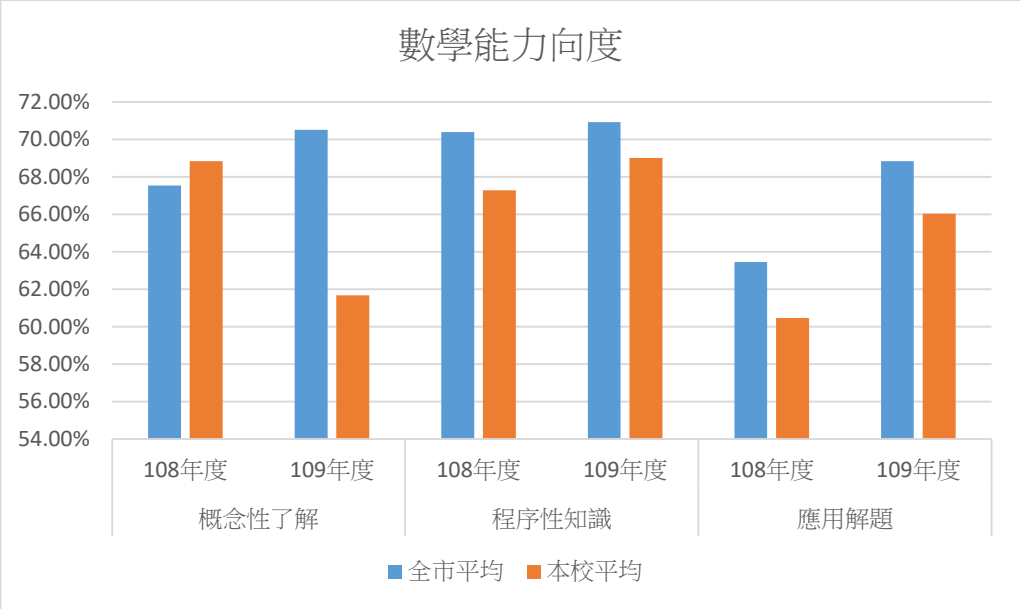
為提升國語文學習效能，本校國語文領域成員在召集人的帶領下，了解本校學童國語文學習的優勢與弱勢，並共同分享不同學年教授國語文的重點項目、分析不同學年教授比重之變化、提出改進建議。此外，將領域會議所討論出之教學策進作為提送各學年會議，讓同學年而分屬不同領域的教師們共同腦力激盪，微調出更為適切、具體可行之教學建議方案如下：

- 根據各題答對率對照表，找出本校學生與臺北市學生答對率差異較大和答對率偏低的題型，進行了解與分析。得知本校學生在形近字的綜合比較、成語的應用、閱讀測驗、句型的比較及運用、連接詞的使用，訓練明顯不足。
- 在閱讀測驗中，可以加入連接詞、成語的選擇題，增加訓練。中年級教學，可以花多一點時間在課文大意的擷取練習，這部份主要運用長句縮短的技巧，有助於訓練學生把注意力放在關鍵詞。面對大量訊息時，可以提升閱讀的流暢性，快速精準掌握文本要點；利用文本幫助學生做成語的練習。

二、數學：

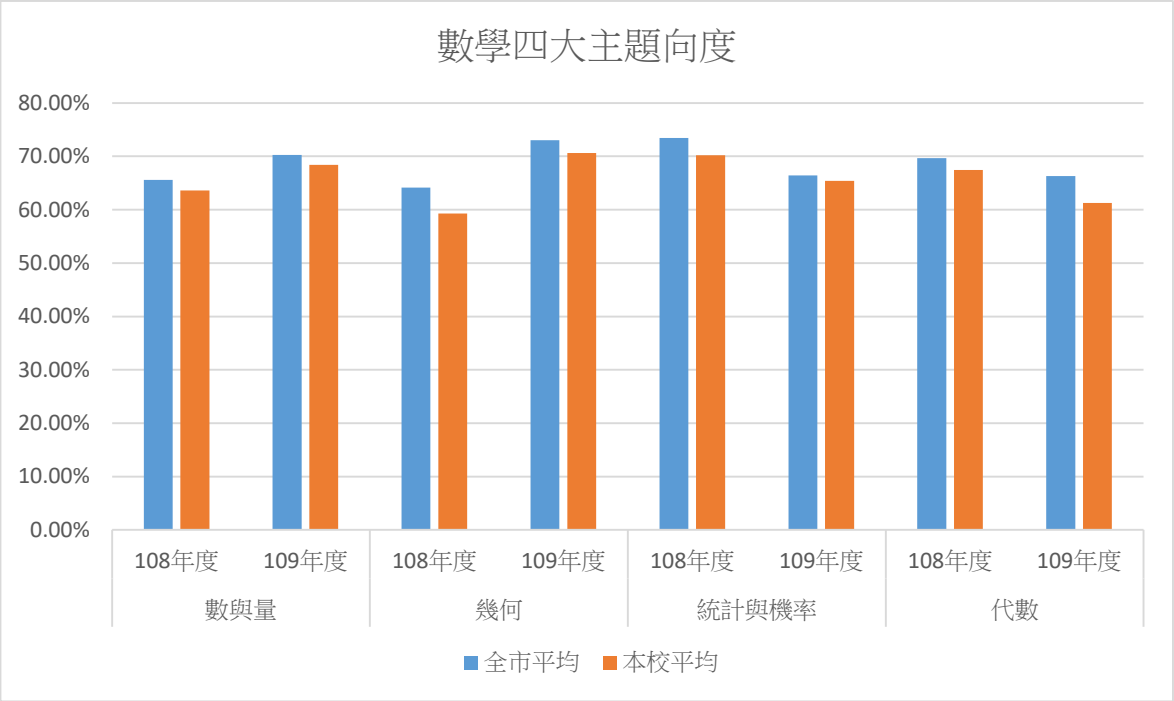
1. 臺北市與學校學生成就水準人數百分比統計，本校多落在中級占 41.67%，未達基礎級占 6.67%。
2. 臺北市平均答對率為 70.02%，標準差為 18.87%，北投區答對率平均數為 70.03%，標準差為 18.77%，本校略低於臺北市及北投區，平均數為 67.85%，標準差為 19.16%。
3.

比較分析	數學能力向度平均答對率				
全市平均	項目	106 年度	107 年度	108 年度	109 年度
	概念性了解	65.96%	74.77%	67.54%	70.52%
	程序性知識	70.57%	69.27%	70.39%	70.92%
	應用解題	66.00%	64.34%	63.45%	68.84%
本校平均	概念性了解	64.38%	71.43%	65.69%	68.84%
	程序性知識	66.77%	63.69%	67.28%	69.02%
	應用解題	63.29%	61.19%	60.47%	66.04%



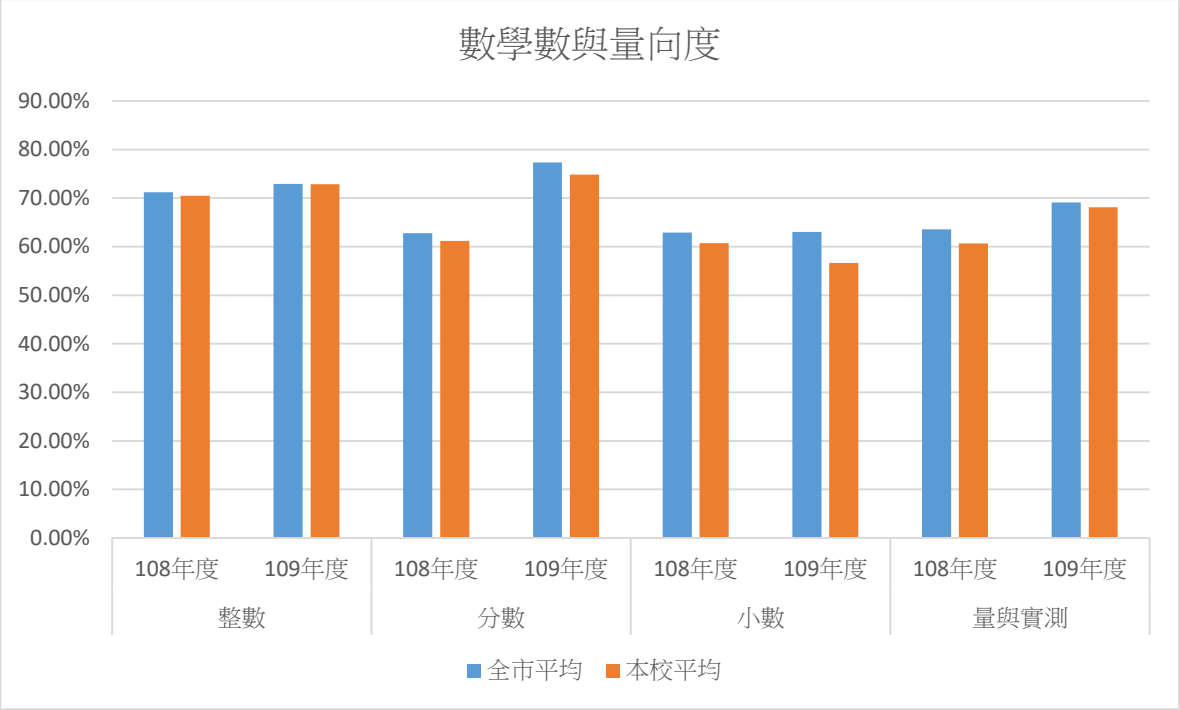
4.

比較分析	數學四大主題向度平均答對率				
全市平均	項目	106 年度	107 年度	108 年度	109 年度
	數與量	68.30%	68.09%	65.56%	70.25%
	幾何	66.25%	68.13%	64.16%	73.00%
	統計與機率	65.48%	73.98%	73.47%	66.44%
	代數	63.50%	67.11%	69.66%	66.32%
本校平均	數與量	65.14%	64.06%	63.60%	68.43%
	幾何	64.45%	63.24%	59.27%	70.63%
	統計與機率	61.16%	72.92%	70.19%	65.42%
	代數	63.98%	65.77%	67.45%	61.25%



5.

比較分析	數學數與量向度平均答對率				
全市平均	項目	106 年度	107 年度	108 年度	109 年度
	整數	72.24%	71.97%	71.18%	72.95%
	分數	65.08%	69.79%	62.77%	77.33%
	小數	63.92%	64.37%	62.87%	63.01%
	量與實測	67.13%	65.13%	63.54%	69.13%
本校平均	整數	69.95%	68.97%	70.49%	72.86%
	分數	65.73%	65.77%	61.17%	74.81%
	小數	58.78%	56.55%	60.71%	56.67%
	量與實測	61.83%	61.44%	60.66%	68.11%



6. 在本次測驗中，本校的數學【答對率平均數】為 67.85%，低於全市及北投區。相較近兩個學年度的學生表現，本校在「能力」向度中皆高於去年表現，與臺北市今年整體表現差距僅在 2%之內。在**【四大主題向度】**中，「數與量」及「幾何」向度較去年有所提升，但「統計與機率」及「代數」向度，則較去年表現有所退步，但整體趨勢與臺北市表現相同。

為提升數學學習效能，本校數學領域成員在召集人的帶領下，持續針對學力檢測試題與本校學童數學學習的優勢與弱勢進行分析，並共同分享不同學年教授數學的重點項目、試題命題設計、平日教學的技巧、作業習寫的設計、分析不同學年教授比重之變化、提出改進建議。此外，將領域會議所討論出之教學策進作為提送各學年會議，讓同學年而分屬不同領域的教師們共同腦力激盪，微調出更為適切、具體可行之教學建議方案，在作業習寫部分，兼顧精熟與理解。

茲列舉教師在領域社群及學年討論後所提出之改進方案如下：

- 作答速度偏慢，閱讀理解部分需加強，計算能力慢。
- 重點加強單元：

  (1)操作題需實際使用實體教具操作

  (2)複名數的時間量計算，尤其是時鐘問題，需特別注意

  i.12 時制與 24 時制之換算

  ii.建議可轉換成時間量，運用時間線段圖教學

  (3)乘除單元需特別注意：乘除互逆方面，建議可以比較形式(例:7x□=28、□x6=96、72÷□=8、□÷11=8)或乘除法應用問題出題
- 改善建議：

  (1)提升學習動機

  (2)考題多融入生活情境

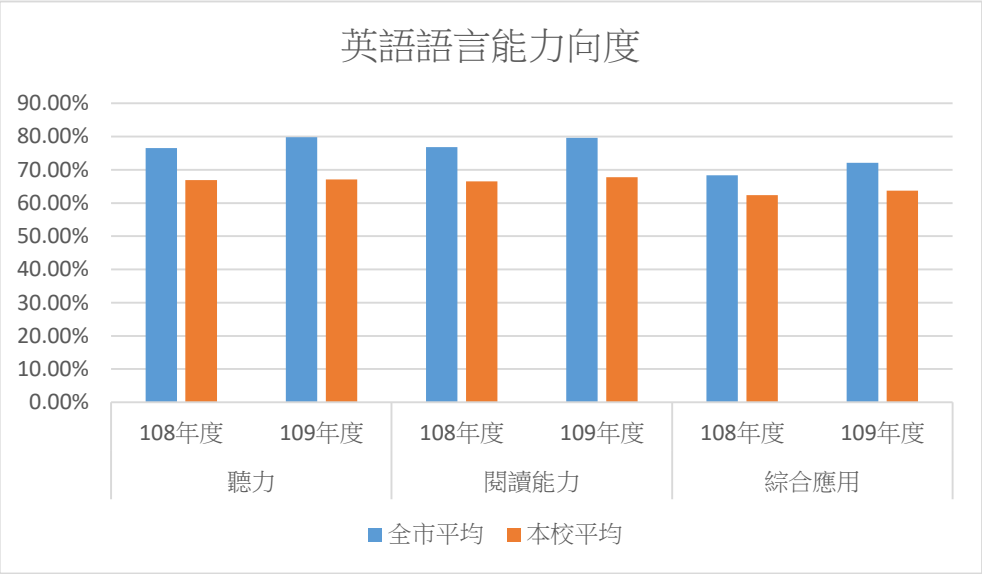
  (3)基本觀念題(填充題或是非題)

  (4)建構反應題於加分題

三、英語：

1. 臺北市與學校學生成就水準人數百分比統計，本校多落在基礎級占 81.11%，人數集中於基礎級之中，未達基礎級占 8.33%，與去年 11.54%相比，未達基礎及人數降低不少。
2. 臺北市答對平均數為 77.57%，標準差為 21.33%，北投區答對率平均數為 76.63%，標準差為 21.29%，本校低於臺北市及北投區，平均數為 66.46%，標準差為 21.66%。
3.

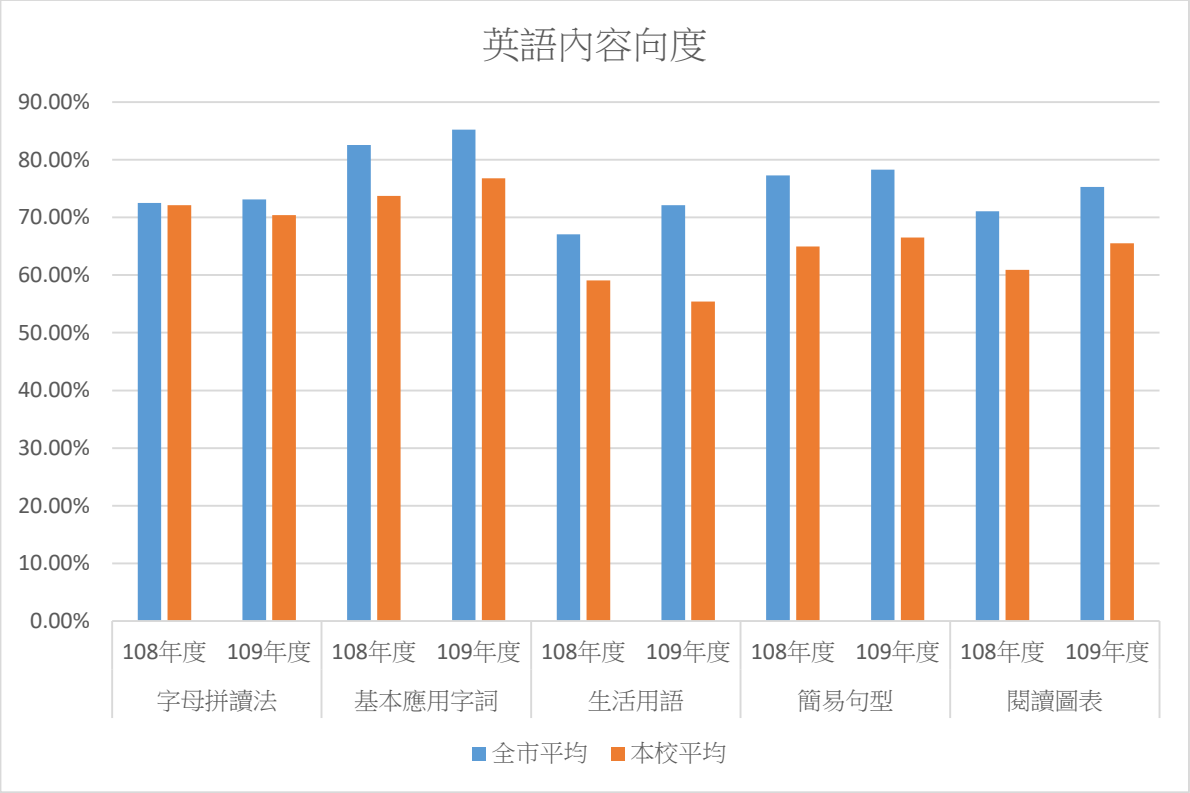
比較分析	英語語言能力向度平均答對率				
全市平均	項目	106 年度	107 年度	108 年度	109 年度
	聽力	75.08%	76.71%	76.56%	79.82%
	閱讀能力	76.47%	77.26%	76.81%	79.64%
	綜合應用(聽/讀)	80.39%	75.78%	68.32%	72.07%
本校平均	聽力	65.78%	61.65%	66.91%	67.10%
	閱讀能力	68.80%	66.92%	66.47%	67.78%
	綜合應用(聽/讀)	79.01%	65.23%	62.39%	63.73%



4.

比較分析	英語內容向度平均答對率				
全市平均	項目	106 年度	107 年度	108 年度	109 年度
	字母拼讀法	83.87%	74.73%	72.50%	73.11%
	英文字母	88.86%	91.31%		
	基本應用字詞	82.52%	82.52%	82.55%	85.22%
	生活用語	70.24%	71.78%	67.05%	72.11%
	簡易句型/對話	73.09%	72.57%	77.27%	78.28%
	閱讀圖表/短文	76.46%	76.20%	71.06%	75.29%

本校平均	字母拼讀法	86.73%	63.25%	72.12%	70.42%
	英文字母	91.98%	90.66%		
	基本應用字詞	75.93%	72.49%	73.72%	76.76%
	生活用語	61.52%	57.53%	59.08%	55.42%
	簡易句型/對話	62.96%	57.31%	64.96%	66.51%
	閱讀圖表/短文	69.75%	64.61%	60.90%	65.49%



5. 本次檢測結果在【答對率平均數】部分，雖然仍低於全市及北投區，不過在細項部分，可觀察到去年迄今的提升，但在整體答對率尚，與本市平均落差仍大。在**【內容向度】**中，「字母拼讀法」、「基本應用字詞」、「簡易句型/對話」、「閱讀圖表/短文」等 3 向度，本校今年答對率皆較去年為高，可見在教師們的持續精進與共同討論下，可見學童學習效能之提升，但成長幅度仍有待改善。

為有效提升學生學習興趣及學習成效，英語領域教師在領域社群討論後所提出之改進方案如下：

- 持續加強差異化教學，教學內容透過不同的教材來調整：簡單/進階，電子教材/英語繪本補充，或者是不同類型的教材，如歌曲/短片等，藉由不同的題材加強語言能力中有關音韻覺識、自然發音、字彙、閱讀流暢及理解等基礎能力。
- 為幫助學生在五年級檢測時更熟悉相關的單字句型，計劃在四年級放暑假前發下臺北市聽說評量手冊，讓學生於暑假中練習參考，其他年段的老師也於平時補充相關的單字和句型，加強學生相關能力。
- 根據基本學歷成績報告後段試題分析部分，有些題型是在本校習作或是定期評量

不常出現的，例如要求學生將英語字彙分類並說明理由，這類題型除須增加字彙量也需要強化分析邏輯的素養，計劃日後運用學習單的方式在平常時加強學生相關的能力。

- 為增加學生接觸英語的機會，學校將利用廣播系統於早上或下午打掃時間播放英語歌謠，英語老師則適時地補充歌謠的內容教學。
- 教務處將參考「臺北市國民小學英語聽說評量手冊」，依據低中高年級之不同，每週更新單字、生活用語於校門口，並於次周舉辦抽獎和有獎徵答活動。

（五）新學年度課程與教學調整重點 ：

一、行政利用教師晨會、學年會議、領域備課及社群時間，公開說明與報告本校學生基本學力測驗結果。

二、將各班學力測驗結果提供學年教師、科任教師研討為教學調整參考。

三、學力測驗結果，供教師配合學校新學年課程、補救教學進行課程調整與個別差異化教學之參考向度或指標。

四、各科教學調整建議：

1.國語：

(1)調整教學重點，在觀察到學童識字與寫字能力能自我學習與鞏固之後，開始加強學生閱讀理解能力指導的力道，並結合閱讀課教授學生閱讀理解策略。

(2)寫作部分應加強文法修辭，掌握文章要點並熟習句型。

2.數學：

(1)數學應加強學生對題目題意的理解、數的加減乘除、整數四則混合計算、四捨五入取概數...等，可配合校本教材，以生活化的情境布題讓學生理解。

(2)多讓學生透過操作，理解數學的抽象概念。

(3)於日常作業中酌量增加「建構反應題」的練習。

3.英語：

(1)全面檢視教學內容、教學方式、教學週邊競賽或推廣活動、評量方式等，尋找更臻完善之改進策略。

(2)英語閱讀、班級共讀的推動應持續，並以閱讀理解策略引導學生學習如何閱讀。

(3)加強生活用語的演練，可配合生活情境、課堂情境，增加學生聽、說英語的機會。

(4)運用社區資源，積極開辦英語激勵班，協助英語能力偏弱之學童提升基本學力。

(5)強化資訊融入教學，提升學生學習興趣。

五、學力測驗結果，請新學年度領域會議備課社群作為社群討論、教師教學成長之主題。

（六）課程評鑑結果分析：

一、為利108課綱之實施，本校於107學年度第二學期之期初課發會審議通過素養導向之課程評鑑，予以符應十二年國教之課程願景及目標。

二、以下為109學年度課程評鑑之實施結果：

1.109學年度學校課程發展評鑑統計表：

(一)籌畫階段

項目	規準	細　　目	辦理情形				質的說明
			優良4	良好3	尚可2	待改進1	
一、學校背景分析	(一)充分瞭解成員特性	1.學生能力的分析		✓			◎校長及行政人員均有對課程正確的觀念並推動。 ◎透過教師甄選
		2.教師專長、能力的分析	✓				
		3.家長社經背景及參與意願的分析		✓			
		4.校長及行政人員對課程理念的認知情形	✓				
	(二)學校組織氣氛分析周詳	1.學校成員間的互動情形	✓				◎教師能相互合作幫忙，完成各項課程計畫。 ◎各處室能相互支援，達成學校目標，並榮獲教育111與優質學校評選肯定。
		2.學校成員參與教改的意願		✓			
		3.各行政單位間相互配合支援的情形	✓				
	(三)適切運用學校物力資源	1.學校經費的籌措、管理與使用情形	✓				◎能統籌規畫學校經費，確實支援課程教學。 ◎充分運用學校空間及專科教室設備,讓教學活動更靈活生動。 ◎因連年增班，壓縮專科教室空間。
		2.學校空間的管理與使用情形		✓			
		3.學校設備的分析、管理與使用情形		✓			
	(四)社區資源調查完整	1.社區環境資源的分析		✓			◎依社區資源落實校本課程計畫，社區支持學校鄉土教育。 ◎各群組學校相互聯繫、分享進修研習資訊。
		2.群組學校相互合作及聯繫的情形	✓				
二、課程發展組織	(一)課程發展委員會運作良好	1.組織目標明確及任務執行的情形	✓				◎學校課程各種重大校務均於課發會達成共識。 ◎會議決議事項均作完整紀錄，以作傳承。
		2.組織成員代表性及教學經驗的程度	✓				
		3.組織成員的分工及互動情形	✓				
		4.組織與相關處室的互動情形	✓				
		5.會議決議事項的執行與追蹤情形	✓				
	(二)各學習領域課程小組發揮功能	1.依照教師專長及意願的程度組成	✓				◎領域會議均以教師專長及任教科目編組。 ◎定期召開領域會議研討課程規畫、實施、評鑑。
		2.各學習領域課程小組與課程發展委員會的聯繫情形	✓				
		3.定期召開會議與研討的情形	✓				
	(三)建立完善的行政支援系統	1.學校行政整合及提供課程發展所需各項資源的情形		✓			◎行政主動提供資料、設備、參考書供課程研究最立即支援。 ◎充分運用教師行動研究費，鼓勵教學成果產出，專業提升。 ◎結合教訓輔三合一重大主題成特色課程。
		2.課程發展相關資訊的資訊提供	✓				
		3.相關獎勵措施或辦法的訂定與執行情形		✓			
		4.課程發展相關活動列入行事曆的情形	✓				
		5.學校專業進修活動系統規畫的程度	✓				

		6.進修活動符合學校課程發展需求的情形	✓				
三、課程遠景與目標項目	(一) 課程願景與目標訂定過程審慎	1.參與成員具代表性的程度		✓			◎學校願景之落實內容和方式，符合程度良好。
		2.訂定/修訂過程中接納成員的意見程度	✓				
		3.課程願景與目標符合學校發展方向/願景的程度	✓				
	(二) 有效達成課程願景與目標	1.課程願景與目標的可行程度	✓				◎願景目標依據本校特色採用可行方式、具體目標進行。 ◎學校成員多了解學校願景並融入課程中。
		2.學校成員了解課程願景與目標的程度		✓			
		3.學校成員認同與支持課程願景與目標的程度	✓				

(二)設計階段

項目	規準	細　　目	辦理情形				質的說明
			優良4	良好3	尚可2	待改進1	
四、課程設計	(一) 課程設計組織運作	1.成員討論時間與空間的安排		✓			◎能考慮成員的時間,安排舒適方便的討論空間。 ◎教師於開學時均能準時完成教學課程計畫。 ◎課程運作仍有待專業學者指正,讓課程設計更完善。
		2.建立支援與諮商的管道	✓				
		3.掌握課程方案設計時程與進度		✓			
	(二) 課程設計前準備充分	1.各學習領域及各年級課程目標的訂定情形	✓				◎各學年均具備一套完整九年一貫課程綱要；一、二、三年級已完成12年國教課程綱要,其餘學年逐步編寫中，以做為教師編寫課程依歸。 ◎依相關規定辦理教材選用、審核。
		2.教學材料的選用情形	✓				
	(三) 課程內容設計適切	1.課程內容符合學習目標的程度	✓				◎教師編寫課程計畫能熟悉課程綱要，配合學生身心理、學校行事，編寫課程主題。 ◎教師編寫課程計畫將學習目標、核心素養、彈性節數、重大議題、教學資源運用統整規畫。
		2.課程內容符合核心素養的程度	✓				
		3.彈性學習節數計畫完整的情形	✓				
		4.課程內容份量與學生學習節數相符的程度		✓			
		5.課程內容統整性與銜接性的情形	✓				
		6.重大議題融入學習領域的情形		✓			
		7.教學科技與媒體的應用情形		✓			
	(四) 學習評量具體可行	1.評量內容符合學習目標及核心素養的程度	✓				◎配合課程評鑑計畫於學期末教師填寫課程實施成效評估與經驗回饋表，以改進課程計畫與教學。 ◎評量內容配合能力指標及學生個別差異。
		2.評量人員與方式多元化的情形		✓			
		3.評量結果應用與改進課程與教學情形	✓				
		4.評量的方式有考量學生的個別差異	✓				

(三)實施階段

項目	規準	細　　目	辦理情形				質的說明
			優良4	良好3	尚可2	待改進1	
五、課程實施	(一)課程實施前準備充分	1.教學計畫及活動的擬定	✓				◎課發會及各處室於學期末擬定下學期學校重大行事及課程主題,做為教師編寫計畫參考。
		2.對教師及家長溝通和宣導的情形	✓				
	(二)有效落實課程計畫	1.不同教學方法的運用情形	✓				◎師生均具備個人教學檔案及學習檔案，定時檔案觀摩。 ◎建立教學資源庫以便教師教學使用。 ◎教師充分運用教學媒體科技。
		2.多元評量的實施情形		✓			
		3.教學組織(班群)分工及成員安排情形	✓				
		4.教學活動運用學校及社區資源的情形		✓			
		5.教學活動達成教學目標的程度	✓				
		6.對課程實施情形的反省與改進情形		✓			

(四)成果階段

項目	規準	細目	辦理情形				質的說明
			優良4	良好3	尚可2	待改進1	
六、課程評鑑	(一)課程實施前準備充分	1.學生參與教學活動的情形	✓				◎學童參與教學活動情況良好。 ◎部分學童缺乏家長用心照顧,影響學習成就在達成核心素養的程度待加強。
		2.學生達成核心素養的程度	✓				
		3.學生在認知、情意、技能學習成果的情形		✓			
	(二)有效落實課程計畫	1.社區資源融入學校課程的情形	✓				◎家長關心學校教育，參與校務意願高。 ◎家長會組織健全,各項志工服務蓬勃發展。 ◎社區資源納入校本及校訂課程規劃。
		2.家長及社區人士參與學校課程發展的程度		✓			
		3.學校應用社區人力物力資源的情形	✓				
	(三)有效推動教師專業成長	1.進修活動提升教師專業知能的情形		✓			◎教師專長條件佳,適宜發展各領域教學。教師普遍上進，就讀研究所及課餘專長進修的同仁不少。 ◎鼓勵教師在不影響課業情形下多至外校研習。 ◎透過領域及學年共同備課,提升專業知能
		2.教師經驗分享活動的辦理情形	✓				
		3.鼓勵教師參與校內外進修的情形	✓				
	(四)有效落實課程評鑑計畫	1.課程評鑑計畫的研擬情形	✓				◎部分教師對課程評鑑沒有建立正確觀念而產生排斥情形。 ◎課程評鑑針對教師自評部分作統
		2.課程評鑑計畫的實施情形		✓			
		3.課程評鑑結果的公佈情形		✓			

		4.依課程評鑑結果改進課程計畫與課程實施的情形		✓			計，找出不足，加以改進。
		5.課程評鑑計畫的檢討情形		✓			

臺北市關渡國小109學年度課程評鑑總統計表　　單位：%

評鑑項目	評 鑑 內 容	非常符合	符合	尚符合	待改進	補充說明
一. 教材來源	1.選用之教材是否符合學生所需	✓				3. 首頁→好站連結→英語教學處，領域教師設有相關資源，教師可向學生不定期宣導及詢問學童使用者經驗及心得。 持續利用校園廣播，播放老師指導學生後的成果或社會上合適的現成資源。
	2.教材組織是否符合課程綱要	✓				
	3.善用及分享社會資源	✓				
	4.有補充教材或延伸教學的設計	✓				4. 體育課上課內容多為教師所設計的各類型體能活動，科任教師們可多相互分享。 健康課多以課本為依據進行發會，建議任課老師可蒐集相關新聞報導或期刊，不僅可拓展健康課本既定的範疇，亦能適時收媒體識讀、閱讀教學、小組討論之效。
二. 課程目標	1.學習重點的擬定是否適宜	✓				4. 感謝英語團隊致力於語言本身的教學及補救托底，建議未來可透過領域共備，嘗試規畫整體性的體驗活動，讓各年級學生在其中培養英語學習的興趣，以及聽、說的能力。
	2.學習目標是否明確	✓				
	3.學習目標兼顧認知、情意技能	✓				
	4.學科教學設計能運用在生活上		✓			
三. 教學活動	1.教學活動設計是否能達到學習目標	✓				3. 數學課可嘗試在校外教學過程中，視學科需求及行程安排斟酌加入生活數學任務。 英語課部分，可嘗試深化英情中心體驗活動的學習；在各學年教授部分，可有規劃的將「好站連結」、課外讀物或網路上其他資源帶入教學活動當中。
	2.教學活動設計是否生動活潑（若教材適用靜態教學則考慮其適用行即可）	✓				
	3.教學活動是否善用社會資源		✓			
	4.教學活動是否能兼顧認知、情意與技能	✓				
四. 評量方式	1.評量方式是否多元	✓				1.體育課的評量，多數應已包含各項技能的實作評量、課程進行中的同儕互動與學習態度，若期盼更為多元，建議各年級任課老師們可在體表會環節中加入相關巧思。健康課的評量，則視教師教材的準備、學生學習任務的操作，斟酌設計小組共做、專題報告等評量方式。

	2.評量方式是否可顧及個別差異	✓				1. 定期評量的紙筆測驗在公平性部分限制較高,不過在課堂投入度表現,以及班級內、全學年的體驗活動,教師則會有較多考量學生差異性的空間。
	3.評量難易度適合學生的學習能力	✓				4. 以終為始。由於本校綜合屬自編教材,因此建議各學年老師共同閱讀「綜合活動課程綱要」(九貫、108 新課綱),依據現行各學年的設計慣性,檢視可以搭配的指標,並檢查是否有不均衡發展的可能,藉以整理出更嚴謹的綜合課教學目標,期末在評量時將更有所據。承上,綜合領域社群運作時,也將更有所本,能夠梳理出縱向的脈絡與發展領域特色。
	4.評量內容能測出主要的教學目標	✓				

學校課程願景與目的

關內興學適揚才，渡外創藝齊展能

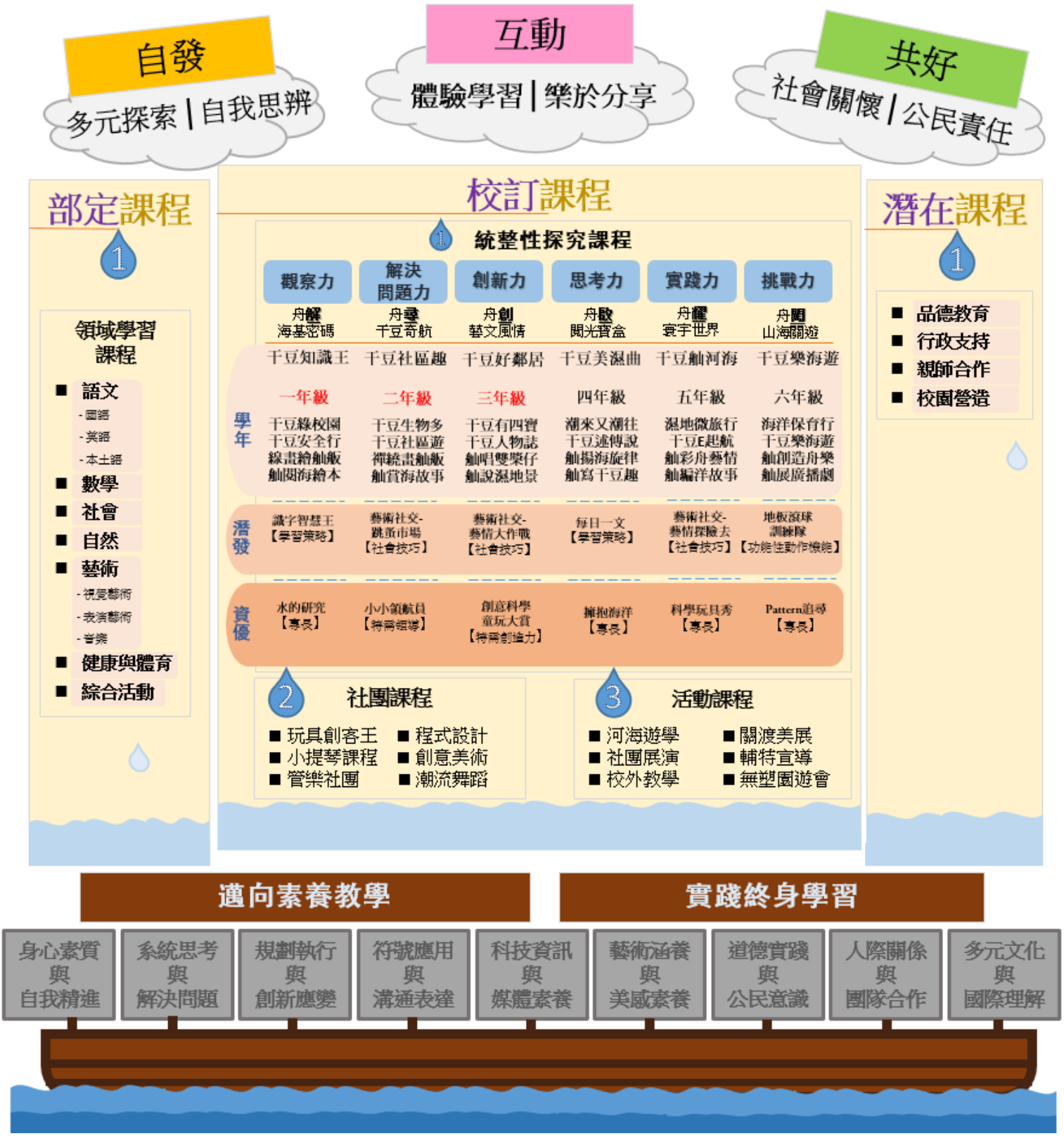


圖 1 關渡國小課程願景暨架構圖

圖像說明 /

天空雲朵化春雨，降下自發、互動與共好的甘霖，一滴滴打在關小號的帆布上；在微光照映之下，透射出關渡國小的各項校訂課程，除了普通班學生的部定課程、符合 12 年國教方向的統整性探究課程、各項活動與潛在課程外，更包含潛發班及資優班等**特殊需求**學童所需的個別化課程，例如潛發班著重社交能力的培養以及肢體動覺的開發，以及資優班涵養閱讀能力及科學素養的課程皆融入進校訂課程中。

本校課程願景暨課程架構設計以海洋為意象，以九項核心素養做為課程帆船基柱，以「邁向素養教學」、「實踐終身學習」為航行目標，帶領關小親師生揚帆啟航朝 12 年國教課程前進；定錨前行望向天際，遙見「自・動・好」三片白雲，時時省思課程執行現況。舟、海、空各有其義，欲實踐意義，以下逐一說明本校課程執行方法及策略，盼關內興學得適性揚才，素養導向的教學與評量能培育學童適應未來生活的能力。

一、依據：

為符十二年國教之理念，圖 1 於 108.01.21 課程發展委員會審議及討論，並於 108.06.24 課程發展委員會決議。本校課程願景遂依總綱所示，於 107 學年起著手研擬、編修及安排各式領綱研習，另成立校訂課程研發小組，結合在地文化並設計出跨領域統整課程，視素養導向為主要課程依據，以利素養之理念揚帆啟航。

二、目的：

(一)充分考量學校條件、社區特性、教師特質、家長期望及學生需求，結合全體教師及社區資源，發展達成學校教育目標，落實學校願景的學校本位課程。

(二)擬定落實學校本位理念的各項行政措施，提昇課程改革與學校行政績效。

(三)詳細擬定總體課程教學進度與各項主題學習活動，發展學校特色，展現學校本位課程理念。

(四)設計教學主題與教學活動，適切增補教材，強化教師協同教學，以增教師專業成長，發揮團隊合作與專業自主精神。

(五)研擬自編或改編課程計劃，實施課程評鑑，不斷提昇學校本位課程品質。

三、實際做法：

(一)行政活動規劃：由各處室引進校外資源，規劃相關學習體驗活動，讓學生有機會達成「自發、互動、共好」的學習目標。例如 108 學年度教務處申辦臺北市立天文館之「行動天文館」專案，讓更多展品進駐校園，讓師生免於舟車勞頓，便能在校園中體驗天文奧妙及趣味。在活動規畫部分，結合了每學期圖書室與教務處例行的「主題書展」以及自然領域今年初推動之「關渡科學日」。在實際運作分述如下：

(1)由各年級自然教師邀請**有意願**的學童加入小小解說員，在內外聘師資的引導、學生相互學習、師生**互動**與修正下，逐步厚實解說員的解說能力，並且透過不同年級解說員的搭配收**傳承**之效。

(2)實際導覽時，解說員能清楚說明相關天文館展品或自設科學攤位的操作方式及簡介其原理，過程中與**參觀的同儕進行互動**，不僅從中深化自己的科學知能、精進與人**互動**的能力，更能達到**實現自我、成就他人**的進階目標。

(二)學校文化厚植：各學年領域之教師、兼任行政的同仁們在平時的校園生活之中，其實便已兢兢業業於自己的教學工作之中，但若欲提升合作的層次、共同為新課綱的推動有進一步

的作為與嘗試，便需要透過一次次的新任務的推動與合作，才有機會逐步達成，並日漸厚植出更優良之學校文化。承上例，該活動結合了自然領域教師共備，為小小解說員的訓練做足努力、分配不同年級學童的合作與分工方式；動員全體教務處同仁，從禮物的規劃與採購、天文館各項資源的確認、內外聘師資的聯繫核銷、每日闖關活動的支援與紀錄、室內室外不同人員站點、社群臉書的曝光等；協調其他處室支援，如體育組的課間操暫停、場地的布置等；聽取各學年教師建議，將活動規劃的更細緻。活動辦理過程中，不同崗位的老師都為了成就活動的圓滿、學生的學習而多所付出及努力；活動落幕後進行省思，其實就會發現這室一次**自發**申請、**自發**擴大辦理、跨處室組**互動**、跨行政與教師**互動**、為學生學習而**共好**、為整體合作文化而**共好**！

(三)教師教學分享：妥為規劃每月學年會議及領域共備時間，同時在寒暑假備課日中，安排完整時段讓年段進行課程教學分享；另外，在暑假備課日規劃時段，供各領域社群召集人分享一年來的共備成果。實際運作遵循以下幾項要點，以期達到**教師群體自發、互動、共好**之目標：

(1)領域選擇：科任教師選擇領域，依據自己所教授學科；級任教師選擇領域，則依照教授學科之權重，分配不同人數參與該領域，例如國語節數最高、數學次之、健康最少，用以分配不同領域之該學年教師數。此機制用以兼顧教師興趣及回扣學生學習。

(2)議題凝聚：推舉出領域召集人後，即透過討論來選擇合適本校本領域未來所要發展的主題，並訂出合適之具體目標，引導彼此在新學年持續努力。

(3)內外兼修：在外聘鐘點費有限的客觀條件下，除了部分時段邀請學有專精的外聘講師帶領以外，同時規劃校內成員定期在領域內分享，以期了解校園中相關議題與校學策略發展的現況及未來的可能性。

(4)分享精進：各個領域在一個學年的互動之後，教務處將利用暑假備課日的一個上午，讓各領域召集人分享一年來的成果，例如國語領域在閱讀推廣、小小說書人技巧、國語文命題的精進；數學領域在自製教具、桌遊體驗、學力檢測的策進建議提出；英語領域在校園廣播、英語週活動、繪本結合教學的努力；社會領域在結合耆老、踏查社區、課程教學分享的收穫等等。

四、學校願景內涵：

「關內興學適揚才，渡外創藝齊展能」為本校願景，透過校訂課程培育孩子觀察力、解決問題力、創新力、思考力、實踐力、挑戰力，引領孩子邁向自發、互動、共好的核心素養。

本校以人性化的觀點來考量學校的總體課程規劃，配合多元化的空間設計與彈性化的時間配置，提供多樣的學習型態，當全體親師生在「多元探索、自我思辨」「體驗學習、樂於分享」「社會關懷、公民責任」的實踐中，期望學生能夠成為一個具備勤學習、有自信、富創意、守紀律的態度與能力，達到全人教育的終極目標。

五、學校願景落實方式：

(一)行政方面

1. 培養具備人本情懷、統整能力、民主素養、鄉土與國際意識及能進行終身學習的健全國民。
2. 配合學生身心發展歷程，尊重個性開展及多元文化價值，強化科學知能，培養具備十大基本

能力的二十一世紀公民。

3. 評析學校現存優缺點及未來的機會點和威脅點，擬定行動策略，以發展學習型的優質學校。
4. 落實教育部「發展小班教學精神」、「建立學生輔導新體制－教學、學務、輔導三合一整合實驗方案」、「減輕國小學童書包減重」、「九年一貫課程」、「學童體重控制」等計畫任務。
5. 落實學校「教育 111、優質學校」實施計劃。
6. 校務行政採目標管理，追求卓越，講求績效與速度。
7. 實施適性教育，激發學生潛能，以達自我實現，圓真善美的人生。
8. 發揚人文精神教育，重視人性化管理，提升教育品質。
9. 推展行政電腦化，提升學校行政效率，並將全校學生學籍輔導資料電腦化。
10. 推動與促進「**融合教育**」，培養身障生適應與融入團體之能力。

(二)教務處方面

1. 落實各科教學研究會及教師進修，增進教育專業知能，提升教學品質。
2. 強化教學輔導，實施正常化教學實現「快樂學習、健康成長」之教育理念。
3. 強化「海洋教育資源中心」功能，推行海洋教育。
4. 落實資訊教育，充實電腦設備，培訓資訊人才。
5. 強化英語教育，充實英語教學設備，培養國際觀。
6. 激勵教師專業成長，發揮團隊合作與專業自主精神，強化課程統整、協同教學、積極研發教材、創新教學及多元評量能力。
7. 辦理**特殊學生需求編班與排課**等作業。

(三)學務處方面

1. 以生活教育及品德教育為中心，培養「德、智、體、群、美」五育均衡發之活潑與健全國民。
2. 辦理課後多元社團，體育性社團例如：潮舞、跆拳道、直排輪、籃球泳訓班、足球；藝術性社團例如：管樂團、小提琴、烏克麗麗初進階班、……等，培養兒童體適能教育與培養，推動學生運動興趣與專長 111 認證。
3. 推展學校各項體育運動，培養學生體育團隊(游泳、田徑、法式滾球、排球、柔道隊)，強化體育教學師資與專業成長，充實各項體育教學設備。
4. 辦理學生午餐廠商，於用午餐時指導學生生活禮儀及飯後潔牙。
5. 設有室內溫水游泳池，辦理多項多采多姿學童社團活動及課後才藝班。
6. 特殊學生行為處置，促進一般生對**特殊生行為的同理**。

(四)總務處方面

1. 美化、綠化校園，塑造良好學習環境，實現「快樂學習」之願景。
2. 加強視聽教育，充實軟、硬體設備，增進教學效果。
3. 規劃與修繕**無障礙設施**，俾利本校身障學生與教職員之活動便捷與安全。

(五)輔導室方面

1. 輔導學生懂得欣賞別人、負責守法、敬老尊賢、常懷感恩的心。
2. 加強親職教育，推行社區家庭教育，落實「終身學習」之願景。
3. 協助「愛心志工隊」協助學校推展各項活動。
4. 辦理**特殊教育宣導及研習**，協助學生理解特殊生處境，提升教師特教知能。
5. 落實普特合作，促進班導師與潛發資優班教師之交流。

(六)家長與社區方面

1. 建構學校人員與幼兒園、國小校際、社區、家長會等機構的「學校教育生態互動網絡」，以落實學校本位課程統整機制的營造歷程。
2. 結合家長及社區資源(關渡自然公園、臺北藝術大學、馬偕護校…等)，導引家長專長協助教

學，廣邀社區專業人士，共同參與學校發展，營造溫馨的社區化學校。

課程架構

一、臺北市北投區關渡國小 110 學年度各學年領域教學時數一覽表

<table>
<tr><td>低
年級</td><td colspan="8">部定課程(20)</td><td colspan="3">校訂課程(彈性課程)
(3)</td><td>合計</td></tr>
<tr><td rowspan="2">一</td><td colspan="3">語文</td><td>數學</td><td colspan="2">生活課程 [1]</td><td colspan="2">健體</td><td>彈性課程
(關渡時間)</td><td>關渡國際</td><td rowspan="2"></td></tr>
<tr><td>本國語文</td><td>英語</td><td>本土語</td><td></td><td colspan="2"></td><td>健康</td><td>體育</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>6</td><td>0</td><td>1</td><td>4</td><td colspan="2">6</td><td>1</td><td>2</td><td>1</td><td>2</td><td>23</td></tr>
<tr><td rowspan="2">二</td><td colspan="3">語文</td><td>數學</td><td colspan="2">生活課程 [1]</td><td colspan="2">健體</td><td>彈性課程
(關渡時間)</td><td>關渡國際</td><td rowspan="2"></td></tr>
<tr><td>本國語文</td><td>英語</td><td>本土語</td><td></td><td colspan="2"></td><td>健康</td><td>體育</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>6</td><td>0</td><td>1</td><td>4</td><td colspan="2">6</td><td>1</td><td>2</td><td>1</td><td>2</td><td>23</td></tr>
<tr><td>中
年級</td><td colspan="9">部定課程(25)</td><td colspan="3">校訂課程(彈性課程)
(4)</td><td>合計</td></tr>
<tr><td rowspan="2">三</td><td colspan="4">語文</td><td>數學</td><td>社會</td><td colspan="2">藝術與人文</td><td>自然與生活科技</td><td colspan="2">健體</td><td>綜合活動</td><td>彈性課程
(關渡時間)</td><td>關渡數位</td><td>關渡國際</td><td rowspan="2"></td></tr>
<tr><td>本國語文</td><td>圖資書法</td><td>英語</td><td>本土語</td><td></td><td></td><td>視覺(含表藝)</td><td>音樂</td><td></td><td>健康</td><td>體育</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>4</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>2</td><td>1</td><td>1</td><td>2</td><td>29</td></tr>
<tr><td>中
年級</td><td colspan="9">領域學習節數(25)</td><td colspan="3">彈性節數(4)</td><td>合計</td></tr>
<tr><td rowspan="2">四</td><td colspan="3">語文</td><td>數學</td><td>社會</td><td colspan="2">藝術與人文</td><td>自然與生活科技</td><td colspan="2">健體</td><td>綜合活動</td><td>資訊</td><td>語文(圖資、書法)</td><td>市本英語 [3]</td><td rowspan="2"></td></tr>
<tr><td>本國語文</td><td>英語</td><td>本土語</td><td></td><td></td><td>視覺</td><td>音樂(含表藝)</td><td></td><td>健康</td><td>體育</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>5</td><td>1</td><td>1</td><td>3</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>1</td><td>2</td><td>29</td></tr>
<tr><td>高
年級</td><td colspan="9">領域學習節數(27)</td><td colspan="5">彈性節數(5)</td><td>合計</td></tr>
<tr><td rowspan="3">五</td><td colspan="4">語文</td><td>數學</td><td>社會</td><td colspan="2">藝術與人文</td><td>自然與生活科技</td><td colspan="2">健體</td><td>綜合活動</td><td>彈性學習</td><td>書法</td><td>資訊</td><td>藝文(特色)</td><td>市本英語 [3]</td><td rowspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="2">本國語文</td><td rowspan="2">英語</td><td rowspan="2">本土語</td><td rowspan="2"></td><td rowspan="2"></td><td rowspan="2">視覺</td><td rowspan="2">音樂(含表藝)</td><td rowspan="2"></td><td rowspan="2">健康</td><td rowspan="2">體育</td><td rowspan="2"></td><td rowspan="2"></td><td rowspan="2"></td><td rowspan="2"></td><td rowspan="2"></td></tr>
<tr><td>國語文</td><td>圖資</td></tr>
<tr><td>4.5</td><td>0.5</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1
(視)</td><td>1</td><td>32</td></tr>
<tr><td rowspan="3">六</td><td colspan="4">語文</td><td rowspan="3">數學</td><td rowspan="3">社會</td><td colspan="2">藝術與人文(3)</td><td rowspan="3">自然與生活科技</td><td colspan="2">健體</td><td rowspan="3">綜合活動</td><td rowspan="3">彈性學習</td><td rowspan="3">書法</td><td rowspan="3">資訊</td><td rowspan="3">藝文(特色)</td><td rowspan="3">市本英語 [3]</td><td rowspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="2">本國語文</td><td rowspan="2">英語</td><td rowspan="2">本土語</td><td rowspan="2">視覺</td><td rowspan="2">音樂(含表藝)</td><td rowspan="2">健康</td><td rowspan="2">體育</td></tr>
<tr><td>國語文</td><td>圖資</td></tr>
<tr><td>4.5</td><td>0.5</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1
(音)</td><td>1</td><td>32</td></tr>
</table>

二、臺北市北投區關渡國小 110 學年度之法律規定教育議題實施規劃及情形

本校之法律規定教育議題實施規劃情形，詳如「D.議題融入領域教學情形」之附件。

三、臺北市北投區關渡國小 110 學年度書法教學規劃

以下為本校三至六年級書法教學進度規劃，詳如：「C-4.中高年級書法課程」之附件。

四、臺北市北投區關渡國小 110 學年度之六年級畢業生考後活動規劃

學生畢業考及定期評量後至結業式前課程活動之規劃安排有關六年級畢業考及定期評量後至結業式前課程活動之規劃安排，詳如「110 學年度畢業考後課程規劃實施說明」。

110 學年度畢業考後課程規劃實施說明

110 學年度之畢業考後課程規劃一覽表

為結合各項計畫及相關活動所預作安排，提供畢業前之課程回顧總結及相關適性輔導，請參酌以下規劃：

週次	日期	學校行事	學習主題	語文			數學	社會	自然與生活科技		藝術與人文			健康與體育		綜合活動	彈性課程
											視覺藝術	音樂	表演藝術	健康	體育		
				國語	英語	本土語			自然	資訊							
十七	6/6－6/10	7-8 日畢業考(暫定) 9-10 日上午畢業划舟(暫定) 10 日關渡親橋第 99 期出刊(暫定)、公布本學期各年級閱讀借閱排行	畢業考	閱讀樂園二冬末午後兩點半的高鐵	**總複習**	末期回顧	數學博覽會	4-2 世界一家	畢業考	美麗的印記	末期評量	末期評量	6-4 食品安全之旅	木體課獨舟驗程	讀園閱樂二冬午兩半高末後點的鐵	畢業活動	畢業考後補救教學
十八	6/13－6/17	13-17 日課後社團結束週	感恩與回憶	總複習	**總複習**	畢業週	總複習	總複習	課程延伸學習	畢業週	畢業週	畢業週	6-4 食品安全之旅	畢業週	總複習	畢業準備週	畢業臨別感言
十九	6/20－6/24	24 日畢業典禮(暫定) 20-24 日收回各年級書箱		畢業彩排 畢業典禮													
二十	6/27－6/30	畢業		畢業													

臺北市北投區關渡國民小學課程實施及評鑑規劃

一、依據：中華民國 103 年 11 月 28 日教育部頒布「十二年國民基本教育課程綱要總綱」之規定。

二、目的：

（一）運用資源、統合人力、以達成十二年國民基本教育課程目標。

（二）形塑學校願景，建構教師及學生圖像。

（三）規劃、研發學校本位課程，培養教師課程設計能力。

（四）統整課程、創新教學，提升國民教育品質，確保學生受教權益。

三、課程發展委員會之組成與產生方式：

（一）課程發展委員會

成員	產生方式	人數
校長	當然委員，兼委員會主席。	1
行政人員代表	教務主任、學務主任、總務主任、輔導主任、教學組長、課研組長為當然委員	6
年級教師代表	每年級教師推選 1 名含科任代表	8
領域課程小組教師代表	由語文(分國語文及英語文)、數學、社會、自然科學、藝術、健康與體育、綜合活動、科技及特教等學習領域召集人擔任。	10
教師會代表	教師會會長為當然委員	1
家長代表	家長會長為當然委員，另推選一至六年級各 1 名家長代表	7
總計		33

1. 校長擔任「學校課程發展委員會」召集人，並主持會議。教務主任擔任總幹事，綜理會務。課程組長擔任秘書，承辦事務性工作。
2. 行政代表由各處室主任擔任。
3. 教師會及家長會會長為當然委員。
4. 年級代表由學年主任擔任或由各學年推薦產生（含科任）。
5. 領域代表由原課程發展委員會召集人擔任或由各領域教師推薦產生。
6. 家長代表由家長會推薦各年級分別產生。

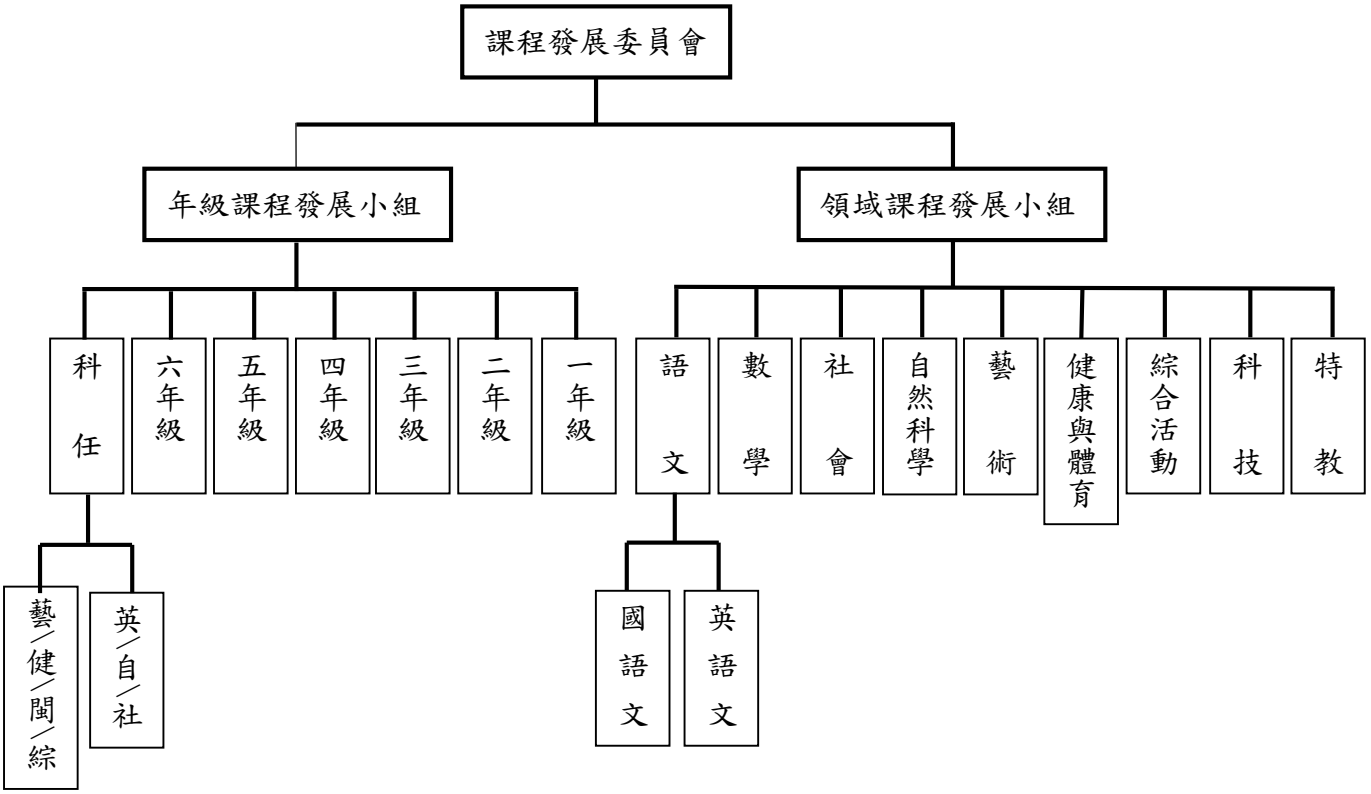
（二）年級課程發展小組

1. 每一個年級成立一個「年級課程發展小組」，由任教該年級之所有導師共同組成之，並視需要邀請相關學習領域之教師參加，共同擬定授課時數，規劃統整課程。
2. 每學年家長代表應參與各年級課程發展小組，並視需要列席參加年級課程發展小組會議。
3. 必要時跨年級課程發展小組或各學習領域課程發展小組可舉行聯席會議。

（三）學習領域課程發展小組

1. 十二年國民基本教育課程八大學習領域各自成立「領域課程發展小組」。
2. 定期召領域課程發展會議，並請教師會及家長會派員列席，討論各領域教學目標、學生能力指標及授課時數相關事項。
3. 必要時得邀請學年課程發展委員召開聯席會議，擬定學校本位課程及課程統整相關事項。

四、組織架構



五、課程發展委員會之功能與任務

（一）課程發展委員會

1. 規劃全校之課程方案：
   (1)規劃全校各年級之課程目標與結構。
   (2)各年級、領域基本授課節數與每週必修科目及節數。
   (3)各年級、領域基本授課時數與每週選修科目及節數。
   (4)各年級每天作息時間及每週上課天數。
   (5)學校行事節數與班級彈性教學節數之比例。
   (6)學校行事節數之內容及時數。
   (7)本校課程發展願景及特色之擬定。
2. 協調並統整各學習領域及各處室推動之業務或學習活動。
3. 審查全校各年級及各學習領域之課程計畫。
   (1)研訂學習領域課程目標。
   (2)研訂學習領域教學大綱及進度。
   (3)編選學習領域教材。
   (4)發展學習領域教學活動。
   (5)發展學習領域評量工具。
   (6)設計相關教學資源及配套措施。
   (7)試用、評鑑與修正。
   (8)確定全校總體課程方案內容。
   (9)完成課程報備程序。

4.規劃並執行全校課程評鑑事宜；課程評鑑辦法另訂之。

（二）課程發展小組之功能與任務

1.年級課程發展小組

(1)研擬各年級之課程構想建議書，並交由課程代表於課程發展委員會中統整協調。

(2)研擬各年級之課程計畫。

(3)統整協調各學習領域間之學習內容。

(4)研擬各年級之課程評鑑計畫。課程評鑑辦法另訂之。

2.學習領域課程發展小組

(1)研擬各學習領域之課程構想建議書，並交由課程代表於課程發展委員統整協調。

(2)規劃學習領域中各年級之縱向課程計畫。

(3)配合年級課程發展小組之課程計畫，研擬各學習領域之課程計畫。

(4)研擬各學習領域之課程評鑑計畫。課程評鑑辦法另訂之。

六、課程發展組織運作方式與工作期程

（一）課程發展組織運作方式

1.定期全體委員會議。

2.不定期召開全體委員會議：必要時得由教務處建請校長召集之。

3.各學年課程發展委員會及各領域課程發展委員會得依實際需要召開。

（二）近四年課程發展組織工作歷程【107－110 年度】

次別	開會時間	討論議題
1	107.01.25	召開第 76 次會議 (1)106 學年度第 2 學期 課程計畫 暨教學計畫審查(通過) (2)通過 106 學年度第二學期資優班及潛發班課程計畫 (3)通過 106 學年度第二學期行事曆 (4)通過 106 學年度第 2 學期教科書選用結果
2	107.03.05	召開第 77 次會議 (1)通過 107 學年度各學年授課節數、釋放科目科任 (2)通過「因應未來本校申請參加臺北市聯合教師甄選作業，擬開列教師職缺一案」
3	107.03.26	召開第 78 次會議 (1)審議本校 106 學年度~行動悅讀處處飄書香~行動學習智慧教學實施計畫案
4	107.04.21	召開第 79 次會議 (1)審議本校 107 學年度教學輔導教師實施計畫及 107 學年度臺北市教學輔導教師儲訓推薦表 (2)審議本校學生成績評量辦法 (3)審議 107 各學年領域教學時數
5	107.05.10	召開第 80 次會議 (1)審議本校 107 學年度教學輔導教師實施計畫及 107 學年度臺北市教學輔導教師儲訓推薦表 (2)審議本校學生成績評量辦法
6	107.06.27	召開第 81 次會議 (1)107 學年度第 1 學期課程計畫暨教學計畫審查 (2)通過 107 學年度第 1 學期資優班及潛發班課程計畫 (3)通過 107 學年度第 1 學期行事曆 (4)通過 107 學年度第 1 學期教科書選用結果

7	107.9.12	召開第 82 次會議 (1) 教務處 107-1 業務報告 (2)領域社群計畫報告 (3)因應十二年國教 本校校訂課程名稱及節數規劃草案 意見交流 (4)課發會組織修正通過 (5)超鐘點尚餘 11 節說明，決議請教務處餘教師晨會再次說明並尋求共識
8	108.01.21	召開第 83 次會議 (1)教務處 107-2 業務報告 (2)107 學年度第 2 學期課程計畫暨教學計畫審查(通過) (3)通過 107 學年度 21 學期資優班及潛發班課程計畫 (4)通過 107 學年度第 2 學期行事曆及教科書選用結果 (5)通過 107 學年度第 2 學期 (6)通過 107 學年度第 2 學期十二年國教推動意向 (7)各學年及領域課程執行報告
9	108.02.22	召開第 84 次會議 (1)107-1 期末課發會之臨時動議案說明 (2)通過 108-1 課程評鑑實施計畫修調 (3)通過議題融入教學實施成果說明 (4)通過取消增加國語文一節之課程規劃
10	108.05.01	召開第 85 次會議 (1)審議 108 各學年領域教學時數、職務編配流程及注意事項 (2)審議本校 107 學年度教學輔導教師實施計畫及儲訓推薦表 (3)審議暑假備課規劃
11	108.06.28	召開第 86 次會議 (1) 通過 107 學年度第二學期課程評鑑學年領域時師成果說明 (2) 通過 108 各學年領域教學時數一覽表 (3) 通過 108 學年度各學年領域及特教課程計畫 (4) 報告一年級彈性學習課程計畫(含彈性英語課程計畫) 確立 108 學年度教科書版本及重大活動行事曆
12	108.09.11	召開第 87 次會議 (1)教務處 108-1 業務報告: 108-1 學期課程計畫完成及上傳、各學期課程評鑑及分享說明 (2)本學期起適用 108-1 課程評鑑實施計畫、議題融入教學實施成果表 (3)賡續辦理學生學習、教師教學研究方案、研發校訂課程《關渡時間》 (4)108 學年度體育表演會補假日討論
13	108.10.30	召開第 88 次會議 (1) 檢視本校「校外人士進班教學注意事項」現況，如：ＥＱ志工到校入班教學等。 (2) 重申教育基本法第 6 條教育應本中立原則 (3) 目前本校「校外人士進班教學」狀況
14	109.01.15	召開第 89 次會議 (1)教務處 108-2 業務報告 (2)通過 108 學年度第 2 學期 - 課程計畫暨教學計畫審查 (3)通過 108 學年度第 2 學期行事曆 (4)通過 108 學年度第 2 學期教科書選用結果 (5)108 學年度第 1 學期「關渡時間」課程研討/執行報告 (6)108 學年度第 1 學期各類團體入班教學計畫報告
15	109.04.08	召開第 90 次會議 (1)通過本校 109 學年度教學輔導教師實施計畫及儲訓推薦表 (2)說明 109 學年度高年級專業教學試辦計畫 (3)申辦評估 109 學年度國民小學十二年國民基本教育課程先鋒學校計畫(暫不申請) (4)109 學年度全校性研習時間安排討論
16	109.04.29	召開第 91 次會議 (1)報告本校 109 職務編配(人數計算) (2)報告本校 109 學年度各學年各科目教學時數一覽表暨各類職務人數規劃表

17	109.07.08	召開第 92 次會議 (1) 108 學年度全體教師公開授課執行成果、108-2 學期課程評鑑領域及學年實施成果簡要說明 (2) 108 學年度第 2 學期北藝大實驗課程「桃關游藝」執行成果 (3) 報告一年級彈性學習課程計畫(含彈性英語課程計畫)執行成果 (4) 通過 109 學年度二年級彈性學習課程之「關渡時間」、「關渡國際」 (5) 通過 109 學年度各學年領域及特教課程計畫 (6) 確立 109 學年度教科書版本及重大活動行事曆
18	109.09.23	召開第 93 次會議 (1)109-1 教務處業務報告 (2)通過 109 學年度國防教育議題融入領域教學實踐方案檢核表
19	110.01.20	召開第 94 次會議 (1)通過 109 學年第 2 學期教科書版本
20	110.03.24	召開第 95 次會議 (1)通過 110 學年度教學輔導教師實施計畫
21	110.04.30	召開第 94 次會議 (1)通過 110 學年領域教學時數表
22	110.07.5	召開第 95 次會議 (1) 通過 110 學年度教科書版本 (2) 通過 110 學年度學年領域及特殊教育課程計畫 (3) 通過 110 學年度重大活動行事曆

（三）110 學年度學校課程發展組織工作期程

次別	工作項目	預定時程		備註
		上學期	下學期	
1	110 學年度教師職務延聘	110.07.31 前		
2	確定課程發展委員會名單	110.07.06 前		學年小組暨領域小組召集人家長代表(家長委員於 9 月開學後另行推選)
3	課程計畫編寫	110.06.02~ 110.06.27 7/5 經課發會審議通過，並於 7/14 前上傳教學精進網。		學校本位課程與處室之融合，彈性課程、主題統整、特色課程、自編教材
4	備課	110.07.5~ 110.08.31	111.01.21~ 111.02.11	教師寒暑假進修及備課活動
5	110 學年度學校課程計畫送審	110.07.23 前		送群組中心學校
6	召開年級課程小組/學年會議(1)	110.07.05	111.02.23	學年主題統整活動實施
7	領域共備社群小組會議（1）	110.09.08	111.03.02	
8	召開期初課程發展委員會會議	110.09.29	111.02.16	課程實施相關事宜討論
9	教學輔導教師期初座談會	110.09.17	111.02.26	110.8.30 辦理教學輔導教師相見歡活動
10	第六群組共同研習（1）	110.09.15	111.03.16	

次別	工作項目	預定時程		備註
		上學期	下學期	
11	學年會議（2）	110.09.01	111.03.24	
12	領域共備社群小組會議（2）	110.11.03	111.03.30	
13	教學輔導教師各組進入正式會談	110.09.17- 111.01.20	111.02.11- 111.06.19	
14	期初、期末特教推行委員會	110.10.13(期初) 111.01.12(期末)	111.03.10(期初) 111.06.16(期末)	
15	第六群組共同研習（2）	110.10.20	111.04.20	
16	學年會議（3）	110.10.06	111.04.13	
17	教學輔導教師教室觀察	110.09.01~ 110.12.31	111.02.11~ 111.05.30	每月至少一次教室觀察
18	第六群組共同研習（3）	110.11.17	111.05.18	
19	領域共備社群小組會議（3）	110.12.22	111.05.04	領域教學小組自評 教師教學自我考評 課程實施成效評估
20	學年會議（4）	110.11.10	111.05.11	
22	教師輔導知能研習、教師專業發展評鑑教師成長研習	110.10.22 110.11.26 110.12.24	111.03.25 111.04.29 111.05.27	主題、講座另訂
23	教學輔導教師訪視		暫定 111.03.9	
24	學年會議（5）	110.12.08	111.06.01	
25	教學輔導教師期末座談會	110.1.14	暫定 111.06.17	教學輔導教師回顧與展望
26	召開期末課程發展委員會會議	111.01.19(期末)	111.06.30	110 學年度上、下學期學校課程總檢討及評鑑
	學年及領域社群課程發表	111.01.21	111.07.01	

(四)學校領域備課社群及領域召集人設置 情形

臺北市北投區關渡國民小學教師領域備課社群及領域召集人設置計畫

一、依據：

（一）臺北市十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫。

（二）臺北市 110 學年度補助國民小學辦理教師領域備課社群及領域召集人設置實施計畫。

二、學校現況與需求評估(兼具相關資料之質性與量化問題分析)：

本校教師專業社群之發展，以「實踐教師自主成長，發展專業對話平台」、「經營學校本位特色，落實一生一特色」、「邁向學習型學校組織，永續校務長期發展」為目標。自 98 年開始鼓勵教師申請並參與教師專業成長社群，迄今社群運作總數 84 個，參加總人次 825 人次。自 101 學年度起，全校教師(含校長)全數參與社群運作，依照教育局規定，每年皆至少成立 8 個社群以上(七領域八學科)，101、102 學年數連兩年達 11 個社群以上。

98-110 學年之教師專業自主社群一覽表

學年度	社群數	社群名稱	參與 人次	總人次
98	2	1.淡水河巡禮-淡水河歷史文化 2.學校行政教育專業精進團隊	5 人 7 人	12 人
99	4	1.學校行政教育專業精進團隊 2.英語閱讀 easy go！ 3.100 年度臺北市海洋教育教師專業學習 4.「活化教學、全新視野」精進教學(教育部)	18 人 6 人 15 人 8 人	47 人
100	3	1.多媒體玩數學 2.體感、動感-互動樂活體育 3.生活中教出藝術	7 人 10 人 11 人	28 人
101~102	9	1.潛能開發樂桌遊教學研究社 2.資訊融入數學教學 3.身、聲不息，戲胞動起來! 4.PISA 命題傾向高年級數學教學應用 5.故事聚場——教師開心門，故事感動人 6.藝術與人生 7.運動減壓---羽綜不同 8. ezgox 自由軟體應用 9.濕情畫藝---陶之海洋意象(教育部)	10 人 10 人 10 人 8 人 10 人 9 人 10 人 10 人 10 人	87 人
103	11	1.「提問」教學策略研究 2. 班級共讀推廣之研究 3.二年級學生數學學習探究 4.數學真好玩 5.臺北市英語基本學力測驗試題研究社 6.探究式閱讀學習融入社會領域 7.美感自覺	7 人 7 人 7 人 8 人 6 人 8 人 8 人 10 人	91 人

		8.河口濕地趣探索 9.運動就是健康良藥 10.關渡小一新鮮人 11.生命教育探索	7 人 7 人 6 人	
104	12	領域備課社群： 1. 閱愛關渡 2. 數學容易錯誤類型之探究 3. 「以課文為本位的閱讀理解」策略教學 4. 御數臨風 5. 高年級寫作教學之研究 6. 書法教學研究社群 7. 自然教學與資訊運用之研究 8. 重要議題融入社會領域教學的探討 9. 臺北市英語基本學力測驗試題研究社 10. 水陸大進擊 11. 音畫 Graphic Score 教師專業社群: 多元治療在小團體與班級團體的實踐	 7 人 7 人 8 人 7 人 7 人 7 人 9 人 10 人 6 人 6 人 7 人 12 人	93 人
105	10	領域備課社群： 1. 各階段各年級寫作教學之研究 2. 「量化環保」--環保議題於數學領域教學的融入與應用 3. 英語閱讀教學策略研究社群 4. 「活化自然」自然備課社群 5. 各項議題融入社會教學之研究 6. 蝶谷巴特創意拼貼 7. 各年級健康教學之研究 8. 各階段各年級活動教學之研究 教師專業社群： 1. 創客 EasyGO 2. 雅樂動態身心覺察在小團體與班級團體的實踐	 14 人 11 人 6 人 11 人 7 人 9 人 14 人 9 人 9 人 10 人	100 人
106	9	領域備課社群： 1. 「語」「i」同行 2. 火數銀花 3. 英語繪本閱讀教學研究 4. 自然與創客備課社群 5. 社會科教材教法研究 6. 歌劇與音樂劇教學方法研究社群 7. 健康‧運動 ETC 8. 各階段各年級活動教學之研究 9. 潛能開發樂遊遊	 11 人 13 人 6 人 10 人 10 人 11 人 11 人 9 人 5 人	95 人

107	8	領域備課社群： 1. e起備課向前行 2. 英語繪本閱讀教學研究社群 3. 「數」光乍現-數學作業的精進對話 4. 各項議題融入社會教學之研究 5. 「快樂實驗、活潑教學」自然備課社群 6. 「食」米「知」稻 7. 射藝中玩健體 8. 代代相傳	 14人 6人 12人 10人 11人 10人 16人 11人	90人
108	8	領域備課社群： 1. 「語」過天晴-看見學習的彩虹 2. 英語繪本閱讀教學研究社群 3. 魔數思-大家一起玩魔數 4. 縱橫組織社會網 5. 「快樂實驗、活潑教學」 6. 音樂癒療 7. 健康與體育領域專業學習社群 (適應健體) 8. KD桌遊實驗室	 14人 6人 12人 10人 11人 10人 12人 11人	86人
109	8	1.「語」化蛻變文采現 2.學力測驗題目之分析與仿題 3.教專跨領域-關關渡渡Loud英語 4.自然與創客備課社群 5.走讀社區—探訪關渡 6.健康與體育：孩子的人生良藥 (Health & physical education is medicine for kid) 7.班級經營FUN心玩 8.藝文教材教法分享與賞析	18人 12人 7人 13人 12人 15人 7人 12人	96人
110 (暫訂)	8	1.「話作」一道彩虹(國語) 2.看見音樂・聽見畫(藝術) 3.探討英語繪本以挑選讀者劇場之劇本(英語) 4.讀書會・看見全世界(綜合) 5.像山致敬・登山趣!(健體) 6.千豆我的家(社會) 7.自然與科技(自然) 8.學力測驗題目之分析與仿題-建構反應題	16人 12人 8人 7人 17人 11人 12人 14人	97人

110 學年度教師專業成長躍進計畫

一、臺北市北投區關渡國小 110 學年度各領域專業學習社群運作說明表

本校 110 學年度專業學習社群計畫各社群期程、主題、次數及講座等資訊，以下資料供參：

1. 國語文領域課程研究結合共備社群

場次	日期/時間	運作內容	實施方式	講座/負責人	地點/備註
1	9/8(三) 13：30 16：30	11/3前辦理公開授課之夥伴進行說課	領域主題探究 課程教材設計	黃嫩茉(2) 郭慧婷(2)	
2	11/3(三) 13：30 16：30	12/22前辦理公開授課之夥伴進行說課、 上場次已辦理公開課伙伴之議課	領域主題探究 課程教材設計 教學觀察回饋 學習評量檢核	周憶卿(4) 張芳瑞(4)	
3	12/22(三) 13：30 16：30	期末前辦理公開授課之夥伴進行說課、本學期課程實施省思	領域主題探究 課程教材設計 教學觀察回饋 課程評鑑檢核	黃育真(6) 周佩儀(6)	
4	3/2(三) 13：30 16：30	4/30前辦理公開授課之夥伴進行說課、上場次已辦理公開課伙伴之議課	領域主題探究 課程教材設計	林宜昀(1) 陳美靜(1)	
5	4/30(三) 13：30 16：30	5/4前辦理公開授課之夥伴進行說課、上場次已辦理公開課伙伴之議課	領域主題探究 課程教材設計 教學觀察回饋 學習評量檢核	楊淑明(3)	
6	5/4(三) 13：30 16：30	期末前辦理公開授課之夥伴進行說課、本學期課程實施省思	領域主題探究 課程教材設計 教學觀察回饋 課程評鑑檢核	彭慧珊(5) 林千凱(5)	
7	7/1(五) 9:00 12:00	備課日領域分享	發表分享	領召	共好教室

2. 英語領域課程研究結合共備社群

場次	日期/時間	運作內容	實施方式	講座/負責人	地點/備註
1	9/8(三) 13：00-16：00	英語繪本分析(高年級)	主題探索研討	丁慧禎	英語教室(二)
2	11/3(三) 13：00-16：00	英語繪本分析(中年段)	主題探索研討	吳采峰	英語教室(二)
3	12/22(三) 13：00-16：00	英語繪本分析(低年段)	主題探索研討	周秀玶	英語教室(二)
4	3/2(三) 13：00-16：00	英語繪本分析(高年級)	主題探索研討	周妍君	英語教室(二)
5	4/30(三) 13：00-16：00	英語繪本分析(中年段)	主題探索研討	英語老師	英語教室(二)
6	5/4(三)	英語繪本分析(低年段)	主題探索研討	英語老師	英語教室

	13：00-16：00	年度英語讀者劇本評選			(二)
7	7/1(五) 9:00-12:00	備課日領域分享	發表分享	陳彥蓉	英語教室 (二)

3.數學領域課程研究結合共備社群

場次	日期/ 時間	運作內容	實施方式	講座/ 負責人	地點/備註
1	9/8(三) 13：30 16：30	分析題本，找出課本相對應的數學單元，對應分年細目~核心概念。 Homework ：每位教師仿作一個題目－數與量。	全員討論	所有教師	301 教室
2	11/3(三) 13：30 16：30	逐一討論題目，修改並檢核有無達到核心概念，以及作答得分標準。 Homework ：每位教師仿作一個題目－幾何。	全員討論	所有教師	301 教室
3	12/22(三) 13：30 16：30	逐一討論題目，修改並檢核有無達到核心概念，以及作答得分標準。。 Homework ：每位教師仿作一個題目－統計與機率。	全員討論	所有教師	301 教室
4	3/2(三) 13：30 16：30	逐一討論題目，修改並檢核有無達到核心概念，以及作答得分標準。。 Homework ：每位教師仿作一個題目－代數。	全員討論	所有教師	301 教室
5	4/30(三) 13：30 16：30	逐一討論題目，修改並檢核有無達到核心概念，以及作答得分標準。 Homework ：每位教師心得回饋。	全員討論	所有教師	301 教室
6	5/4(三) 13：30 16：30	期末成果報告	成果報告	劉諭縈	301 教室
7	7/1(五) 9:00 12:00	1.課程期末總檢討 2.備課日領域分享	發表分享	劉諭縈	共好教室

4.自然領域課程研究結合共備社群

場次	日期/ 時間	運作內容	實施方式	講座/ 負責人	地點/備註
1	9/8(三) 13：30 16：30	1.公開授課、觀課時間擬定 2.科展比賽指導與時程說明 3.實驗設備和器材使用分享1 （創新教學）	1.專題講座 2.教學方法創新	陳順興 郭文旭	1.五自 2.十月起每週兩日午休指導科展
2	11/3(三) 13：30 16：30	1.公開觀課檢討與回饋 2.google meeting、classroom、ono 等其 他資訊融入教學1 3.科展進度學生題目檢核	1.專題講座 2.操作練習	陳建榮 廖本宏	1.五自 2.每班科展作品至少一件產出
3	12/22(三) 13：30 16：30	1.公開觀課檢討與回饋 2.科展比賽複審 ppt 作品討論 3.實驗設備器材購買擬定	1.專題講座 (不插電課程)	蔡宗佑 吳秋芳	1.五自 2.植物尋寶圖課程

		4. 關渡植物尋寶圖	2.學習單實作評量		時間暫定
4	3/2(三) 13：30 16：30	1.公開觀課檢討與回饋 2.實驗設備和器材使用分享2 (創新教學) 3.學生市賽科展比賽報告	1.專題講座 2.實作評量	蔡宗佑 林怡君 陳慧芳	五自
5	4/30(三) 13：30 16：30	1.公開觀課檢討與回饋 2.google meeting、classroom、ono 等其他資訊融入教學2	1.專題講座 2.操作練習	陳建榮 張中鈺	五自
6	5/4(三) 13：30 16：30	1.公開觀課檢討與回饋 2.實驗設備器材購買擬定 3.實驗設備和器材使用分享3 (創新教學)	1.專題講座 2.教學方法創新	林怡君 游木村	五自
7	7/1(五) 9:00 12:00	1.課程期末總檢討 2.備課日領域分享	發表分享	陳順興 何俊明	共好教室

5.社會領域課程研究結合共備社群

場次	日期/時間	運作內容	實施方式	講座/負責人	地點/備註
1	9/8(三) 13：30 16：30	社會領域線上教學資源分享	教學媒材研發	孫嘉穗 教學組長	
2	11/3(三) 13：30 16：30	甘答門文史生態協會分享	專題講座	柳頤庭 訓育組長	
3	12/22(三) 13：30 16：30	低年級生活課程共備	教學方法創新	廖芳翎 簡乃暉	
4	3/2(三) 13：30 16：30	中年及社會領域共備	課程教材設計	李明珊 陳怡潔	
5	4/30(三) 13：30 16：30	挖子尾實地走查	實地踏查	林盈岑 王雅慧	
6	5/4(三) 13：30 16：30	高年級社會領域共備	領域主題探究	蔡岳霖 杜欣容	
7	7/1(五) 9:00 12:00	備課日領域分享	發表分享	領召	共好教室

6.健康與體育領域課程研究結合共備社群

場次	日期/時間	運作內容	實施方式	講座/負責人	地點/備註
1	9/8(三) 13：30 16：30	1.社群運作內容介紹與再確認。 2.12年課綱的跨領域整合。	分組討論與對話	林冠嫻	會議室
2	11/3(三) 13：30 16：30	面山教育初探	經驗分享 案例分析	林冠嫻 領域社群夥伴	會議室
3	12/22(三) 13：30 16：30	期中成果分享	發表分享	林冠嫻	會議室

4	3/2(三) 13：30 16：30	定向越野介紹及實作	說明及實地操作	中華民國定向越野協會	操場（晴天） 活動中心（雨天）
5	4/30(三) 13：30 16：30	山林實作探查：忠義山	實作探查	領域社群夥伴	忠義山（暫訂）
6	5/4(三) 13：30 16：30	成果彙整分享、回顧與展望	同儕省思對話	領域社群夥伴	會議室
7	7/1(五) 9:00 12:00	備課日領域分享	發表分享	林冠嫻	共好教室

7.綜合領域課程研究結合共備社群

場次	日期/時間	運作內容	實施方式	講座/負責人	地點/備註
1	9/8(三) 13：00 16：00	「晨讀10分鐘：未來世界我改變」、「閱讀素養大表現：兒童讀書會與班級共讀」	專書共讀 同儕省思對話	毛郁雯	五年級教室
2	11/3(三) 13：00 16：00	「晨讀10分鐘：未來媒體我看見」、「閱讀素養大表現：兒童讀書會與班級共讀」、	專書共讀 發表分享 同儕省思對話	毛郁雯	五年級教室
3	12/22(三) 13：00 16：00	「閱讀素養大表現：兒童讀書會與班級共讀」、「自學 共好 有策略：我會籌組小說讀書會」	專書共讀 發表分享 同儕省思對話	毛郁雯	五年級教室
4	3/2(三) 13：00 16：00	班級讀書會運作模式分享	發表分享 同儕省思對話	毛郁雯	五年級教室
5	4/30(三) 13：00 16：00	班級讀書會運作模式分享	發表分享 同儕省思對話	毛郁雯	五年級教室
6	5/4(三) 13：00 16：00	成果匯集與報告	發表分享 同儕省思對話	毛郁雯	五年級教室
7	7/1(五) 9:00 12:00	備課日領域分享	發表分享	領召	共好教室

8.藝術領域課程研究結合共備社群

場次	日期/時間	運作內容	實施方式	講座/負責人	地點/備註
1	9/8(三) 13：30 16：30	看見音樂・聽見畫- **聽覺與視覺藝術的關聯與互動**	主題探究	陳萱寧老師	音樂教室1
2	11/3(三) 13：30 16：30	潛發班藝文課分享	實作演練	蘇富美老師 張秣蓁老師	音樂教室1
3	12/22(三) 13：30 16：30	藝術賞析	主題探究	音樂老師 音樂老師	音樂教室1
4	3/2(三) 13：30 16：30	藝術賞析	主題探究	盧季卿老師 林貞妤老師	音樂教室1

5	4/30(三) 13：30 16：30	低年級美術教材教法分享	實作演練	何慧雯老師 蔡彥彥老師	音樂教室1
6	5/4(三) 13：30 16：30	藝術賞析	主題探究	王國瑋老師 汪德佳老師	音樂教室1
7	7/1(五) 9:00 12:00	備課日領域分享	發表分享	陳萱寧老師	共好教室

110 學年度公開觀課實施計畫

一、臺北市北投區關渡國小 110 學年度公開觀課實施計畫

本校 110 學年度公開授課實施計畫、表件及全體教師各自規劃日程與授課單元，詳見附件 7-5。

課程評鑑計畫

二、臺北市北投區關渡國小 110 學年度課程評鑑計畫

本校 110 學年度課程評鑑規劃，詳見附件 7-7。

臺北市北投區關渡國民小學 110 學年度學習節數分配

一、實施對象與時程：

依據本校課程發展委員會充分討論後決議，本校在素養導向教學及公開授課部分，將配合 12 年國教全面推動，然在課程名稱、課程時數、校訂(彈性)課程部分，為求發展穩健，決議於 108 學年度「逐年逐級」實施。故 110 學年度除一、二、三年級配排課及課程規劃依照 12 年國教新課綱辦理外，四至六年級仍採九年一貫課綱進行課務安排與教學時數規劃。

二、彈性課程/節數的分配與應用：

年級	彈性 總節數	彈性節數課程分配
一、二年級	3 節	關渡時間*1、關渡國際*2
三年級	4 節	關渡時間*1、關渡國際*2、關渡數位*1
四年級	4 節	圖資/書法*1、英文*2、資訊*1
五、六年級	5 節	彈性*1、英文*1、資訊*1、書法*1、藝文特色課程*1

三、臺北市北投區關渡國民小學 110 學年度各學年領域教學時數預定一覽表：

■ 註：彈性學習節數的分配與運用情形請詳閱「C 各領域課程計畫及彈性學習節數課程計畫」。

低年級	部定課程(20)							校訂課程(彈性課程)(3)		合計
	語文			數學	生活課程[1]	健體		彈性課程(關渡時間)	關渡國際	
一	本國語文	英語	本土語			健康	體育			
	6	0	1	4	6	1	2	1	2	23
二	語文			數學	生活課程[1]	健體		彈性課程(關渡時間)	關渡國際	
	本國語文	英語	本土語			健康	體育			
	6	0	1	4	6	1	2	1	2	23

中年級	部定課程(25)											校訂課程(彈性課程)(4)			合計
三	語文				數學	社會	藝術與人文		自然與生活科技	健體		綜合活動	彈性課程(關渡時間)	關渡數位	關渡國際	
	本國語文	圖資書法	英語	本土語			視覺(含表藝)	音樂		健康	體育					
	4	1	1	1	4	3	2	1	3	1	2	2	1	1	2	29

中年級	領域學習節數(25)										彈性節數(4)			合計
四	語文			數學	社會	藝術與人文		自然與生活科技	健體		綜合活動	資訊	語文(圖資、書法)	市本英語[3]	
	本國語文	英語	本土語			視覺	音樂(含表藝)		健康	體育					
	5	1	1	3	3	1	2	3	1	2	3	1	1	2	29

高年級	領域學習節數(27)											彈性節數(5)					合計
五	語文				數學	社會	藝術與人文		自然與生活科技	健體		綜合活動	彈性學習	書法	資訊	藝文(特色)	市本英語[3]	
	本國語文		英語	本土語			視覺	音樂(含表藝)		健康	體育							
	國語文	圖資																
	4.5	0.5	2	1	4	3	1	2	3	1	2	3	1	1	1	1(視)	1	32
六	語文				數學	社會	藝術與人文(3)		自然與生活科技	健體		綜合活動	彈性學習	書法	資訊	藝文(特色)	市本英語[3]	
	本國語文		英語	本土語			視覺	音樂(含表藝)		健康	體育							
	國語文	圖資																
	4.5	0.5	2	1	4	3	2	1	3	1	2	3	1	1	1	1(音)	1	32

四、領域專長師資排課一覽表：

臺北市北投區關渡國小110學年度 專長教師課務編配預定表				
職　稱	姓　名	節數	教授領域	專長
教務主任	何俊明	3	3資(3班)	資訊
學務主任	柯秋溢	4	4體(2班)	體育
總務主任	郭文旭	3	3資(3班)	資訊
輔導主任	游木村	3	5自(1班)	自然
教學組長	教甄自	6	4自(2班)	自然
課研組長	教甄普	5	4健(1班)+ 5健(1班)+ 5書(3班)	語文、健康
註冊組長	陳彥蓉	6	2英(3班)	英語
設備組長	簡乃暉	6	1生社自(3班)	生活
資訊組長	廖本宏	7	5資(7班)	資訊
體育組長	楊信益	8	4體(4班)	體育
環衛組長	柳頤庭	6	1生社自(3班)	生活
訓育組長	教甄普	5	5健(2班)+ 5書(3班)	語文、健體
生教組長	教甄普	5	5健(3班)+2生社自(1班)	語文、健體
輔導組長	王雅慧	5	1健(2班) + 4圖書(2班) + 5書(1班)	語文、健體
特教組長	教甄自	6	6自(2班)	自然
系統管理	張中鈺	12	6資(7)、4資(5)	資訊
輔導教師	教甄輔	0	不授課	輔導
音樂1	陳萱寧	21	4音(9班)、3音(3班)	音樂
音樂2	教甄音	21	5音(7班)、3音(6班)、1音(1班)	音樂
音樂3	教甄雙音	22	6音(7班)、2音(8班)	音樂
視藝1	林貞妤	19	3美(4班)、4美(5班401-405)、6美(3班)	視覺藝術
視藝2	盧季卿	19	3美(5班)、4美(4班406-409)、6美(2班)、2美(1班)	視覺藝術
視藝3	杜欣容	19	2美(1班若瑋)、5美(7班)、6美(2班)	視覺藝術
體育1	何信弘	14	5體(7班)	體育
體育2	張舒涵	18	4體(3班)+3體(6班)	體育
體育3	教甄體	18	6體(7)班+3體(2班)	體育
體育4	教甄普	19	2體(9班)+ 4健(1班)	體育
體育5	教甄普	19	1體(7班)+ 3體(1班)+3健(3班)	體育
英語1	丁慧禎	20	6英(4班)、1英(4班)	英語
英語2	周秀玶	21	4英(4班)、5英(3班)	英語
英語3	周妍君	21	3英(4班)、6英(3班)	英語
英語4	吳采峰	19	3英(5班)、2英(2班)	英語
英語5	教甄英	20	5英(4班)、2英(4班)	英語
英語6	鍾堯晴	21	4英(5班)、1英(3班)	英語
自然1	林怡君	21	4自(7班)	自然
自然2	陳順興	18	5自(6班)	自然
自然3	蔡宗佑	19	6自(5班)、3資(3班)、閩支	自然
自然4	陳建榮	19	3自(5班)、4資(4班)	自然

母語 1	蔡孟軒	18	5 閩(6 班)、6 閩(601.602.603.605.606)、3 自(2 班)、閩支	閩南語
母語 2	代(懸缺)	19	1 閩+4 閩(11 班)、3 自(2 班)+2 健(2 班)	閩南語
母語 3	代(懸缺)	19	2 閩+3 閩(12 班)+5 社(1 班)+2 健(4 班)	閩南語
社會	林盈岑	21	6 社(7 班)	社會

臺北市北投區關渡國民小學 學校課程總表

一、 學校課程規劃原則

1. 依據本校發展條件分析，充分考量學校條件、社區特性、教師特質、家長期望及學生需求，結合全體教師及社區資源。
2. 為達成學校教育目標，落實學校願景，建立優質教育環境、形塑適性多元成長。

二、 學校課程規劃特色：配合本校本位課程，發展學校特色。

三、 學校課程規劃過程

1. 課程發展委員會依據十二年國民基本教育課程綱要，依據學校 SWOT，討論學校發展方向，並規劃學校願景。
2. 領域發展小組討論訂定各領域一至六年級學生學習綱要。
3. 課程發展委員會討論訂定本校本位課程一至六年級教學綱要。
4. 各學年老師依據學校發展方向、學校願景、領域學習綱要、本位課程教學綱要、配合年度重要行事，甄選教科書並編寫年度課程計劃。

四、 學校本位課程發展原則與特色：

1. 認識校園、關渡社區交通捷運、淡水河、關渡社區傳統產業、關渡自然公園、水鳥保育及河口濕地、關渡社區老街、關渡社區藝術人文……等融入一至六年級課程中，並將海洋教育課綱納入本校特色課程。
2. 配合圖書館設施，發展閱讀課程、故事媽媽展演、圖書家長志工、圖書小志工、閱讀與寫作教學課程等，致力推展閱讀。
3. 以海洋教育為本校特色課程主軸，結合語文、健康與體育、自然與生活科、藝術與人文領域發展特色課程，並融入本校持續推動之閱讀教育、品德教育。
4. 102 學年度起，推動教育 111、「一生一專長」，並以健體、藝文專長能力指標作認證分級。

五、 本位課程發展歷程：

1. 本校本位課程綱要經課程發展委員會、學年會議、各領域會議討論，綜合意見修正，再經 91.05.22 課程發展委員會討論定案。
2. 本綱要提供編製各領域教學，與彈性課程之參考，融入各領域教學，繼續發展本校特色。
3. 各領域教學目標必須配合教育部「國民中小學九年一貫課程綱要」十大能力指標為主。
4. 校本課程於 92.03.12 課程發展委員會中提出檢討與修訂。

5. 校本課程於 93.09.08 課程發展委員會中提出檢討與修訂。
6. 學校總體課程架構於 95.12.27 修正課程發展委員會中提出檢討與修訂。
7. 於 96.09.05 課程發展委員會中通過學校本位課程融入綜合領域教學。
8. 於 97.06.11 課程發展委員會中通過 97 至 100 學年度「英語教育發展」實施計畫、成立英語領域研究會、品德教育融入校本課程計畫。
9. 於 97.12.24 承接臺北市海洋教育中心學校，預計於 100 學年度實施。
10. 於 98.06.17 課程發展委員會中提出學校課程計畫各年級特色課程修訂。
11. 於 99.01.06 通過教室觀察計畫草案、品德教育融入課程教學之方式與作法。
12. 於 99.06.23 課程發展委員會中提出本校國際教育發展方向、學校特色課程架構修正。
13. 於 99.12.22 課程發展委員會中通過「輔導室重要議題融入課程、辦理研習及活動」實施計畫草案、「學務處重要議題融入課程、辦理研習及活動」實施計畫草案。
14. 於 102.01.02 討論教育 111「一校一特色」、「一生一專長」認證指標及課程實施，並於 102 學年度實施。
15. 於 103.06.25 通過七大領域備課社群申請計畫共 11 社群，另有教師專業成長社群 2 個。103 學年度起學年會議、領域備課社群合併實施。
16. 於 105 學年度共申請七大領域備課社群計畫共 10 社群。
17. 於 106 學年度共申請七大領域備課社群計畫共 9 社群。
18. 於 107.6.29 依臺北市 107 學年度教師專業成長躍進計畫申請 8 學科(領域)學習社群。
19. 於 108.7.依臺北市 108 學年度教師專業成長躍進計畫申請 8 學科(領域)學習社群。
20. 於 109.7.24 依臺北市 109 學年度教師專業成長躍進計畫申請 8 學科(領域)學習社群。
21. 於 110.7.24 依臺北市 110 學年度教師專業成長躍進計畫申請 8 學科(領域)學習社群。

臺北市北投區關渡國民小學 110 學年度第一學期一年級課程教學進度表

週	日期	學校行事	學習主題	語文		數學	健康與體育		生活課程				校訂課程	
				國語	本土語		體育	健康	綜合	生活不插電	視覺藝術	音樂	關渡時間	關渡國際
一	08/30 09/03	1-7 日社團招生網路報名週 30-3 日友善校園週 30 日第 1 學期開學、課後照顧班開始、正式上課開學 +領取教科書、領取椅具+小一閱讀起步走贈書儀式/本土語支援教師(閩、客、原族語)正式上課、一年級新生始業輔導	我是新鮮人	第一課 手拉手	預備週	一、10 以內的數	第四單元 玩球趣味多	1-1 校園好健康（環教）	友善校園 班級公約（人權） 小一新鮮人系列活動（安全）	一、我上一年級 1-1 開學了(品德)	我上一年級 ~我的同學	一、我上一年級 1-1 開學了	準備活動週	開學準備週
二	09/06 09/11	6-10 日六年級身高體重視力測量 6 日國語文/本土語（演講、朗讀）第一階段複賽(暫定)、高年級游泳課程開始(7 週) 7 日晨講 15 分鐘開始 8 日複合式防災演練 0810-0840(預演) 8 日特定人員會議 1320-1330 11 日補行上班上課 11 日社團開班公告 12 日學校日		第二課 排一排	L1 心肝仔囝	一、10 以內的數	第一課 傳接跑跑跑	1-2 危險！不能那樣玩（安全）(生命)	複合式防災演練 （防災） 身體我最大(性侵防治)	1-2 認識新同學(品德) (性平)	我上一年級 ~我的同學	1-2 認識新同學	自然軸- 干豆綠校園 **1-1校園植物認識**	Greeting
三	09/13 09/17	13-17 日五年級身高體重視力測量 13 日學習扶助（補救教學)(暫定)、永齡班開始上課 15 日複合式防災演練 0800-0830(正式) 16 日五年級空氣品質宣導(暫定) 16 日三年級品德教育宣導 1035-1115(暫定) 18 日國語、19 日本土語第二階段複賽、英語演說&讀者劇場複賽(暫定)		第三課 來數數	L1 心肝仔囝	二、比長短	第四單元 玩球趣多	1-2 危險！不能那樣玩（生命）	複合式防災正式演練 (防災)	1-3 學校的一天(品德) (性平)	我上一年級 ~我的同學	1-3 學校的一天	1-1-1 落葉尋根找媽媽	Unit 1 Go to school
四	09/20 09/25	20 日調整放假 21 日中秋節 22-23 日四年級身高體重視力測量 24 日新生心電圖檢查 22-28 日社團開課週 24 日五年級租稅宣導 25 日補班、補課		第四課 找一找 統整活動一	L1 心肝仔囝	二、比長短	第一課 傳接跑跑跑	1-3 就要這樣玩	心電圖檢查（1 節）	1-3 學校的一天(品德) (性平)	我上一年級 ~我的同學	1-3 學校的一天	1-1-2 樹幹拓印	Unit 1 Go to school
五	09/27 10/01	書包減重週(暫定) 27-10/1 日 1 年級特教宣導；2、3 年級輔特宣導(暫定) 27-10/1 日四年級身高體重視力測量 27 日 109 學年第一次家長大會 30 日四年級法治教育宣導 1035-1115(暫定)	學校生活	第五課 雨來了	L2 來去讀冊	三、排順序、比多少	第四單元 玩球趣多	1-3 就要這樣玩	特教宣導	二、走,校園探索去 2-1 校園大探索（環教） (戶教)	走，校園探索去 ~校園地圖	二、走,校園探索去 2-1 校園大探索		Unit 1 Go to school
六	10/04 10/08	4-8 日 4、5、6 年級輔特宣導(暫定) 5 日五年級學生基本學力檢測 4-8 日三年級身高體重視力測量 4-8 日校內春暉盃象棋比賽		第六課 山坡上的學校	L2 來去讀冊	三、排順序、比多少	第一課 傳接跑跑跑	2-1 上下學安全行（生命）(交通安全)	共讀 1 愛蓋章的國王(人權)	2-1 校園大探索（環教） (戶教)	走，校園探索去 ~校園地圖	2-1 校園大探索	形成性評量及下一活動準備	Unit 2 After school
七	10/11 10/15	10 日國慶日、11 日補假 12-15 日二年級身高體重視力測量 12 日故事志工開始入班(暫定)、 14 日二年級人身安全宣導 1320-1400(暫定) 10/14-11/6 臺北市學生音樂比賽		第七課 值日生	L2 來去讀冊	四、分與合	第四單元 玩球趣多	2-2 保護自己（生命）（安全）	共讀 2 我會整理(家政) (性平)	2-2 校園安全小達人 (戶教)（安全）	走，校園探索去 ~校園地圖	2-2 校園安全小達人	**1-2 校園植物巡禮** 1-2-1 校園小花	Unit 2 After school

八	10/18 10/22	18-22 日一年級身高體重視力測量 21 日一、四年級尿液檢查(暫定) 20 日高年級游泳課程結束 22 日六年級班際體育競賽-游泳接力賽 18-22 日多元文化週		第八課 運動會 統整活動二	複習一	四、分與合	第一課 傳接跑跑跑	2-2 保護自己 身高體重視力測量	體表會練習 1 (法治) 多元文化活動	三、一起來玩吧 3-1 快來玩吧 (人權) (法治) (品德) (安全)	走，校園探索去 ~校園地圖	三、一起來玩吧 3-1 快來玩吧	分布地圖	Unit 2 After school
九	10/25 10/29	25 日四年級游泳課程開始(7 週) 28 日全校流感疫苗注射(暫定)		第九課 做卡片	期中評量	五、方盒、圓罐、球	第四單元 玩球趣味多	2-2 保護自己 流感注射	閻小妹--防止家庭暴力 (家暴防治)	3-2 有趣的新玩法 (人權)	風兒吹過來 ~造型風車	3-2 有趣的新玩法	1-2-2 校園大樹分布圖	Review 1
十	11/01 11/05	3 日一、四年級蛔蟲檢查(暫定) 5 日公布各學年期中段閱讀借閱排行、關渡親橋第 96 期出刊(暫定)		第十課 紙飛機 統整活動三	L3 鉛筆	五、方盒、圓罐、球	第一課 傳接跑跑跑	2-2 保護自己 (生命) (安全)	**圖書館成長日誌任務一**尋找史馬特星球	3-2 有趣的新玩法 (人權)	風兒吹過來 ~造型風車	3-2 有趣的新玩法		Review 1
十一	11/08 11/12	9-10 日期中評量 9-10 日一年級注音符號評量(注音補救) 9-13 日學生自主學習檔案優秀得獎作品觀摩展 10 日臺灣科學節及科學日 11 日 110 學年度一般智能資賦優異初選評量日 11-12 日百年校慶校內田徑賽預、決賽		第一課 小小羊	L3 鉛筆	六、30 以內的數	第四單元 玩球趣味多 第二課 一線之隔	3-1 乾淨的我	共讀 3 媽媽心媽媽樹 (家庭)	四、風兒吹過來 4-1 風在哪裡 (戶教) (安全)	風兒吹過來 ~造型風車	四、風兒吹過來 4-1 風在哪裡	形成性評量及下一活動準備	9-10 日期中評量
十二	11/15 11/19	15 日五年級口腔檢查(暫定) 18-19 日兒童美術創作展收件(暫定)	長大了	第二課 奶奶家 (家庭)	複習二	六、30 以內的數	第五單元 跑跳動起來 第一課 安全運動王 第二課 伸展好舒適	3-1 乾淨的我	體表會練習 2 (法治) 共讀 4 月亮好吃嗎	4-2 風會做什麼 (環教) (能源)	風兒吹過來 ~造型風車	4-2 風會做什麼	社會軸-干豆安全行 **1-1 認識校園環境** 1-1-1 關渡校園巡禮行	Unit 3 Let's count
十三	11/22 11/26	22 日二年級口腔檢查(暫定) 26 日百年校慶預演(含雨天備案) 22-26 日關渡美展布展(暫定)		第三課 種花 (環教) (家政)	L4 鳥仔	六、30 以內的數	第五單元 跑跳動起來 第三課 健康起步走	3-1 乾淨的我	體表會預演(法治)	4-3 和風一起玩 (戶教)	聽！那是什麼聲音 ~動物頭套	4-3 和風一起玩	1-1-2 校園安全魔法書	Unit 3 Let's count
十四	11/29 12/03	1 日百年校慶綵排 3 日一及四年級健康檢查 4 日百週年校慶/關渡美展及課照班成果展開始(配合體表會至 1 月 10 日止)		統整活動一	L4 鳥仔	七、10 以內的加法	第五單元 跑跳動起來 第三課 健康起步走	3-1 乾淨的我	體表會彩排(法治)	4-3 和風一起玩 (戶教)	聽！那是什麼聲音 ~動物頭套	4-3 和風一起玩	**1-2校園安全保衛隊** 1-2-1 校園安全除妖記	Unit 3 Let's count

十五	12/06 12/10	6日百週年校慶補休 7日一年級交通安全宣導1320-1400(暫定) 9日一、四年級健康檢查(暫定) 9日六年級防制藥物濫用宣導1320-1400(暫定) 7-31日學習扶助成長測驗(暫定)	問問題	第四課請問	L5數字歌	七、10以內的加法	第五單元跑跳動起來 第三課健康起步走	3-2飲食好習慣(國際)	一年級健康檢查 交通安全宣導	五、聽，那是什麼聲音 5-1聲音的訊息(人權)	聽！那是什麼聲音~動物頭套	五、聽，那是什麼聲音 5-1聲音的訊息	1 1-2-2校園安全除妖記2	Unit 3 Let's count
十六	12/13 12/17	13日一年級(3個班)塗氟護齒(暫定) 15日四年級游泳課程結束 13-17日國語習作及聯絡簿抽查		第五課七彩滑梯	L5數字歌	七、10以內的加法	第五單元跑跳動起來 第四課和繩做朋友	3-2飲食好習慣(國際)	一年級塗氟 共讀5我變成一隻噴火龍(品德)	5-2好聽的聲音(資訊)	聽！那是什麼聲音~動物頭套	五、聽，那是什麼聲音 5-2好聽的聲音	形成性評量及下一活動準備	Unit 4 Let's exercise
十七	12/20 12/24	20日一年級(3個班)塗氟護齒(暫定) 20-24日社會及英文作業抽查		第六課秋千	複習三	八、10以內的減法	第六單元全身動一動 第一課拳掌好朋友	3-2飲食好習慣(國際)	**任務三** o、x大考驗 共讀6胖先生和高大個	5-3聲音大合奏(人權)	過年囉! ~寫春聯	五、聽，那是什麼聲音 5-3聲音大合奏	**1-1關渡處室我最瞭** 1-1-1處室巡禮行 1-1-2處室萬事屋	Unit 4 Let's exercise
十八	12/27 12/31	31日元旦補假 27日1年級(3個班)塗氟護齒(暫定) 27-30日數學及自然(生活)作業抽查 29日-1月4日社團最後一週上課 1日元旦放假 27-31日四至六年級校內科展競賽(暫定)		第七課你好	期末評量	八、10以內的減法	第六單元全身動一動 第二課大樹愛遊戲	3-3好好愛身體(生命)	共讀7他們都看見一隻貓	六、過年囉 6-1熱鬧迎新年(家庭)(多元)	過年囉! ~寫春聯	六、過年囉 6-1熱鬧迎新年		Unit 4 Let's exercise
十九	01/03 01/07	3-14日校內多語文競賽、硬筆書法報名 7日公布本學期各學年閱讀借閱排行、關渡規摘第97期出刊(暫定)		統整活動二	傳統唸謠	八、10以內的減法	第六單元全身動一動 第二課大樹愛遊戲	3-3好好愛身體(生命)	共讀8烏鴉愛唱歌(生涯規劃)	6-2團圓除夕夜(家庭)(多元)	過年囉! ~剪窗花	六、過年囉 6-2團圓除夕夜	**1-2關渡處室守護神** 1-2-1處室搜神記1 1-2-1處室搜神記2	Unit 4 Let's exercise
二十	01/10 01/14	10-14日學習扶助、本土語教學支援人員到校本週結束、作文會考 **13-14日期末評量** 14日五年級消防體驗活動(第5-7節) 10-20日校內小小說書人比賽報名	來閱讀	來閱讀~妹妹寫的字(閱讀素養)	歡喜來過節	九、幾點鐘	第六單元全身動一動 第三課和風一起玩	3-3好好愛身體(生命)	**任務四** 借閱寶物我最行(資訊)	6-2團圓除夕夜(家庭)(多元)	過年囉! ~剪窗花	六、過年囉 6-2團圓除夕夜		13-14日期末評量

二十一	01/17 01/21	17日五年級期末體育競賽-樂樂棒 18日歲末揮毫活動、第1-3節社團期末展演、二年級期末體育競賽-健身操 18-20日畢業旅行(暫定) 17日晨讀登記表收回 19日第0-1節期末大掃除暨資源大回收、課後照顧班最後一天 20日休業式		總複習	總複習	九、幾點鐘	第六單元 全身動一動 第三課 和風一起玩	統整與回顧	認識海洋生物（海洋） 說吉祥話（本土）	6-3 快樂新年到(家庭)(多元)	作品觀摩 欣賞會	六、過年囉 6-3 快樂新年到	形成性評量與回顧	休業式

臺北市北投區關渡國民小學 110 學年度第一學期二年級課程教學進度表

週	日期	學校行事	學習主題	語文		數學	健康與體育		生活課程				校訂課程	
				國語	本土語		體育	健康	綜合	社自	視覺藝術	音樂	關渡時間	關渡國際
一	08/30 09/03	1-7 日社團招生網路報名週 30-3 日友善校園週 30 日第 1 學期開學、課後照顧班開始、正式上課開學+領取教科書、領取椅具+小一閱讀起步走贈書儀式/本土語支援教師(閩、客、原族語)正式上課、一年級新生始業輔導	我長大了	第一單元 我長大了 第一課 打招呼	預備週	第 1 單元數到 300	第四單元球類遊戲不思議 第一課控球小奇兵	1-1 成長的變化	•友善校園 •教室佈置	準備週 第一單元 1-1 影子遊戲	一、奇妙的影子(影子畫)	準備週	準備週	Get Ready!
二	09/06 09/11	6-10 日六年級身高體重視力測量 6 日國語文/本土語（演講、朗讀）第一階段複賽(暫定)、高年級游泳課程開始(7 週) 7 日晨讀 15 分鐘開始 8 日複合式防災演練 0810-0840(預演) 8 日特定人員會議 1320-1330 11 日補行上班上課 11 日社團開班公告 12 日學校日		第一課 打招呼	L1 蟲的世界	第 1 單元數到 300	第四單元球類遊戲不思議 第一課控球小奇兵	1-2 欣賞自己	共讀書《小熊皮寶》	第一單元 1-1 影子遊戲	一、奇妙的影子(影子畫)	一、奇妙的影子(影子好朋友)	**觚賞海故事** 1-1 繪本說書人	Unit 1 The Birthday Party
三	09/13 09/17	13-17 日五年級身高體重視力測量 13 日學習扶助(補救教學)(暫定)、水齡班開始上課 15 日複合式防災演練 0800-0830(正式) 16 日五年級空氣品質宣導(暫定) 16 日三年級品德教育宣導 1035-1115(暫定) 18 日國語、19 日本土語第二階段複賽、英語演說&讀者劇場複賽(暫定)		第二課 爬梯子	L1 蟲的世界	第 2 單元二位數的加法	第四單元球類遊戲不思議 第一課控球小奇兵	1-2 欣賞自己	體表會練習	第一單元 1-2 影子真好玩	一、奇妙的影子(影子畫)	一、奇妙的影子(影子好朋友)	繪本《哈利海邊歷險記》	Unit 1 The Birthday Party
四	09/20 09/25	20 日調整放假 21 日中秋節 22-23 日四年級身高體重視力測量 24 日新生心電圖檢查 22-28 日社團開課週 24 日五年級租稅宣導 25 日補班、補課		第三課勇氣樹	L1 蟲的世界	第 3 單元幾公分	第四單元球類遊戲不思議 第一課控球小奇兵	1-3 關愛家人	共讀書《仙女樹》	第一單元 1-2 影子真好玩	二、和風做朋友（製作簡易風車、龍捲風)	二、和風做朋友(風的同樂會)	1-1-2 我來問你來找(六何法學單)	Unit 1 The Birthday Party
五	09/27 10/01	書包減重週(暫定) 27-10/1 日 1 年級特教宣導；2、3 年級輔特宣導(暫定) 27-10/1 日四年級身高體重視力測量 27 日 109 學年第一次家長大會 30 日四年級法治教育宣導 1035-1115(暫定)	生活小點滴	第四課牙仙子	L2 玉蘭花	第 3 單元幾公分	第四單元球類遊戲不思議 第二課玩球大作戰	1-3 關愛家人	輔特宣導	第二單元 2-1 風來了	二、和風做朋友(製作風車)	二、和風做朋友(風的同樂會)	2-1 故事仿寫	Unit 2 Poor Kevin

六	10/04 10/08	4-8 日 4、5、6 年級輔特宣導(暫定) 5 日五年級學生基本學力檢測 4-8 日三年級身高體重視力測量 4-8 日校內春暉盃象棋比賽		語文天地一	L2 玉蘭花	第 4 單元二位數的減法	第四單元球類遊戲不思議 第二課玩球大作戰	1-3 關愛家人	共讀書《神奇煉金術》	第二單元 2-1 風來了	二、和風做朋友(製作風車)	二、和風做朋友(風的同樂會)	形成性評量及下一教學活動準備	Unit 2 Poor Kevin
七	10/11 10/15	10 日國慶日、11 日補假 12-15 日二年級身高體重視力測量 12 日故事志工開始入班(暫定)、 14 日二年級人身安全宣導 1320-1400(暫定) 10/14-11/6 臺北市學生音樂比賽		第二單元生活小點滴 第五課 一天的時間	L2 玉蘭花	第 4 單元二位數的減法	第四單元球類遊戲不思議 第二課玩球大作戰	1-3 關愛家人	• 身高體重視力測量 • 人身安全宣導	第二單元 2-2 風的同樂會	二、和風做朋友(製作風車)	二、和風做朋友(風的同樂會)	**千豆社區遊** 11-1 關渡校園巡禮圖	Unit 2 Poor Kevin
八	10/18 10/22	18-22 日一年級身高體重視力測量 21 日一、四年級尿液檢查(暫定) 20 日高年級游泳課程結束 22 日六年級班際體育競賽-游泳接力賽 18-22 日多元文化週		第六課小書蟲	複習一	第 5 單元容量	第四單元球類遊戲不思議 第二課玩球大作戰	2-1 眼耳鼻急救站	共讀書《一隻想當獅子的貓》	第二單元 2-2 風的同樂會	三、泡泡真有趣(彩色泡泡畫)	三、泡泡真有趣(吹泡泡)	1-1-1 認識校園環境圖	Unit 2 Poor Kevin
九	10/25 10/29	25 日四年級游泳課程開始(7 週) 28 日全校流感疫苗注射(暫定)		第七課從自己開始	期中評量	第 5 單元容量	第五單元跑跳親水樂 第一課休閒好自在	2-1 眼耳鼻急救站	• 生命教育宣導 • 體表會練習	第三單元 3-1 神奇的泡泡	三、泡泡真有趣(彩色泡泡畫)	三、泡泡真有趣(吹泡泡)	1-1-2 巡視校園環境	Review 1
十	11/01 11/05	3 日一、四年級蛔蟲檢查(暫定) 5 日公布各學年期中段閱讀借閱排行、關渡親橋第 96 期出刊(暫定)	故事夢工廠	語文天地二	L3 狗蟻 in 兜	加油小站一	第五單元跑跳親水樂 第一課休閒好自在	2-1 眼耳鼻急救站	共讀書《米爺爺學認字》	第三單元 3-1 神奇的泡泡	三、泡泡真有趣(彩色泡泡畫)	三、泡泡真有趣(吹泡泡)	11-2 手繪校園探索圖	Review 1
十一	11/08 11/12	9-10 日期中評量 9-10 日一年級注音符號評量(注音補救) 9-13 日學生自主學習檔案優秀得獎作品觀摩展 10 日臺灣科學節及科學日 11 日 110 學年度一般智能資賦優異初選評量日 11-12 日百年校慶校內田徑賽預、決賽		第三單元故事夢工廠第八課等待兔子來撞樹	L3 狗蟻 in 兜	第 6 單元 2、5、4、8 的乘法	第五單元跑跳親水樂 第一課休閒好自在	2-2 照顧我的身體	國數補救教學	第三單元 3-2 泡泡派對	四、動物好朋友(黏土造型動物)	四、動物好朋友(〈烏龜〉音樂欣賞)	形成性評量及換軸教學活動準備	Midterm / Unit 3 At B&J’s Toys

十二	11/15 11/19	15 日五年級口腔檢查(暫定) 18-19 日兒童美術創作展收件(暫定)		第九課 角和腳	L4 露螺	第6單元2、5、4、8的乘法	第五單元跑跳親水 第二課歡樂跑跳碰	2-2 照顧我的身體	不插電課程 (校園動物認識)	第四單元 4-1 拜訪動物	四、動物好朋友(黏土造型動物)	四、動物好朋友(〈烏龜〉音樂欣賞	**干豆生物多** 1-1 校園動物認識(**結合不插電課程**)	Unit 3 At B&J’s Toys
十三	11/22 11/26	22 日二年級口腔檢查(暫定) 26 日百年校慶預演(含雨天備案) 22-26 日關渡美展布展(暫定)		第十課 出租時間的熊爺爺	L4 露螺	第7單元幾時幾分	第五單元跑跳親水樂 第二課歡樂跑跳碰	2-2 照顧我的身體	•口腔檢查 •共讀書《爺爺一定有辦法》	第四單元 4-1 拜訪動物	四、動物好朋友(黏土造型動物)	四、動物好朋友(〈烏龜〉音樂欣賞	1-1-1 動物圖卡DIY	Unit 3 At B&J’s Toys
十四	11/29 12/03	1 日百年校慶綵排 3 日一及四年級健康檢查 4 日百週年校慶/關渡美展及課照班成果展開始(配合體表會至 1 月 10 日止)		第十一課 赤腳國王	複習二	第7單元幾時幾分	第五單元跑跳親水樂 第三課快樂水世界	3-1 學校環境與健康	體表會練習	第四單元 4-2 我愛動物	四、動物好朋友(黏土造型動物)	四、動物好朋友(〈烏龜〉音樂欣賞	1-1-1 動物圖卡DIY	Unit 3 At B&J’s Toys
十五	12/06 12/10	6 日百週年校慶補休 7 日一年級交通安全宣導 1320-1400(暫定) 9 日一.四年級健康檢查(暫定) 9 日六年級防制藥物濫用宣導 1320-1400(暫定) 7-31 日學習扶助成長測驗(暫定)	美好的時光	語文天地三	L5 歡喜的代誌	第8單元3、6、7、9的乘法	第五單元跑跳親水樂 第三課快樂水世界	3-1 學校環境與健康	共讀書《朱瑞福的游泳課》	第四單元 4-2 我愛動物	五、美麗的色彩(色彩漸層畫作)	五、美麗的色彩(彩虹世界)	1-2-1 動物地圖	Unit 4 Baby Dragon’s Gift
十六	12/13 12/17	13 日一年級(3 個班)塗氟護齒(暫定) 15 日四年級游泳課程結束 13-17 日國語習作及聯絡簿抽查		第四單元美好的時光 第十二課去農場玩	L5 歡喜的代誌	第8單元3、6、7、9的乘法	第六單元全方位動動樂 第一課繩索小玩家	3-1 學校環境與健康	共讀書《哈利海邊歷險記》	第五單元 5-1 一起找色彩	五、美麗的色彩(色彩漸層畫作)	五、美麗的色彩(彩虹世界)	形成性評量及下一教學活動準備	Unit 4 Baby Dragon’s Gift
十七	12/20 12/24	20 日一年級(3 個班)塗氟護齒(暫定) 20-24 日社會及英文作業抽查		第十三課 幸福湯圓	複習三	第9單元平面圖形	第六單元全方位動動樂 第二課樹椿木頭人	3-2 社區環境與健康	米粿雕	第五單元 5-1 一起找色彩	五、美麗的色彩(色彩漸層畫作)	五、美麗的色彩(彩虹世界)	1-2 干豆動物趴趴走	Unit 4 Baby Dragon’s Gift

十八	12/27 12/31	31 日元旦補假 27 日 1 年級(3 個班)塗氣瓶畫(暫定) 27-30 日數學及自然(生活)作業抽查 29 日-1 月 4 日社團最後一週上課 1 日元旦放假 27-31 日四至六年級校內科展競賽(暫定)		第十四課到野外上課	期末評量	第 9 單元平面圖形	第六單元全方位動動樂第三課跳出活力	3-2 社區環境與健康	米粿雕	第五單元 5-2 開心玩色彩	五、美麗的色彩(色彩漸層畫作)	五、美麗的色彩(彩虹世界)	1-2-1 社區動物的認識	Unit 4 Baby Dragon's Gift
十九	01/03 01/07	3-14 日校內多語文競賽、硬筆書法報名 7 日公布本學期各學年閱讀借閱排行、關渡視摘第 97 期出刊(暫定)		語文天地四	囡仔歌	第 10 單元重量	第六單元全方位動動樂第三課跳出活力	3-2 社區環境與健康	共讀書《小桃妹》	第六單元 6-1 冬天來了	六、溫暖過冬天(落葉書籤)	六、溫暖過冬天	1-2-2 動植！動植！有關係	Review 2
二十	01/10 01/14	10-14 日學習扶助、本土語教學支援人員到校本週結束、作文普查 **13-14 日期末評量** 14 日五年級消防體驗活動(第 5-7 節) 10-20 日校內小小說書人比賽報名	總複習	總複習	囡仔古	第 10 單元重量	第六單元全方位動動樂第四課圓來真有趣	3-2 社區環境與健康	學習檔案製作	第六單元 6-1 冬天來了 6-2 散播溫暖散播愛	六、溫暖過冬天(落葉書籤)	六、溫暖過冬天	1-2-2 動植！動植！有關係	Final Exam
二十一	01/17 01/21	17 日五年級期末體育競賽-樂樂棒 18 日歲末揮毫活動、第 1-3 節社團期末展演、二年級期末體育競賽-健身操 18-20 日畢業旅行(暫定) 17 日晨讀登記表收回 19 日第 0-1 節期末大掃除 整資源大回收、課後照顧班最後一天 20 日休業式	期末統整	期末統整	期末回顧與複習	期末統整	第六單元全方位動動樂第四課圓來真有趣	3-2 社區環境與健康	健身操競賽	第六單元 6-2 散播溫暖散播愛	六、溫暖過冬天(落葉書籤)	六、溫暖過冬天	期末回顧	Final review

臺北市北投區關渡國民小學110學年度第一學期三年級課程教學進度表

週	日期	學校行事	學習主題	語文			數學	社會	自然科學	藝術			健康與體育		綜合活動	校訂課程		
				國語(圖書)	英語	本土語				視覺藝術	音樂	表演藝術	健康	體育		關渡時間	關渡數位	關渡國際
一	08/30 09/03	1-7 日社團招生網路報名週 30-3 日友善校園週 30 日第1學期開學、課後照顧班開始、正式上課開學+領取教科書、領取掃具+小一閱讀起步走贈書儀式/本土語支援教師(閩、客、原族語)正式上課、一年級新生始業輔導	第壹單元 運用時間	第一課時間是什麼	Introduction/ Get Ready	預備週	一、10000以內的數	第一單元我的家庭第1課家庭的組成(3)	1.植物與環境	察「顏」觀「色	開學週	察「顏」觀「色	壹、健康一把罩 一．我升上三年級了	貳、運動真快樂 五．好玩的墊上運動	開學準備	開學準備	準備週資訊倫理與素養	I Like Myself
二	09/06 09/11	6-10 日六年級身高體重視力測量 6 日國語文/本土語(演講、朗讀)第一階段複賽(暫定)、高年級游泳課程開始(7週) 7 日晨讀15分鐘開始 8 日複合式防災演練 0810-0840(預演) 8 日特定人員會議1320-1330 11 日補行上班上課 11 日社團開班公告 12 日學校日		第二課明天再寫	Lesson 1 Can You Ride a Bike?	L1 食晝	一、10000以內的數	第一單元我的家庭第2課親人的往來(3)	1.植物與環境	搭一座彩虹橋	向朋友說哈囉	搭一座彩虹橋	壹、健康一把罩 一．我升上三年級了	貳、運動真快樂 五．好玩的墊上運動	認識你我他	關渡有四寶	電腦生活・多采多姿	I Like Myself
三	09/13 09/17	13-17 日五年級身高體重視力測量 13 日學習扶助(補救教學)(暫定)、水齡班開始上課 15 日複合式防災演練 0800-0830(正式) 16 日五年級空氣品質宣導(暫定) 16 日三年級品德教育宣導 1035-1115(暫定) 18 日國語、19 日本土語第二階段複賽、英語演說及讀者劇場複賽(暫定)		第三課提早五分鐘	Lesson 1 Can You Ride a Bike?	L1 食晝	二、四位數的加減	第一單元我的家庭第2課親人的往來(3)	2.植物的身體	色彩大拼盤	向朋友說哈囉	色彩大拼盤	壹、健康一把罩 一．我升上三年級了	貳、運動真快樂 五．好玩的墊上運動	學務處宣導活動(品德教育)	關渡有四寶	電腦使用・真簡單	I Like Myself
四	09/20 09/25	20 日調整放假 21 日中秋節 22-23 日四年級身高體重視力測量 24 日新生心電圖檢查 22-28 日社團開課週 24 日五年級租稅宣導 25 日補班、補課		統整活動一	Lesson 1 Can You Ride a Bike?	L1 食晝	二、四位數的加減	第二單元家庭與倫理第1課家庭的功能(3)	2.植物的身體	送你一份禮物	向朋友說哈囉	送你一份禮物	壹、健康一把罩 一．我升上三年級了	貳、運動真快樂 五．好玩的墊上運動	老師我愛您	四寶家族大搜尋	電腦使用・真簡單	I Like Myself
五	09/27 10/01	書包減重週(暫定) 27-10/1 日1年級特教宣導;2、3年級輔特宣導(暫定) 27-10/1 日四年級身高體重視力測量 27 日109學年第一次家長大會 30 日四年級法治教育宣導 1035-1115(暫定)	第貳單元 解決問題	第四課猴子的數學	Lesson 1 Can You Ride a Bike?	L2 下埔的點心	二、四位數的加減	第二單元家庭與倫理第1課家庭的功能(3)	2.植物的身體	我的天空	找朋友玩遊戲	我的天空	壹、健康一把罩 一．我升上三年級了	貳、運動真快樂 六．快樂向前衝	輔導室宣導活動(家庭教育)	四寶的家(分布)	視窗操作・我最行	Numbers (數字)
六	10/04 10/08	4-8 日4、5、6年級輔特宣導(暫定) 5 日五年級學生基本學力檢測 4-8 日三年級身高體重視力測量 4-8 日校內春暉盃象棋比賽		第五課神奇的盒子	Lesson 2 What Time Is It?	L2 下埔的點心	三、公升和毫升	第二單元家庭與倫理第2課家庭的倫理(3)	3.植物與生活	藝術家的天空	找朋友玩遊戲	藝術家的天空	壹、健康一把罩 二．我是EQ高手	貳、運動真快樂 六．快樂向前衝	健康促進(身高體重視力測量)	形成評量及換軸教學準備活動	視窗操作・我最行	Numbers (數字)

七	10/11 10/15	10 日國慶日、11 日補假 12-15 日二年級身高體重視力測量 12 日故事志工開始入班(暫定)、14 日二年級入身安全宣導 1320-1400(暫定) 10/14-11/6 臺北市學生音樂比賽		第六課 小鉛筆大學問	Lesson 2 What Time Is It?	L2 下 埔的點心	三、公升和毫升	第三單元 自治與安全 第 1 課 班級的自治活動(3	1.生活中的空氣和水	大樹的衣裳	找朋友玩遊戲	大樹的衣裳	壹、健康一把罩二．我是 EQ 高手	貳、運動真快樂 六．快樂向前衝	數學邏輯思考訓練	到紅樹林去玩	英文輸入・輕鬆打	Numbers (數字)
八	10/18 10/22	18-22 日一年級身高體重視力測量 21 日一、四年級尿液檢查(暫定) 20 日高年級游泳課程結束 22 日六年級班際體育競賽-游泳接力賽 18-22 日多元文化週		統整活動二	Lesson 2 What Time Is It?	L2 下 埔的點心	四、乘法	第三單元 自治與安全 第 2 課 校園安全(3)	2.空氣和水的特性	大樹的衣裳	小小愛笛生	大樹的衣裳	壹、健康一把罩二．我是 EQ 高手	貳、運動真快樂 七．拋接真有趣	作文教學(一)	校外參觀活動	英文輸入・輕鬆打	Numbers (數字)
九	10/25 10/29	25 日四年級游泳課程開始(7 週) 28 日全校流感疫苗注射(暫定)		靈光一現	Lesson 2 What Time Is It?	複習一	四、乘法	第三單元 自治與安全 第 2 課 校園安全(3)	2.空氣和水的特性	生活中的紋路	小小愛笛生	生活中的紋路	壹、健康一把罩二．我是 EQ 高手	貳、運動真快樂 七．拋接真有趣	體表會練習	濕地拼貼趣	英文輸入・輕鬆打	“From Head to Toe”
十	11/01 11/05	3 日一、四年級蛔蟲檢查(暫定) 5 日公布各學年期中段閱讀借閱排行、閱遊親鷗第 96 期出刊(暫定)	複習週一	複習週一	Review 1/ Culture	L3 擔仔位	五、角	期中評量	3.流動的空氣	畫出觸摸的感覺	小小愛笛生	畫出觸摸的感覺	壹、健康一把罩二．我是 EQ 高手	貳、運動真快樂 七．拋接真有趣	體表會練習導	口語表達訓練	期中評量	“From Head to Toe”
十一	11/08 11/12	9-10 日期中評量 9-10 日一年級注音符號評量(注音補救) 9-13 日學生自主學習檔案優秀得獎作品觀摩展 10 日臺灣科學節及科學日 11 日 110 學年度一般智能資賦優異初選評量日 11-12 日百年校慶校內田徑賽預、決賽	第參單元 走進大自然	第七課 風的味道	Review 1/ 期中評量	L3 擔仔位	五、角	第四單元 學習與成長 第 1 課 學習的方法(3)	期中評量	紋路質感印印看	和動物一起玩	紋路質感印印看	壹、健康一把罩三．健康保衛戰	貳、運動真快樂 八．一起來玩球	作文教學(二)	分組討論發表	檔案管理・有妙方	Prepositions (位置)
十二	11/15 11/19	15 日五年級口腔檢查(暫定) 18-19 日兒童美術創作展收件(暫定)		第八課 寄居蟹找新家	Lesson 3 Where’s My Hamster?	L3 擔仔位	六、面積	第四單元 學習與成長 第 1 課 學習的方法(3)	1.動物的身體	我的質感大怪獸	和動物一起玩	我的質感大怪獸	壹、健康一把罩三．健康保衛戰	貳、運動真快樂 八．一起來玩球	體表會練習	體表會練習	檔案管理・有妙方	Prepositions (位置)
十三	11/22 11/26	22 日二年級口腔檢查(暫定) 26 日百年校慶預演(含雨天備案) 22-26 日關渡美展布展(暫定)		第九課 壹古道	Lesson 3 Where’s My Hamster?	L4 咱的英雄	六、面積	第四單元 學習與成長 第 2 課 多元的學習(3)	1.動物的身體	和土做朋友	和動物一起玩	和土做朋友	壹、健康一把罩三．健康保衛戰	貳、運動真快樂 八．一起來玩球	體表會預演	體表會預演	中文輸入・頂呱呱	Prepositions (位置)

十四	11/29 12/03	1 日百年校慶綵排 3 日一及四年級健康檢查 4 日百週年校慶/關渡美展及課照班成果展開始(配合體表會至 1 月 10 日止)		統整活動三	Lesson 3 Where's My Hamster?	L4 咱的英雄	七、除法	第五單元和諧的相處 第 1 課班級裡的人際關係(3)	2.動物的運動	土板大集合	大自然的音樂家	土板大集合	壹、健康一把罩 三．健康保衛戰	貳、運動真快樂 八．一起來玩球	體表會彩排	體表會彩排	中文輸入・頂呱呱	Prepositions (位置)
十五	12/06 12/10	6 日百週年校慶補休 7 日一年級交通安全宣導 1320-1400(暫定) 9 日一.四年級健康檢查(暫定) 9 日六年級防制藥物濫用宣導 1320-1400(暫定) 7-31 日學習扶助成長測驗(暫定)	第肆單元 美好的祝福	第十課 秋千上的婚禮	Lesson 4 Where Is Joe?	L4 咱的英雄	七、除法	第五單元和諧的相處 第 1 課班級裡的人際關係(3)	2.動物的運動	魚形陶板	大自然的音樂家	魚形陶板	壹、健康一把罩 三．健康保衛戰	貳、運動真快樂 九．巾彩舞動	作文教學(三)	禮節訓練	中文輸入・頂呱呱	Rooms (房間名稱)
十六	12/13 12/17	13 日一年級(3 個班)塗氟護齒(暫定) 15 日四年級游泳課程結束 13-17 日國語習作及聯絡簿抽查		第十一課 一路平安	Lesson 4 Where Is Joe?	複習二	八、公斤和公克	第五單元和諧的相處 第 2 課平等與尊重(3)	3.動物與生活	杯子大變身	大自然的音樂家	杯子大變身	壹、健康一把罩 四．營養補給站	貳、運動真快樂 九．巾彩舞動	校外教學	校外教學	小小畫家・塗塗鴉	Rooms (房間名稱)
十七	12/20 12/24	20 日一年級(3 個班)塗氟護齒(暫定) 20-24 日社會及英文作業抽查		第十二課 大團圓	Lesson 4 Where Is Joe?	L5 去旅行	八、公斤和公克	第六單元學校與我 第 1 課合作與競爭(3)	1.磁力的探討	杯子大變身	小小愛笛生	杯子大變身	壹、健康一把罩 四．營養補給站	貳、運動真快樂 九．巾彩舞動	語詞運用教學	了解生物樂趣多	小小畫家・塗塗鴉	Rooms (房間名稱)
十八	12/27 12/31	31 日元旦補假 27 日 1 年級(3 個班)塗氟護齒(暫定) 27-30 日數學及自然(生活)作業抽查 29 日-1 月 4 日社團最後一週上課 1 日元旦放假 27-31 日四至六年級校內科展競賽(暫定)		統整活動四	Lesson 4 Where Is Joe?	L5 去旅行	八、公斤和公克	第六單元學校與我 第 2 課學校是個小社會(3)	2.磁鐵的特性	熱鬧的運動會	熱鬧的運動會大家一起來加油	熱鬧的運動會	壹、健康一把罩 四．營養補給站	貳、運動真快樂 十．踢毽樂趣多	作文教學(四)	作品發表	小小畫家・塗塗鴉	Rooms (房間名稱)
十九	01/03 01/07	3-14 日校內多語文競賽、硬筆書法報名 7 日公布本學期各學年閱讀悟閒排行、閱渡舰摘第 97 期出刊(暫定)		老鼠嫁女兒	Review 2	L5 去旅行	九、分數	主題探究與實作單元 讓班級更美好	3.磁鐵與生活	熱鬧的運動會	熱鬧的運動會大家一起來加油	熱鬧的運動會	壹、健康一把罩 四．營養補給站	貳、運動真快樂 十．踢毽樂趣多	數學邏輯思考訓練	相鏈四寶(食物鏈)	網際網路	Assessment
二十	01/10 01/14	10-14 日學習扶助、本土語教學支援人員到校本週結束、作文普查 **13-14 日期末評量** 14 日五年級消防體驗活動(第 5-7 節) 10-20 日校內小小說書人比賽報名	複習週二	複習週二	Review 2/ 期末評量	期末考週/複習三	九、分數	期末評量	3.磁鐵與生活	熱鬧的運動會	熱鬧的運動會大家一起來加油	熱鬧的運動會	壹、健康一把罩 四．營養補給站	貳、運動真快樂 十．踢毽樂趣多	語詞運用教學	合作整理	作品發表	Assessment

二十一	01/17 01/21	17 日五年級期末體育競賽-樂樂棒 18 日歲末禪毫活動、第 1-3 節社團期末展演、二年級期末體育競賽-健身操 18-20 日畢業旅行(暫定) 17 日晨靖登記表收回 19 日第 0-1 節期末大掃除暨資源大回收、課後照顧班最後一天 20 日休業式	總複習	總複習	Picture Book Reading	總複習	九、分數	總複習	總複習	期末評量	期末歌唱/直笛評量	期末評量	結業式	貳、運動真快樂 十．踢毽樂趣多	新年新希望	分享回顧	休業式	Assessment

臺北市北投區關渡國民小學 110 學年度第一學期四年級課程教學進度表

週	日期	學校行事	學習主題	語文			數學	社會	自然	藝術與人文			健康與體育		綜合活動	彈性課程		
				國語	英語	本土語				視覺藝術	音樂	表演藝術	健康	體育		資訊	閱讀書法	市本英語
一	08/30 09/03	1-7 日社團招生網路報名週 30-3 日友善校園週 30 日第 1 學期開學、課後照顧班開始、正式上課開學+領取教科書、領取營具+小一閱讀起步走贈書儀式/本土語支援教師(閩、客、原族語)正式上課、一年級新生始業輔導	親近大自然	一、阿里山上看日出	Get Ready & Review	預備週	單元 1 一億以內的數	第一單元 第一課 家鄉的地名	1-1 你知道的月亮(3)	一、校園之美	音樂與聲音	音樂與聲音	一、飲食面面觀	一、健康體適能	教學環境布置及暑假生活分享	預備週	認識索書號的結構	複習
二	09/06 09/11	6-10 日六年級身高體重視力測量 6 日國語文/本土語(演講、朗讀)第一階段複賽(暫定)、高年級游泳課程開始(7 週) 7 日晨讀 15 分鐘開始 8 日複合式防災演練 0810-0840(預演) 8 日特定人員會議 1320-1330 11 日補行上班上課 11 日社團開班公告 12 日學校日		一、阿里山上看日出／二、秋色入山林	Unit 1 You Are the Apple of My Eye	L1 草地風景嫡	單元 1 一億以內的數	第一單元 第一課 家鄉的地名	1-2 月亮的位置變化(3)	一、校園之美	音樂與聲音	音樂與聲音	一、飲食面面觀	一、健康體適能	關渡鹹鴨蛋課程 1	申請啟用 Office 365 教育版	歐字結構介紹	水果
三	09/13 09/17	13-17 日五年級身高體重視力測量 13 日學習扶助(補救教學)(暫定)、水齡班開始上課 15 日複合式防災演練 0800-0830(正式) 16 日五年級宜氨品質宣導(暫定) 16 日三年級品德教育宣導 1035-1115(暫定) 18 日國語、19 日本土語第二階段複賽、英語演說&讀者劇場複賽(暫定)		三、老鷹不飛	Unit 1 You Are the Apple of My Eye	L1 草地風景嫡	單元 2 乘法	第一單元 第二課 地圖上的家鄉	1-2 月亮的位置變化(2) 1-3 月相的變化(1)	一、校園之美	音樂與聲音	音樂與聲音	一、飲食面面觀	一、健康體適能	法治教育宣導	申請啟用 Office 365 教育版	練習查找索書號	水果
四	09/20 09/25	20 日調整放假 21 日中秋節 22-23 日四年級身高體重視力測量 24 日新生心電圖檢查 22-28 日社團開課週 24 日五年級租稅宣導 25 日補班、補課		統整活動一	Unit 1 You Are the Apple of My Eye	L1 草地風景嫡	單元 2 乘法	第二單元 第一課 地形與生活	1-3 月相的變化(3)	一、校園之美	音樂與聲音	音樂與聲音	一、飲食面面觀	二、擺臂快跑	作文教學 1 防災教育	一、	正三角形字	水果
五	09/27 10/01	書包減重週(暫定) 27-10/1 日 1 年級特教宣導：2、3 年級輔特宣導(暫定) 27-10/1 日四年級身高體重視力測量 27 日 109 學年第一次家長大會 30 日四年級法治教育宣導 1035-1115(暫定)	人物寫真	統整活動一／四、永遠的馬偕	Unit 1 You Are the Apple of My Eye	L1 草地風景嫡	單元 3 角度	第二課 氣候與生活	1-3 月相的變化(3)	一、校園之美	音樂與聲音	音樂與聲音	一、飲食面面觀	二、擺臂快跑	班級共讀 1	一、	閱讀課外讀物	水果
六	10/04 10/08	4-8 日 4、5、6 年級輔特宣導(暫定) 5 日五年級學生基本學力檢測 4-8 日三年級身高體重視力測量 4-8 日校內春暉盃象棋比賽		四、永遠的馬偕／五、海倫・凱	Unit 2 This Is My Cup of Tea	L2 大樓	單元 3 角度	第三課 水資源與生活	2-1 認識水域環境(3)	一、校園之美	音樂與聲音	音樂與聲音	一、飲食面面觀	二、擺臂快跑	關渡鹹鴨蛋課程 2	二、大家一起做環保	倒三角形字	飲料

七	10/11 10/15	10日國慶日、11日補假 12-15 日二年級身高體重視力測量 12日故事志工開始入班(暫定)、 14日二年級人身安全 宣 導 1320-1400(暫定) 10/14-11/6臺北市學生音樂比賽		五、海倫・凱勒的奇蹟／六、讀書報告——林書豪的故事	Unit 2 This Is My Cup of Tea	L2 大樓	單元 4 除法	第三單元 第一課家鄉開發的文物	2-1 認識水域環境(1) 2-2 水生植物(2)	一、校園之美	音樂與節奏	音樂與節奏	二、向傳染病說「不」	三、歡樂棒球	校外教學	二、大家一起做環保	圖書館館藏與功能	飲料
八	10/18 10/22	18-22 日一年級身高體重視力測量 21 日一、四年級眾次檢查(暫定) 20日高年級游泳課程結束 22日六年級班際體育競賽-游泳接力賽 18-22 日多元文化週		六、讀書報告——林書豪的故事／七、攀登生命的	Unit 2 This Is My Cup of Tea	L2 大樓	單元 4 除法	第一課家鄉開發的文物	2-2 水生植物(3)	二、生活中的視覺藝術	音樂與節奏	音樂與節奏	二、向傳染病說「不」	三、歡樂棒球	作文教學 2	三、校外教學 Happy Go	菱形字	飲料
九	10/25 10/29	25 日四年級游泳課程開始(7週) 28日全校流感疫苗注射(暫定)		七、攀登生命的高峰／統整活動二	Unit 2 This Is My Cup of Tea	複習一	單元 5 三角形	第二課家鄉開發的故事	2-2 水生植物(1) 2-3 水生動物(2)	二、生活中的視覺藝術	音樂與節奏	音樂與節奏	二、向傳染病說「不」	三、歡樂棒球	班級共讀 2	三、校外教學 Happy Go	閱讀課外讀物	飲料
十	11/01 11/05	3 日一、四年級蛔蟲檢查(暫定) 5 日公布各學年期中段閱讀闖關排行、闖渡親橋第 90 期出刊(暫定)	世界風情	統整活動二	Unit 2 This Is My Cup of Tea	第三課急性的阿明	加油小站一 / 評量週	第二課家鄉開發的故事	2-3 水生動物(3)	二、生活中的視覺藝術	音樂與節奏	音樂與節奏	二、向傳染病說「不」	三、歡樂棒球	體表會練習 1	四、防疫大作戰	正梯形字	飲料
十一	11/08 11/12	9-10 日期中評量 9-10 日一年級注音符號評量(注音補救) 9-13 日學生自主學習檔案優秀得獎作品觀摩展 10 日臺灣科學節及科學日 11 日 110 學年度一般智能資賦優異初選評量日 11-12 日百年校慶校內田徑賽預、決賽		種樹的人／八、美味的一堂課	Mid-term exam	第三課急性的阿明	單元 6 分數	評量週 / 第四單元 第一課家鄉產業與生活	3-1 光的直進與反射(3)	二、生活中的視覺藝術	音樂與節奏	音樂與節奏	二、向傳染病說「不」	期中評量 - 綜合練習與測驗	性平教育宣導	四、防疫大作戰	實際線上查詢館藏書目	期中評量週
十二	11/15 11/19	15日五年級口腔檢查(暫定) 18-19 日兒童美術創作展收件(暫定)		八、美味的一堂課／九、走進蒙古包	Unit 3 It's Not My Day!	第三課急性的阿明	單元 6 分數	第二課家鄉產業的發展	3-1 光的直進與反射(3)	二、生活中的視覺藝術	音樂與節奏	音樂與節奏	二、向傳染病說「不」	四、泳往直前 - 游泳前哨站	體表會練習 2	四、防疫大作戰	正梯形字	星期
十三	11/22 11/26	22日二年級口腔檢查(暫定) 26日百年校慶預演(含兩天備案) 22-26 日閱遊美展布展(暫定)		九、走進蒙古包／十、建築界的	Unit 3 It's Not My Day!	第四課阿寶感冒	單元 7 容量和重量的計算	第二課家鄉產業的發展	3-2 光的折射(3)	二、生活中的視覺藝術	音樂與和聲	音樂與和聲	三、寶貝牙齒	四、泳往直前 - 游泳前哨站	作文教學 3	四、防疫大作戰	介紹校內館藏期刊	星期

十四	11/29 12/03	1日百年校慶綵排 3日一及四年級健康檢查 4日百週年校慶/關渡美展及課照班成果展開始(配合體表會至1月10日止)		十、建築界的長頸鹿／統整活動三	Unit 3 It's Not My Day!	第四課 阿寶感冒	單元8 整數四則	第五單元 第一課 認識名勝與古蹟	3-2 光的折射(3)	二、生活中的視覺藝術	音樂與和聲	音樂與和聲	三、寶貝牙齒	四、泳往直前-游泳前哨站	體表會練習3	五、成語萬花筒—四格動漫	倒梯形字	星期
十五	12/06 12/10	6日百週年校慶補休 7日一年級交通安全宣導1320-1400(暫定) 9日一、四年級健康檢查(暫定) 9日六年級防制藥物濫用宣導1320-1400(暫定) 7-31日學習扶助成長測驗(暫定)	閱讀天地	統整活動三／十一、水果們的晚會	Unit 3 It's Not My Day!	第四課 阿寶感冒	單元8整數四則	第一課 認識名勝與古蹟	3-3 美麗的色光(3)	二、生活中的視覺藝術	音樂與和聲	音樂與和聲	三、寶貝牙齒	四、泳往直前-游泳前哨站	關渡鹹鴨蛋課程3	五、成語萬花筒—四格動漫	閱讀課外讀物	星期
十六	12/13 12/17	13日一年級(3個班)塗氟護齒(暫定) 15日四年級游泳課程結束 13-17 日國語習作及聯絡簿抽查		十一、水果們的晚會／十二、兩兄弟	Unit 4 They're Like Two Peas in a Pod.	複習二	單元9小數	第二課 愛護名勝與古蹟	3-3 美麗的色光(1) 4-1 常見的交通工具(2)	三、自然之美	音樂與和聲	音樂與和聲	四、我真的不錯	四、泳往直前-游泳前哨站	班級共讀3	六、視力保健小常識	書法簿春聯	蔬果
十七	12/20 12/24	20日一年級(3個班)塗氟護齒(暫定) 20-24日社會及英文作業抽查		十二、兩兄弟／十三、棉花上的沉睡者	Unit 4 They're Like Two Peas in a Pod.	第五課 風鼓	單元9小數	第二課 愛護名勝與古蹟	4-1 常見的交通工具(1) 4-2 陸上交通工具的構造(2)	三、自然之美	音樂與和聲	音樂與和聲	四、我真的不錯	四、泳往直前-游泳前哨站	作文教學4	六、視力保健小常識	上網查詢兒童電子書	蔬果
十八	12/27 12/31	31日元旦補假 27日1年級(3個班)塗氟護齒(暫定) 27-30 日數學及自然(生活)作業抽查 29日-1月4日社團最後一週上課 1日元旦放假 27-31 日四至六年級校內科展競賽(暫定)		十三、棉花上的沉睡者	Unit 4 They're Like Two Peas in a Pod.	第五課 風鼓	單元10 長度	第六單元 第一課 傳統節慶	4-2 陸上交通工具的構造(3)	三、自然之美	音樂與旋律	音樂與旋律	四、我真的不錯	四、泳往直前-游泳前哨站	關渡鹹鴨蛋課程4	六、視力保健小常識	書法簿春聯	蔬果
十九	01/03 01/07	3-14日校內多語文競賽、硬筆書法報名 7日公布本學期各學年閱讀借閱排行、關渡親橋第97期出刊(暫定)		十四、完璧歸趙	Unit 4 They're Like Two Peas in a Pod.	第五課 風鼓	單元10 長度	第二課 民俗活動	4-2 陸上交通工具的構造(2) 4-3 認識能源(1)	三、自然之美	音樂與旋律	音樂與旋律	五、消防尖兵	期末評量-綜合練習與測驗	班級共讀4	七、認識臺灣古蹟(重點教學)	智慧財產有智慧	蔬果

二十	01/10 01/14	10-14 日學習扶助、本土語教學支援人員到校本週結束、作文普查 **13-14 日期末評量** 14 日五年級消防體驗活動(第 5-7 節) 10-20 日校內小小說書人比賽報名	閱讀天地	統整活動四	Final Exam	期末評量週	加油小站二 / 評量週	評量週	4-3 認識能源(3)	三、自然之美	音樂與旋律	音樂與旋律	五、消防尖兵	111 體育認證	交通安全教育	補救教學	春聯	期末評量週
二十一	01/17 01/21	17 日五年級期末體育競賽-樂樂棒 18 日歲末揮毫活動、第 1-3 節社團期末展演、二年級期末體育競賽-健康操 18-20 日畢業旅行(暫定) 17 日晨讀登記表收回 19 日第 0-1 節期末大掃除暨資源大回收、課後照顧班最後一天 20 日休業式	閱讀天地	統整活動四／沙漠之舟｜｜駱駝	**Fianl Review and Wrap up**	傳統唸謠、古詩吟唱	複習	複習	4-3 認識能源科學閱讀(3)	三、自然之美	音樂與旋律	音樂與旋律	五、消防尖兵	體適能檢測	檔案整理	資訊素養與倫理	閱讀課外讀物	總複習

臺北市北投區關渡國民小學110學年度第一學期五年級課程教學進度表

週	日期	學校行事	學習主題	語文			數學	社會	自然	藝術與人文			健康與體育		綜合活動	彈性課程				
				國語	英語	本土語				視覺藝術	音樂	表演藝術	健康	體育		彈性	藝(特)	書法	資訊	市本英語
一	08/30 09/03	1-7日社團招生網路報名週 30-3日友善校園週 30日第1學期開學、課後照顧班開始、正式上課開學+領取教科書、領取掃具+小一閱讀起步走贈書儀式/本土語支援教師(閩、客、原族語)正式上課、一年級新生始業輔導		一、拔一條河【生涯發展教育】	溫故知新週	腦果電賣子	一、小數的加減	第一單元嗨！臺灣你好第一課我家園認識我們的家園	太陽	《藝遊家鄉》	參·音樂人生·一咚隆咚將鏘	參·音樂人生·一咚隆咚將鏘	一、聰明消費樂無窮	健康適能體康	室理佈認師及同學、假業摩作觀報告教整及置識長暑	友善校園	《藝遊家鄉》	單元一歐字結構-外形原則	第一課：我是程式設計高手	介紹課程規定
二	09/06 09/11	6-10日六年級身高體重視力測量 6日國語文/本土語(演講、朗讀)第一階段複審(暫定)、高年級游泳課程開始(7週) 7日晨讀15分鐘開始 8日複合式防災演練0810-0840(預演) 8日特定人員會議1320-1330 11日補行上班上課 11日社團開班公告 12日學校日		一、拔一條河【生涯發展教育】二、從空中看臺灣【環境教育】【海洋教育】	Lesson 1: Be an Early Bird	腦果電賣子	一、小數的加減	第一單元嗨！臺灣你好第一課我家園認識我們的家園	太陽	《藝遊家鄉》	參·音樂人生·一咚隆咚將鏘	參·音樂人生·一咚隆咚將鏘	一、聰明消費樂無窮	洋圓海奇	室理佈認師及同學、假業摩作觀報告教整及置識長暑	數學補救	《藝遊家鄉》	單元一歐字結構-外形原則	第一課：我是程式設計高手	生活作息
三	09/13 09/17	13-17日五年級身高體重視力測量 13日學習扶助(補救教學)(暫定)、水齡班開始上課 15日複合式防災演練0830-0830(正式) 16日五年級空氣品質宣導(暫定) 16日三年級品德教育宣導1035-1115(暫定) 18日國語、19日本土語第二階段複審、英語演說&讀者劇場複審(暫定)		三、蚊帳大使【生涯發展教育】	Lesson 1: Be an Early Bird	腦果電賣子	二、因數與倍數	第一單元嗨！臺灣你好第二課中海洋的家園	太陽	《藝遊家鄉》	參·音樂人生·一咚隆咚將鏘	參·音樂人生·一咚隆咚將鏘	二、飲食放大鏡	洋圓海奇	氣質育空品教宣導	防災演練	《藝遊家鄉》	單元一歐字結構-外形原則	第二課：神奇的生日蛋糕	生活作息
四	09/20 09/25	20日調整放假 21日中秋節 22-23日四年級身高體重視力測量 24日新生心電圖檢查 22-28日社團開課週 24日五年級租稅宣導 25日補班、補課		三、蚊帳大使【生涯發展教育】統整活動一	Lesson 1: Be an Early Bird	奇電神的器	二、因數與倍數	第一單元嗨！臺灣你好第二課中海洋的家園	太陽	《藝遊家鄉》	參·音樂人生·一咚隆咚將鏘	參·音樂人生·一咚隆咚將鏘	二、飲食放大鏡	洋圓海奇	稅育宣導租教	數學補救	《藝遊家鄉》	單元一歐字結構-外形原則	第二課：神奇的生日蛋糕	生活作息

五	09/27 10/01	書包減重週(暫定) 27-10/1日1年級特教宣導；2、3年級輔特宣導(暫定) 27-10/1日四年級身高體重視力測量 27日109學年第一次家長大會 30日四年級法治教育宣導 1035-1115(暫定)		整動一、一的統活四不樣醫生【環境教育】	Lesson 1: Be an Early Bird	奇電的神器	三、擴分、約分和通分	第二單元臺灣的環境第一課之山海歌	太陽	《藝啟「拼」環保》	參·音樂生·人一得咚隆將鏘	參·音樂生·人一得咚隆將鏘	三、青春紀事簿	洋圓海奇	通全交安教育	讀寫延伸	《藝啟「拼」環保》	單元二歐字結構-左右原則(一)	第三課：獨角仙覓食記	生活作息
六	10/04 10/08	4-8日4、5、6年級輔特宣導(暫定) 5日五年級學生基本學力檢測 4-8日三年級身高體重視力測量 4-8日校內泰暉盃象棋比賽		四、一的不樣醫生【環境教育】五、享力分的量【生發涯展教育】	Lesson 2: I Could Eat a Horse!	奇電的神器	三、擴分、約分和通分	第二單元臺灣的環境第二課氣候變奏曲	植物	《藝啟「拼」環保》	參·音樂生、人二的咱鄉家的咱歌	參·音樂生、人二的咱鄉家的咱歌	四、青春你我他	洋圓海奇	平伸性宣導	數學補救	《藝啟「拼」環保》	單元二歐字結構-左右原則(一)	第三課：獨角仙覓食記	中西常見食物
七	10/11 10/15	10日國慶日、11日補假 12-15日二年級身高體重視力測量 12日故事志工開始入班(暫定)、 14日二年級人身安全宣導 1320-1400(暫定) 10/14-11/6臺北市學生音樂比賽		五、享力分的量【生發涯展教育】六、裡田的魔法師【生發涯展教育】	Lesson 2:I Could Eat a Horse!	元單動活一	四、多邊形和扇形	第二單元臺灣的環境第三課生命的泉源	植物	《藝啟「拼」環保》	參·音樂生、人二的咱鄉家的咱歌	參·音樂生、人二的咱鄉家的咱歌	五、小心危險在身邊	洋圓海奇	平伸性延課程	檔案製作	《藝啟「拼」環保》	單元二歐字結構-左右原則(一)	第四課：爆米花樂趣多	中西常見食物
八	10/18 10/22	18-22日一年級身高體重視力測量 21日一、四年級尿液檢查(暫定) 20日高年級游泳課程結束 22日六年級班際體育競賽-游泳接力賽 18-22日多元文化週		六、裡田的魔法師【生發涯展教育】七、從失中覺醒【生發涯展教育】	Lesson 2:I Could Eat a Horse!		四、多邊形和扇形	第三單元臺灣遠古的故事第一課追尋臺灣遠古行	植物	《藝啟「拼」環保》	參·音樂生、人二的咱鄉家的咱歌	參·音樂生、人二的咱鄉家的咱歌	六、來玩飛盤	洋圓海奇	外學校教準備	數學補救	《藝啟「拼」環保》	單元二歐字結構-左右原則(一)	第四課：爆米花樂趣多	中西常見食物

九	10/25 10/29	25日四年級游泳課程開始(7週) 28日全校流感疫苗注射(暫定)		七、失中覺醒【生發教育】整動活二	Lesson 2:I Could Eat a Horse!	三田第課作人	五、異分母分數的加減	第三單元臺灣遠古的故事第二課臺灣史前遊悠遊行	植物	《藝呼百喚》	參·樂生、的鄉的音人二咱家咱歌	參·樂生、的鄉的音人二咱家咱歌	七、我是飛毛腿	期中評量	校外教學	讀寫延伸	《藝呼百喚》	單元三歐字結構-左右原則(二)	第五課：一起來接蘋果	中西常見食物
十	11/01 11/05	3日一.四年級蛔蟲檢查(暫定) 5日公布各學年期中段閱讀借閱排行、關渡親橋第96期出刊(暫定)		整動活二	Review-1	三田第課作人	五、異分母分數的加減	第三單元臺灣遠古的故事第三課臺灣探訪原住民族	植物	《藝呼百喚》	參·樂生、的鄉的音人二咱家咱歌	參·樂生、的鄉的音人二咱家咱歌	七、我是飛毛腿	奔馳心飛心連心	表練體會習(1)-趣味競賽習	數學補救	《藝呼百喚》	單元三歐字結構-左右原則(二)	第五課：一起來接蘋果	Dear Zoo
十一	11/08 11/12	9-10日期中評量 9-10日一年級注音符號評量(注音補救) 9-13日學生自主學習檔案優秀得獎作品觀摩展 10日臺灣科學節及科學日 11日110學年度一般智能資賦優異初選評量日 11-12日百年校慶校內田徑賽預、決賽		讀梯不落葉閱階一永掉的子八、星，好人你嗎?【資訊教育】【生發教育】	第一次月考	三田第課作人	期中考週六、乘法和除法	期中考週第四單元大航海時代的臺灣第一課來到福爾摩沙的紅毛人	熱對物質的影響	《藝呼百喚》	參·樂生、的鄉的音人二咱家咱歌	參·樂生、的鄉的音人二咱家咱歌	八、旋轉之王	奔馳心飛心連心	表練體會習(2)-趣味競賽習	百年校慶	《藝呼百喚》	單元三歐字結構-左右原則(二)	期中評量	複習(一)
十二	11/15 11/19	15日五年級口腔檢查(暫定) 18-19日兒童美術創作展收件(暫定)		八、星，好人你嗎?【資訊教育】【生發教育】九、溪谷間的野鳥【環境教育】	Lesson 3: It's All Greek to Me	元動單活二	六、乘法和除法	第四單元大航海時代的臺灣第一課來到福爾摩沙的紅毛人	熱對物質的影響	《藝呼百喚》	參·樂生、的鄉的音人二咱家咱歌	參·樂生、的鄉的音人二咱家咱歌	八、旋轉之王	奔馳心飛心連心	表練體會習(3)-大隊接力習	數學補救	《藝呼百喚》	單元三歐字結構-左右原則(二)	第六課：預防流感動畫	國家

十三	11/22 11/26	22日二年級口腔檢查(暫定) 26日百年校慶預演(含兩天備案) 22-26日關渡美展布展(暫定)		九、谷的野鳥【環境教育】 十、海豚【海洋教育】	Lesson 3: It's All Greek to Me		七、整數四則運算	第四單元 大航海時代的臺灣 第二課 臺灣的鄭時期	熱對物質的影響	《藝呼百喚》	參·音樂人三·樂生、思湧泉	參·音樂人三·樂生、思湧泉	九、活力有氧	馳騁心心連飛躍	防育國教體驗	讀寫延伸	《藝呼百喚》	單元四歐字結構-左右原則(三)	第六課：預防流感動畫	國家
十四	11/29 12/03	1日百年校慶綵排 3日一及四年級健康檢查 4日百週年校慶/關渡美展及課照班成果展開始(配合體表會至1月10日止)		十、海豚【海洋教育】統整動活三	Lesson 3: It's All Greek to Me	臺灣麗海的翁	七、整數四則運算	第四單元 大航海時代的臺灣 第二課 臺灣的鄭時期	熱對物質的影響	《藝趣偶戲》	參·音樂人三·樂生、思湧泉	參·音樂人三·樂生、思湧泉	十、投籃高手	樂球棒	表綵體會排	數學補救	《藝趣偶戲》	單元四歐字結構-左右原則(三)	第六課：預防流感動畫	國家
十五	12/06 12/10	6日百週年校慶補休 7日一年級交通安全宣導1320-1400(暫定) 9日一、四年級健康檢查(暫定) 9日六年級防制藥物濫用宣導1320-1400(暫定) 7-31日學習扶助成長測驗(暫定)		統整動活三 十一、你想做人魚嗎?【環境教育】【海洋教育】	Lesson 3: It's All Greek to Me	臺灣麗海的翁	八、面積	第五單元 唐山過臺灣 第一課 拓墾建家園	空氣與燃燒	《藝趣偶戲》	參·音樂人三·樂生、思湧泉	參·音樂人三·樂生、思湧泉	十、投籃高手	樂球棒	渡華公藝關風一共術1	檔案製作	《藝趣偶戲》	單元四歐字結構-左右原則(三)	第七課：土撥鼠找朋友	國家
十六	12/13 12/17	13日一年級(3個班)塗氟護齒(暫定) 15日四年級游泳課程結束 13-17日國語習作及聯絡簿抽查		十一、你想做人魚嗎?【環境教育】【海洋教育】 十二、衝破逆境【生發教育】【生涯展教育】	Lesson 4: You're Under My Umbrella	臺灣麗海的翁	八、面積	第五單元 唐山過臺灣 第一課 拓墾建家園	空氣與燃燒	《藝趣偶戲》	參·音樂人三·樂生、思湧泉	參·音樂人三·樂生、思湧泉	十一、大顯身手	樂球棒	渡華公藝關風一共術2	數學補救	《藝趣偶戲》	單元四歐字結構-左右原則(三)	第七課：土撥鼠找朋友	物品

十七	12/20 12/24	20日一年級(3個班)塗鴉護曲(暫定) 20-24日社會及英文作業抽查		十二、破逆境【生涯發展教育】 十三、念想的節【生涯發展教育】	Lesson 4: You're Under My Umbrella	草鞋墩	九、時間的乘除	第五單元 唐山過灣 第二課 社會的發展	空氣與燃燒		參·音樂人三 樂生、思泉湧	參·音樂人三 樂生、思泉湧	十二、與繩共舞	樂球棒 樂	渡華公關風一共術3 藝	讀寫延伸	《藝趣偶戲》	單元五歐字結構-疏密原則	第八課：棉花糖射擊遊戲	物品
十八	12/27 12/31	31日元旦補假 27日1年級(3個班)塗鴉護曲(暫定) 27-30日數學及自然(生活)作業抽查 29日-1月4日社團最後一週上課 1日元旦放假 27-31日四至六年級校內科展競賽(暫定)		十三、念想的節【生涯發展教育】	Lesson 4: You're Under My Umbrella	草鞋墩	九、時間的乘除	第六單元 臺灣傳統文化的成 第一課 臺灣社會與生活	空氣與燃燒	《藝趣偶戲》	參·音樂人三 樂生、思泉湧	參·音樂人三 樂生、思泉湧	十二、與繩共舞	樂球棒 樂	渡華公關風一共術4 藝	數學補救	《藝趣偶戲》	單元五歐字結構-疏密原則	第八課：棉花糖射擊遊戲	物品
十九	01/03 01/07	3-14日校內多語文競賽、硬筆書法報名 7日公布本學期各學年閱讀借閱排行、關渡親橋第97期出刊(暫定)		十四、小樹【環境教育】【家政教育】	Lesson 4: You're Under My Umbrella	草鞋墩	十、柱體、錐體和球	第六單元 臺灣傳統文化的成 第二課 文展的傳化現	空氣與燃燒	《藝趣偶戲》	參·音樂人四 樂生、樂寶百箱	參·音樂人四 樂生、樂寶百箱	十三、羽球高手	樂球棒 樂	末料家一期好逐傳食準與鍋煮 材備火烹	讀寫延伸	《藝趣偶戲》	單元五歐字結構-疏密原則	第八課：棉花糖射擊遊戲	物品
二十	01/10 01/14	10-14日學習扶助、本土語教學支援人員到校本週結束、作文普查 **13-14日期末評量** 14日五年級消防體驗活動(第5-7節) 10-20日校內小小說書人比賽報名		統整活動四	第二次月考	單元活動三	期末考週	期末考	空氣與燃燒	《藝趣偶戲》	參·音樂人四 樂生、樂寶百箱	參·音樂人四 樂生、樂寶百箱	十三、羽球高手	運動欣賞 動	消防體驗活動	數學補救	《藝趣偶戲》	單元五歐字結構-疏密原則	期末評量	複習(二)
二十一	01/17 01/21	17日五年級期末體育競賽-樂樂棒 18日歲末揮毫活動、第1-3節社團期末展演、二年級期末體育競賽-健身操 18-20日畢業旅行(暫定) 17日晨讀登記表收回 19日第0-1節期末大掃除暨資源大回收、課後照顧班最後一天 20日休業式		統整活動四 閱讀階梯 珍惜水資源	Culture	電風	期末回顧	回顧期末	總複習	回顧與果享 成分會	參·音樂人四 樂生、樂寶百箱	參·音樂人四 樂生、樂寶百箱	統整課程	健康適能	樂球選拔賽 棒 樂	除舊布新	回顧與成果分享會	認識春聯形式	期末觀摩	世界熱門景點

臺北市北投區關渡國民小學 110 學年度第一學期六年級課程教學進度表

週	日期	學校行事	學習主題	語文			數學	社會	自然	藝術與人文			健康與體育		綜合活動	彈性課程				
				國語	英語	本土語				視覺藝術	音樂	表演藝術	健康	體育		彈性	藝(特)	書法	資訊	市本英語
一	08/30 09/03	1-7 日社團招生網路報名週 30-3 日友善校園週 30 日第 1 學期開學、課後照顧班開始、正式上課開學+領取教科書、領取掃具+小一開讀起步走贈書儀式/本土語支援教師(閩、客、原族語)正式上課、一年級新生始業輔導	第壹單元 旅人之歌	第一課印象花蓮 【環境教育】	Get ready	一、臺灣的好食物 1.紙箱仔揣朋友	單元 1 質因數分解和短除法	1-1 日治時代的殖民統治	一、天氣的變化	傳藝之美	歌劇中的喜怒哀樂	歌劇中的喜怒哀樂	2-1 人際交流	百公尺跑步測驗	教室整理及布置 暑假作業分享	班級經營	歌劇中的喜怒哀樂	期初準備	準備週	複習
二	09/06 09/11	6-10 日六年級身高體重視力測量 6 日國語文/本土語(演講、朗讀)第一階段複賽(暫定)、高年級游泳課程開始(7週) 7 日晨讀 15 分鐘開始 8 日複合式防災演練 0810-0840(預演) 8 日特定人員會議 1320-1330 11 日補行上班上課 11 日社團開班公告 12 日學校日		第二課到不來梅當個樂師吧 【戶外教育】	Unit 1: Different Looks	一、臺灣的好食物 1.紙箱仔揣朋友	單元 1 質因數分解和短除法	1-1 日治時代的殖民統治 【人權教育】	一、天氣的變化	傳藝之美	歌劇中的喜怒哀樂	歌劇中的喜怒哀樂	2-1 人際交流	游泳課程 一捷泳	健康教育 游泳課開始 體育表演會練習	視力保健宣導	歌劇中的喜怒哀樂	期初準備	資訊素養	Different Looks 髮型外貌
三	09/13 09/17	13-17 日五年級身高體重視力測量 13 日學習扶助(補救教學)(暫定)、水齡班開始上課 15 日複合式防災演練 0800-0830(正式) 16 日五年級空氣品質宣導(暫定) 16 日三年級品德教育宣導 1035-1115(暫定) 18 日國語、19 日本土語第二階段複賽、英語演說&讀者劇場複賽(暫定)		第三課旅客留言簿 【環境教育】	Unit 1: Different Looks	一、臺灣的好食物 1.紙箱仔揣朋友	單元 2 分數的除法	1-2 日治時代的經濟發展	一、天氣的變化	傳藝之美	歌劇中的喜怒哀樂	歌劇中的喜怒哀樂	2-1 人際交流	游泳課程 一捷泳	本位課程 -淡水河巡禮 學習檔案整理(1) 國語文教學	地震防災演練與宣導 【防災教育】	歌劇中的喜怒哀樂	期初準備	3D 列印好好玩 3D 列印基礎介紹	Different Looks 髮型外貌
四	09/20 09/25	20 日調整放假 21 日中秋節 22-23 日四年級身高體重視力測量 24 日新生心電圖檢查 22-28 日社團開課週 24 日五年級租稅宣導 25 日補班、補課		第四課遊走在世界的市場裡 【多元文化教育】	Unit 1: Different Looks	一、臺灣的好食物 2.暫夜市	單元 2 分數的除法	1-3 日治時代的社會變遷	一、天氣的變化	傳藝之美	歌劇中的喜怒哀樂	歌劇中的喜怒哀樂	2-2 拒絕的藝術	游泳課程 一捷泳	體育表演會練習 數學教學	品德教育宣導 關懷	歌劇中的喜怒哀樂	(一)簡帛之美	tinkercad(第一課)齒輪製作	Different Looks 髮型外貌
五	09/27 10/01	書包減重週(暫定) 27-10/1 日 1 年級特教宣導；2、3 年級輔特宣導(暫定) 27-10/1 日四年級身高體重視力測量 27 日 109 學年第一次家長大會 30 日四年級法治教育宣導 1035-1115(暫定)	第貳單元 溫情處處	統整活動一	Unit 1: Different Looks	一、臺灣的好食物 2.暫夜市 【家政教育】	單元 3 小數的除法	2-1 政治發展	一、天氣的變化	傳藝之美	音樂劇在臺灣	音樂劇在臺灣	2-2 拒絕的藝術	游泳課程 一捷泳	體育表演會練習 作文教學	敬師活動	音樂劇在臺灣	(一)簡帛之美	tinkercad(第二課)立體骰子製作	Places 地點位置
六	10/04 10/08	4-8 日 4、5、6 年級輔特宣導(暫定) 5 日五年級學生基本學力檢測 4-8 日三年級身高體重視力測量 4-8 日校內各畔盃象棋比賽		第五課滿修女採訪記 【生命教育】	Unit 2: Places	一、臺灣的好食物 2.暫夜市	單元 3 小數的除法	2-2 政府組織	二、熱對物質的影響	傳藝之美	音樂劇在臺灣	音樂劇在臺灣	2-3 化解衝突 【家庭教育】	游泳課程 一捷泳	家庭教育宣導 學習檔案整理(2) 閱讀教育	家庭教育 【家庭教育】	音樂劇在臺灣	(一)簡帛之美	tinkercad(第三課)自製小兔	Places 地點位置
七	10/11 10/15	10 日國慶日、11 日補假 12-15 日二年級身高體重視力測量 12 日故事志工開始入班(暫定)、 14 日二年級人身安全宣導 1320-1400(暫定) 10/14-11/6 臺北市學生音樂比賽		第六課動物世界的溫情	Unit 2: Places	一、臺灣的好食物 單元活動一	單元 4 比和比值	3-1 經濟重整與復甦	二、熱對物質的影響	傳藝之美	音樂劇在臺灣	音樂劇在臺灣	4-1 消費停看聽	獨木舟	體育表演會練習 國語文教學	班書共讀	音樂劇在臺灣	(二)隸書之美	tinkercad(第四課)高腳帽	Places 地點位置

八	10/18 10/22	18-22 日一年級身高體重視力測量 21 日一、四年級尿液檢查(暫定) 20 日高年級游泳課程結束 22 日六年級班際體育競賽-游泳接力賽 18-22 日多元文化週		第七課助人就是在助己【品德教育】	Unit 2: Places	二、天災地變 3.地動	單元 4 比和比值	3-2 經濟發展與轉型	二、熱對物質的影響	傳藝之美	笛聲飛揚	笛聲飛揚	4-1 消費停看聽	獨木舟	六年級游泳競賽數學教學	世界聯合國日(多元文化)	笛聲飛揚	(二)隸書之美	tinkercad(第五課)線上資源利用	Places 地點位置
九	10/25 10/29	25 日四年級游泳課程開始(7週) 28 日全校流感疫苗注射(暫定)		統整活動二	複習 1	二、天災地變 3.地動【安全教育】	單元 5 圓周率和圓面積	3-2 經濟發展與轉型	二、熱對物質的影響	傳藝之美	與音樂對話	與音樂對話	4-1 消費停看聽	體適能檢測	作文教學	補救教學	與音樂對話	(二)隸書之美	tinkercad(第六課)曲面浮雕文字	Review 1
十	11/01 11/05	3 日一、四年級蛔蟲檢查(暫定) 5 日公布各學年期中段閱讀借閱排行、關渡親橋第 96 期出刊(暫定)		閱讀樂園一 用心動腦話科學【科技教育】【閱讀素養教育】	期中評量	二、天災地變 3.地動	單元 5 圓周率和圓面積 加油小站 - 抓住基會	4-1 社會的變遷	二、熱對物質的影響	美哉人生	與音樂對話	與音樂對話	4-1 消費停看聽	體適能檢測	學習檔案整理(3) 閱讀教育	補救教學	與音樂對話	(三)行書之美	tinkercad(第七課)終極密碼 G-code 練習	期中評量
十一	11/08 11/12	9-10 日期中評量 9-10 日一年級注音符號評量(注音補救) 9-13 日學生自主學習檔案優秀得獎作品觀摩展 10 日臺灣科學節及科學日 11 日 110 學年度一般智能資賦優異初選評量日 11-12 日百年校慶校內田徑賽預、決賽		第八課春天的雨	Unit 3: Before and Now【國際教育】	二、天災地變 單元活動二	單元 6 扇形面積	4-1 社會的變遷	期中評量	美哉人生	與音樂對話	與音樂對話	4-2 消費高手	球類課程一籃球	評量週 11-12 日百年校慶校內田徑賽預、決賽	國語數學試卷檢討	與音樂對話	(期中考週)		Before & Now 過去與現在
十二	11/15 11/19	15 日五年級口腔檢查(暫定) 18-19 日兒童美術創作展收件(暫定)	第參單元作家與作品 - 四時有感	第九課記得螢火蟲【家庭暴力防治教育】	Unit 3: Before and Now	三、生活真趣味 4.圓仔圓圓圓	單元 6 扇形面積	4-2 文化的傳承與發展	三、大地的奧祕	美哉人生	清新的旋律	清新的旋律	4-2 消費高手	球類課程一籃球	體育表演會練習 國語文教學	班書共讀	清新的旋律	(三)行書之美	123D-Design1 立體物件	Before & Now 過去與現在
十三	11/22 11/26	22 日二年級口腔檢查(暫定) 26 日百年校慶預演(含雨天備案) 22-26 日關渡美展布展(暫定)		第十課秋去秋來	Unit 3: Before and Now	三、生活真趣味 4.圓仔圓圓圓	單元 7 正比	4-2 文化的傳承與發展	三、大地的奧祕	美哉人生	清新的旋律	清新的旋律	6-1 哪裡不一樣？【性侵害防治教育】	球類課程一籃球	體育表演會練習 數學教學	作文教學	清新的旋律	(四)小楷之美	123D-Design2 立體物件	Before & Now 過去與現在
十四	11/29 12/03	1 日百年校慶綵排 3 日一及四年級健康檢查 4 日百週年校慶/關渡美展及課照班成果展開始(配合體表會至 1 月 10 日止)		第十一課雪的銘印	Unit 3: Before and Now	三、生活真趣味 4.圓仔圓圓圓	單元 7 正比	5-1 人口分布與遷移【資訊教育】	三、大地的奧祕	塑造精彩人生	清新的旋律	清新的旋律	6-1 哪裡不一樣？【性侵害防治教育】	球類課程一籃球	體育表演會練習 體育表演會彩排	補救教學	清新的旋律	(四)小楷之美	123D-Design3 立體物件	Before & Now 過去與現在

十五	12/06 12/10	6 日百週年校慶補休 7 日一年級交通安全宣導 1320-1400(暫定) 9 日一、四年級健康檢查(暫定) 9 日六年級防制藥物濫用宣導 1320-1400(暫定) 7-31 日學習扶助成長測驗(暫定)	第肆單元藝術天地	統整活動三	Unit 4: Daily Activities	三、生活真趣味 5.搬戲	單元 8 速率 【交通安全】	5-1 人口分布與遷移	三、大地的奧祕	塑造精彩人生	笛聲飛揚	笛聲飛揚	6-1 哪裡不一樣？ 【性侵害防治教育】	球類課程－籃球	學務處生教組宣導作文教學	防治藥物濫用 【法治教育】	笛聲飛揚	(四)小楷之美	123D-Design4 立體物件	Daily Activities 日常活動
十六	12/13 12/17	13 日一年級(3個班)塗氟護齒(暫定) 15 日四年級游泳課程結束 13-17 日國語習作及聯絡簿抽查		第十二課跳躍的音符	Unit 4: Daily Activities	三、生活真趣味 5.搬戲	單元 8 速率	5-2 人口現象與政策	四、電磁作用	塑造精彩人生	笛聲飛揚	笛聲飛揚	6-2 拒絕騷擾與侵害 【性侵害防治教育】	球類課程－羽球	閱讀教育國語文教學	品德教育宣導感恩	笛聲飛揚	(五)現代書藝之美	123D-Design5 平面草圖	Daily Activities 日常活動
十七	12/20 12/24	20 日一年級(3個班)塗氟護齒(暫定) 20-24 日社會及英文作業抽查		第十三課孫翠鳳和歌仔戲 【性別平等】	Unit 4: Daily Activities	三、生活真趣味 5.搬戲	元 9 形體關係和柱體表面積	5-2 人口現象與政策	四、電磁作用	海洋家園	大海的歌唱	大海的歌唱	6-2 拒絕騷擾與侵害	球類課程－羽球	本位課程-淡水河巡禮數學教學	補救教學	大海的歌唱	(五)現代書藝之美	123D-Design6 2D轉3D	Daily Activities 日常活動
十八	12/27 12/31	31 日元旦補假 27 日 1 年級(3個班)塗氟護齒(暫定) 27-30 日數學及自然(生活)作業抽查 29 日-1 月 4 日社團最後一週上課 1 日元旦放假 27-31 日四至六年級校內科展競賽(暫定)		第十四課蒙娜麗莎的微笑	Unit 4: Daily Activities	三、生活真趣味單元活動三	元 9 形體關係和柱體表面積	6-1 鄉村與都市	四、電磁作用	海洋家園	大海的歌唱	大海的歌唱	6-2 拒絕騷擾與侵害	球類課程－排球	節慶教學作文教學	補救教學	大海的歌唱	(五)現代書藝之美	123D-Design7 魚的繪製	Daily Activities 日常活動
十九	01/03 01/07	3-14 日校內多語文競賽、硬筆書法報名 7 日公布本學期各學年閱讀借閱排行、閱渡舰橋第 97 期出刊(暫定)		統整活動四	複習 2	唸謠臆臺灣的地名	單元 10 等量公理	6-1 鄉村與都市	四、電磁作用	海洋家園	大海的歌唱	大海的歌唱	6-3 性別平等與自我肯定	111 體育認證	本位課程-淡水河巡禮閱讀教育	班書共讀	大海的歌唱	(五)現代書藝之美	123D-Design8 魚的繪製	Review 2
二十	01/10 01/14	10-14 日學習扶助、本土語教學支援人員到校本週結束、作文普查 **13-14 日期末評量** 14 日五年級消防體驗活動(第 5-7 節) 10-20 日校內小小說書人比賽報名	期末整理	閱讀樂園二煮酒論英雄	**期末評量**	來唱節日的歌一年四季	單元 10 等量公理加油小站-抓住基會	6-2 區域特色與發展	期末評量 【能源教育】	海洋家園	期末評量周	期末評量周	6-3 性別平等與自我肯定	111 體育認證	期末評量本位課程-淡水河巡禮	檔案整理	期末評量周	(五)現代書藝之美	補救教學	期末評量
二十一	01/17 01/21	17 日五年級期末體育競賽-樂樂棒 18 日歲末禪定活動、第 1-3 節社團期末展演、二年級期末體育競賽-健身操 18-20 日畢業旅行(暫定) 17 日最後登記表收回 19 日第 0-1 節期末大掃除暨資源大回收、課後照顧班最後一天 20 日休業式		總複習	**節慶教學休業式**	趣味的語語俗諺、謎猜	總複習	6-2 區域特色與發展	課程延伸學習	期末成果分享	才藝表演周	才藝表演周	6-3 性別平等與自我肯定	複習與檢討	1/20 休業式	寒假生活指導	才藝表演周	(五)現代書藝之美	作品觀摩雲端應用	複習

臺北市北投區關渡國民小學 110 學年度第二學期一年級課程教學進度表

週	日期	學校行事	學習主題	語文		數學	健康與體育		生活課程				校訂課程	
				國語	本土語		體育	健康	綜合	生活不插電	視覺藝術	音樂	關渡時間	關渡國際
一	02/07 02/11	11 日第 2 學期開學正式上課、領取教科書、課後照顧班開始	找朋友	第一課小花狗 (生涯規劃)	預備週	開學準備	第四單元 玩球樂	開學準備週	寒假生活分享（品德）	一、更好的自己 1-1 肯定自己 (生涯規劃)	更好的自己~ 百變人偶	一、更好的自己 1-1 肯定自己	準備活動週	開學準備週
二	02/14 02/18	14-18 日六年級身高體重視力測量 14 日高年級游泳課程開始(7 週) 16 日教科書、簿本退補完成 14 日本土語支援教師(閩、客、原族語)正式上課		第二課找春天 (生涯規劃)	L1 學校的圖書館	一、50 以內的數	第一課 拍球動一動	一、保健身體好健康(人權) 1-1 身體好貼心	共讀 1 到海邊尋寶 (海洋)	一、更好的自己 1-1 肯定自己（品德）	更好的自己~ 百變人偶	一、更好的自己 1-1 肯定自己	藝文軸- **1-1 線畫一點靈** 1-1-1 點點畫成線	Unit 1 I like myself
三	02/21 02/25	21-25 日五年級身高體重視力測量 02/21-03/04 世界母語日宣導週 22 日正式上課、領取教科書、增補課具 21 日課後社團開始上課、畢業生提送傑出表現類市長獎第一階段-推薦制 22 日晨讀 15 分鐘開始		第三課和春天一樣 (生涯規劃)	L1 學校的圖書館	一、50 以內的數	第四單元 玩球樂	1-2 五個好幫手	**任務二** 進入史馬特星球，不迷路 世界母語日（多元）	一、更好的自己 1-2 讓自己更好（人權） 【運算思維】 生活物品收納順序	更好的自己~ 百變人偶	一、更好的自己 1-2 讓自己更好		Unit 1 I like myself
四	02/28 03/04	1-4 日四年級身高體重視力測量 書包減重週(暫定) 1 日五年級逸仙國小英語情境中心校外教學(依各班申請結果前往)+英語攜手班開始上課、冰齡班開始上課+傑出表現類市長獎第一階段-推薦制補件截止日 228 日和平紀念日 2-5 日低年級注音陪讀班開始。 2 日複合式防災演練(預演) 08:00 3 日四年級品德教育宣導 1035-1115(暫定) 3 日翰逸神筆硬筆書法校內賽(中年級) 3 日圖數攜手班開始上課 5 日晚間 18:00 學校日 9 日 08:00 複合式防災演練(正式) 2-26 日五年級美展(檔期+佈展)		統整活動一 (生涯規劃)	L1 學校的圖書館	二、18 以內的加法	第一課 拍球動一動	1-2 五個好幫手	共讀 2 最好的禮物 (品德)	二、大樹小花我愛你 2-1 大樹小花點點名（環境）	更好的自己~ 百變人偶	二、大樹小花我愛你 2-1 大樹小花點點名	**1-2 線條表情多** 1-2-1 滾動的線 1-2-2 跳躍的線	Unit 1 I like myself

五	03/07 03/11	小小說書人比賽週 7-11 日三年級身高體重視力測量 10 日五年級預防網路犯罪宣導 1320-1400(暫定)	怎麼辦	第四課送什麼呢(家庭)	複習一	二、18 以內的加法	第四單元玩球樂	1-2 五個好幫手	國家防災日-防震演練(防災)	二、大樹小花我愛你 2-1 大樹小花點點名（環境）	大樹小花我愛你~幾何拼貼畫	二、大樹小花我愛你 2-1 大樹小花點點名	【運算思維】彩繪四色地圖	Unit 1 I like myself
六	03/14 03/18	14-18 日二年級身高體重視力測量 15 日畢業生提送傑出表現類市長獎第二階段-積分制		第五課窗外的小麻雀（生命）	L2 鳥鼠食菽仔	三、圖形與分類【運算思維】圖形規律性排列	第一課 拍球動一動	1-2 五個好幫手	關渡自然公園校外教學（交通安全）(法治)	二、大樹小花我愛你 2-2 大樹小花的訪客（環境）	大樹小花我愛你~幾何拼貼畫	二、大樹小花我愛你 2-2 大樹小花的訪客	形成性評量及下一活動準備	Unit 2 Spring
七	03/21 03/25	21-25 日一年級身高體重視力測量 22 日傑出表現類市長獎第二階段-積分制補件截止日 24 日傑出表現類市長獎第二階段-積分制初審 24 日校內多語文競賽 1240(閩南語、客家語原住民族語朗讀、閩客語字音字形)		第六課毛毛蟲過河(品德)（科技）	L2 鳥鼠食菽仔	三、圖形與分類	第四單元玩球樂	二、健康飲食聰明吃 2-1 飲食紅綠燈（家政）	關渡自然公園校外教學（戶外）(環境)	二、大樹小花我愛你 2-3 護樹護花小尖兵（環境）【運算思維】尋寶地圖	大樹小花我愛你~幾何拼貼畫	二、大樹小花我愛你 2-3 護樹護花小尖兵	**1-1 小船的旅行** 1-1-1 創意小紙船	Unit 2 Spring
八	03/28 04/01	28 日六年級口腔檢查(暫定) 3/28-4/6 學習檔案展覽檔期 29 日故事志工入班開始(暫定)		統整活動二	L2 鳥鼠食菽仔	四、18 以內的減法	第一課 拍球動一動	2-1 飲食紅綠燈（家政）	兒童清明節慶（多元）（本土）	三、和書做朋友 3-1 我的書朋友	大樹小花我愛你~幾何拼貼畫	三、和書做朋友 3-1 我的書朋友		Unit 2 Spring
九	04/04 04/08	4 日兒童節 5 日民族掃基節 7 日六年級防制校園霸凌宣導 1320-1400(暫定) 7 日國語文競賽 12:40(演說、朗讀、作文、寫字、字音字形) 6-26 日中年級美展(檔期+佈展)		來閱讀：魯班造傘（閱讀素養）	期中評量	四、18 以內的減法	第四單元玩球樂	2-1 飲食紅綠燈（家政）	小愛的畫本（家暴防治）	三、和書做朋友 3-1 我的書朋友	和書做朋友~造型小書	三、和書做朋友 3-1 我的書朋友	**1-2 海洋線畫趣** 1-2-1 大魚吃小魚 1-2-2 海浪滾滔滔	Unit 2 Spring
十	04/11 04/15	11 日三年級口腔檢查(暫定) 14 日本土語競賽(閩、客、原民語歌唱)1300	好朋友的筆	總複習課程統整	L3 美麗的學校	五、有多長	第二課 拋擲我最行	2-1 飲食紅綠燈（家政）	共讀 3 祝你生日快樂（生命）	三、和書做朋友 3-2 班級圖書角（家政）	和書做朋友~造型小書	三、和書做朋友 3-2 班級圖書角		Review 1

十一	04/18 04/22	**19-20 日期中評量** 22 日公布各學年期中段閱讀借閱排行、關渡親橋第 98 期出刊(暫定)、世界地球日		第七課借筆 (品德) (人權)	L3 美麗的學校	五、有多長	第四單元 玩球樂	2-1 飲食紅綠燈 (家政)	世界地球日 (環教)(國際)	三、和書做朋友 3-2 班級圖書角 (品德)	和書做朋友~造型小書	三、和書做朋友 3-2 班級圖書角	形成性評量及換軸準備	19-20 日期中評量
十二	04/25 04/29	25 日一年級(3 個班)塗氣護曲(暫定)、四年級游泳課程開始(7 週) 25-29 日 1、2、3 年級輔特宣導 25 日校內多語文競賽 12:40(英語演說、讀者劇場) 28 日校內多語文競賽(英語戲劇)08:00 29 日上午四年級 word 文宣設計競賽，29 日下午五年級 scratch 創意競賽		第八課數不完的泡泡	L3 美麗的學校	六、100 以內的數	第二課 拋擲我最行	2-3 健康食物感恩吃 (國際)	家庭教育宣導	四、玩具同樂會 4-1 我們的玩具 (性平)	和書做朋友~造型小書	四、玩具同樂會 4-1 我們的玩具	**1-1 關渡聊書館-繪本讀一讀** 1-1-1 歡迎來關渡 1-1-2 我來說你來接 1-1-3 高蹺鴴的好朋友	Unit 3 Saving Water
十三	05/02 05/06	2 日一年級(3 個班)塗氣護曲(暫定) 3 日二年級交通安全宣導 1320-1400(暫定) 2-6 日 4、5、6 年級輔特宣導 5 日三年級法治教育宣導 1035-1115(暫定) 5 日五、六年級音樂展演 2-27 日低年級美展(檔期+佈展)		第九課兩張卡片 (生命) (家庭)	複習二	六、100 以內的數	第四單元 玩球樂	2-3 健康食物感恩吃 (國際)	CPM 測驗	四、玩具同樂會 4-2 動手做玩具 (科技)	玩具同樂會~拼圖設計	四、玩具同樂會 4-2 動手做玩具		Unit 3 Saving Water
十四	05/09 05/13	9-13 日 E 酷警閱讀學習單繳福交件止 9-13 日國語習作、聯絡簿調閱。 9 日一年級(3 個班)塗氣護曲(暫定) 9 日六年級金工課程 1(601-604)(暫定) 10 日六年級金工課程 2(605-607)(暫定) 12 日五年級海洋微體驗(暫定)		統整活動三	L4 我	七、認識錢幣	第二課 拋擲我最行	三、健康防護罩 3-1 身體不舒服	共讀 4 來啊!來啊!來關渡!	四、玩具同樂會 4-3 超級大玩家 (人權) (品德)	玩具同樂會~拼圖設計	四、玩具同樂會 4-3 超級大玩家	**1-2 高蹺鴴找新家** 1-2-1 四格漫畫-高蹺鴴的家	Unit 3 Saving Water
十五	05/16 05/20	16-20 英語週 16-20 日悅讀銀河護照收件截止，開始複審及印製獎狀 16-20 日社會、英文習作調閱。	我做到了	第十課發芽 (環教)	L4 我	七、認識錢幣	第四單元 玩球樂	3-1 身體不舒服	**任務五** 我是書醫生	五、五月五慶端午 5-1 粽葉飄香慶端午	玩具同樂會~拼圖設計	五、五月五慶端午 5-1 粽葉飄香慶端午		Unit 3 Saving Water

十六	05/23 05/27	22-25 日校際交流（馬祖)(暫定) 23-27 數學、自然、生活習作調閱。		第十一課鉛筆和橡皮擦（品德）	L5 我的身軀	八、二位數的加減	第三課 滾動新樂園	3-1 身體不舒服	性侵害防治影片宣導（性侵）	五、五月五慶端午 5-2 鼓聲咚咚賽龍舟（多元)（本土）	玩具同樂會~拼圖設計	五、五月五慶端午 5-2 鼓聲咚咚賽龍舟	形成性評量及下一活動準備	Unit 4 Sports Day
十七	05/30 06/03	31 日一年級人身安全宣導 1320-1400(暫定) 3 日端午節 6 日新生報到(暫定) 1-20 日六年級畢業美展(暫定)		第十二課誰能上臺（人權）	L5 我的身軀	八、二位數的加減	第四單元 玩球樂	3-2 遠離疾病有法寶	人身安全宣導（安全）	五、五月五慶端午 5-3 健康過端午	五月五慶端午~縫香包	五、五月五慶端午 5-3 健康過端午	**2-1 繪本聊海洋-繪本讀一讀** 2-1-1 小游的探險 2-1-2 海底世界 (保護海洋)	Unit 4 Sports Day
十八	06/06 06/10	**8 日**六年級教育 111 認證資料夾收回 **7-8 日畢業考** 8 日 13:30 教科書審議委員會 9-10 日上午畢業划舟(暫定) 10 日關渡親橋第 99 期出刊(暫定)、公布本學期各年級閱讀借閱排行、畢業班作文調閱		統整活動四	複習三	八、二位數的加減	第三課 滾動新樂園	3-2 遠離疾病有法寶	共讀 5 小白鴿信差	五、五月五慶端午 5-3 健康過端午	五月五慶端午~縫香包	五、五月五慶端午 5-3 健康過端午		Unit 4 Sports Day
十九	06/13 06/17	13-17 日課後社團結束週 15 日 3-5 年級作文調閱 17 日教學輔導教師期末座談會		來閱讀山頂（閱讀素養）(安全)	期末評量	九、幾月幾日星期幾	第四單元 玩球樂	3-3 健康好心情	共讀 6 小熊皮寶	六、生活中的水 6-1 親水趣（安全）（保護海洋）	五月五慶端午~縫香包	六、生活中的水 6-1 親水趣	**3-1 海底總動員** 3-1-1 海洋生物大風吹 3-1-2 折疊書-游你真好!	Unit 4 Sports Day
二十	06/20 06/24	24 日畢業典禮(暫定) 20-24 日收回各年級書箱 22 日原民語支援課程結束 23 日國數攜手班結束 **23-24 日期末評量** 24 日英語攜手班結束 **本土語支援、學習扶助本週結束**		總複習課程統整	傳統唸謠	九、幾月幾日星期幾	第三課 滾動新樂園	3-3 健康好心情（生命）	共讀 7 小狼哥(性平)	六、生活中的水 6-2 珍惜水(環境)	五月五慶端午~縫香包	六、生活中的水 6-2 珍惜水		23-24 日期末評量
二十一	06/27 07/01	27 日上午第 1-4 節三年級期末體育競賽-樂樂足球(暫定) 下午第 5-7 節四年級期末體育競賽-飛鏢團體賽(暫定) 28 日第 1-3 節社團期末展演、第 5-7 節一年級期末體育競賽-呼拉圈(暫定) 29 日第 0-1 節期末大掃除暨資源大回收、課後照顧班最後一天 30 日休業式、四、五年級教育 111 認證資料夾收回		課程統整結業式	歡喜來過節	九、幾月幾日星期幾	第五單元 伸展跑跳樂	統整與回顧	共讀 8 你很特別（生命）	六、生活中的水 6-2 珍惜水(能源)	作品觀摩欣賞會	六、生活中的水 6-2 珍惜水	形成性評量與回顧	休業式

臺北市北投區關渡國民小學 110 學年度第二學期二年級課程教學進度表

週	日期	學校行事	學習主題	語文		數學	健康與體育		生活課程				校訂課程	
				國語	本土語		體育	健康	綜合	社自	視覺藝術	音樂	關渡時間	關渡國際
一	02/07 02/11	11 日第 2 學期開學正式上課、領取教科書、課後照顧班開始	第一單元 心情溫度計	第一課 彩色心情	預備週	第 1 單元數到 1000	單元五、球球大作戰 第 1 課班級體育活動樂	開學準備週	假期生活分享	準備週 第一單元 1-1 塑膠垃圾	一、減塑大作戰(減塑海報設計)	準備週	準備週	開學準備
二	02/14 02/18	14-18 日六年級身高體重視力測量 14 日高年級游泳課程開始(7 週) 16 日教科書、簿本退補完成 14 日本土語支援教師(閩、客、原族語)正式上課		第一課 彩色心情	L1 來買菜喔	第 1 單元數到 1000	單元五、球球大作戰 第 2 課你丟我接一起跑	第一單元當我們同在一起 第一課將心比心	共讀書《學飛的畫鳥》	第一單元 1-1 塑膠垃圾 1-2 減塑小達人	一、減塑大作戰(減塑海報設計)	一、減塑大作戰(減塑小尖兵)	**舢賞海故事** 海洋小主播 1.故事說一說	Get Ready
三	02/21 02/25	21-25 日五年級身高體重視力測量 02/21-03/04 世界母語日宣導週 22 日正式上課、領取教科書、增補補具 21 日課後社團開始上課、畢業生提送傑出表現類市長獎第一階段-推薦制 22 日晨讀 15 分鐘開始		第二課 笑	L1 來買菜喔	第 2 單元加加減減	單元五、球球大作戰 第 2 課你丟我接一起跑	第一課將心比心	教學檔案製作	第一單元 1-2 減塑小達人	一、減塑大作戰(減塑海報設計)	一、減塑大作戰(減塑小尖兵)	1-1 大家一起說故事 《海龜小小大冒險》	Unit 1 Funny Animals
四	02/28 03/04	1-4 日四年級身高體重視力測量 書包減重週(暫定) 1 日五年級逸仙國小英語情境中心校外教學(依各班申請結果前往)+英語攜手班開始上課、永齡班開始上課+傑出表現類市長獎第一階段-推薦制補件截止日 228 日和平紀念日 2-5 日低年級注音陪讀班開始。 2 日複合式防災演練(預演) 08:00 3 日四年級品德教育宣導 1035-1115(暫定) 3 日鉛逸神飛硬筆書法校內賽(中年級) 3 日圍數攜手班開始上課 5 日晚間 18:00 學校日 9 日 08:00 複合式防災演練(正式) 2-26 日五年級美展(檔期+佈展)		第三課 勇敢超人	L1 來買菜喔	第 2 單元加加減減	單元五、球球大作戰 第 3 課隔繩樂悠遊	第一課將心比心	共讀書《小白鴿信差》	第二單元 2-1 種子的祕密	二、奇妙的種子(種子洞洞畫)	一、減塑大作戰(減塑小尖兵))	2. 海洋創意故事 2-1 一張紙玩一則故事	Unit 1 Funny Animals
五	03/07 03/11	小小說書人比賽週 7-11 日三年級身高體重視力測量 10 日五年級預防網路犯罪宣導 1320-1400(暫定)	第二單元 特別的禮物	第四課 小波氣球飛上天	L2 歡喜食甲飽	第 3 單元幾公尺	單元五、球球大作戰 第 3 課隔繩樂悠遊	第二課 真心交朋友	共讀書《最好的禮物》	第二單元 2-2 發芽長大了	二、奇妙的種子(種子洞洞畫)	二、奇妙的種子(種子找新家)	2-2 說不完的故事-小海龜歷險	Unit 1 Funny Animals

六	03/14 03/18	14-18 日二年級身高體重視力測量 15 日畢業生提送僎出表現額市長獎第二階段-積分制		語文天地一	L2 歡喜食甲飽	第3單元幾公尺	單元五、球球大作戰 第 3 課隔繩樂悠遊	第二課真心交朋友	·身高體重視力測量 ·教學檔案製作	第二單元 2-2 發芽長大了	二、奇妙的種子(傑克與魔豆)	二、奇妙的種子(種子找新家)	形成性評量及下一教學活動準備	Unit 1 Funny Animals
七	03/21 03/25	21-25 日一年級身高體重視力測量 22 日僎出表現額市長獎第二階段-積分制補件截止日 24 日僎出表現額市長獎第二階段-積分制初審 24 日校內多語文競賽 1240(閩南語、客家語原住民族語朗讀、閩客語字音字形)		第五課小水珠，去哪裡	L2 歡喜食甲飽	第4單元 0、1、10的乘法	單元六、跑跳戲水趣 第 1 課動手又動腳	第二單元飲食行動家 第一課飲食密碼	不插電課程(運算思維/精簡指令的機器人遊戲)	第三單元 3-1 拜訪學校好鄰居	二、奇妙的種子(傑克與魔豆)	二、奇妙的種子(種子找新家)	**千豆社區遊** 1-1 社區地景 1-1-1 社區重要地標	Unit 2 Teamwork
八	03/28 04/01	28 日六年級口腔檢查(暫定) 3/28-4/6 學習檔案展覽檔期 29 日故事志工入班開始(暫定)		第六課生日快樂	複習一	第4單元 0、1、10的乘法	單元六、跑跳戲水趣 第 2 課跑跳好樂活	第一課飲食密碼	共讀書《最特別的生日禮物》	第三單元 3-2 好鄰居分享會	三、學校好鄰居(我的社區)	三、學校好鄰居(一同去拜訪)	1-1-2 社區地標好好玩	Unit 2 Teamwork
九	04/04 04/08	4 日兒童節 5 日民族掃墓節 7 日六年級防制校園霸凌宣導 1320-1400(暫定) 7 日國語文競賽 12:40(演說、朗讀、作文、寫字、字音字形) 6-26 日中年級美展(檔期+佈展)		第七課給地球的一封信	期中評量	第5單元年月日	單元六、跑跳戲水趣 第 2 課跑跳好樂活	第二課健康飲食習慣	不插電課程(有您真好/母親節卡片)	第三單元 3-2 好鄰居分享會	三、學校好鄰居(我的社區)	三、學校好鄰居(一同去拜訪)	1-2 千豆巡禮圖 **(結合不插電課程)** 11-2-1 手繪巡禮圖	Unit 2 Teamwork
十	04/11 04/15	11 日三年級口腔檢查(暫定) 14 日本土語競賽(閩、客、原民語歌唱)1300	第三單元 語文百寶箱	語文天地二	L3 月娘變魔術	加油小站一	單元六、跑跳戲水趣 第 3 課我的水朋友	第二課健康飲食習慣	共讀書《上面和下面》	第四單元 4 4-1 雨天的情景	三、學校好鄰居(我的社區)	三、學校好鄰居(一同去拜訪)	**千豆好地方** 1-3 手繪探索圖 1-3-1 回校手繪探索圖	Unit 2 Teamwork
十一	04/18 04/22	**19-20 日期中評量** 22 日公布各學年期中段閱讀借閱排行、關渡親橋第 98 期出刊(暫定)、世界地球日		第八課傘	L3 月娘變魔術	第6單元兩步驟的乘法	單元六、跑跳戲水趣 第 3 課我的水朋友	第三單元齲齒遠離我 第一課為什麼會齲齒	國數補救教學	第四單元 4-2 雨天同樂會	四、下雨了(雨天情景)	四、下雨了(下雨)	形成性評量及換軸教學活動準備	Review1 / Midterm Exam

十二	04/25 04/29	25 日一年級(3 個班)塗氟護齒(暫定)、四年級游泳課程開始(7 週) 25-29 日 1、2、3 年級輔特宣導 25 日校內多語文競賽 12:40(英語演說、讀者劇場) 28 日校內多語文競賽(英語戲劇)08:00 29 日上午四年級 word 文宣設計競賽，29 日下午五年級 scratch 創意競賽		第九課 老園丁的話	L3 月娘變魔術	第 6 單元兩步驟的乘法	單元六、跑跳戲水趣 第 3 課我的水朋友	第一課 為什麼會齲齒	輔特宣導	第四單元 4-2 雨天同樂會	四、下雨了(雨天情景)	四、下雨了(下雨)	**禪繞畫舢舨** 小船向前走 1-1 乘風破浪 1-1-1 繪本故事：「小船，向前走」	Unit 3 The Monster Parade
十三	05/02 05/06	2 日一年級(3 個班)塗氟護齒(暫定) 3 日二年級交通安全宣導 1320-1400(暫定) 2-6 日 4、5、6 年級輔特宣導 5 日三年級法治教育宣導 1035-1115(暫定) 5 日五、六年級音樂展演 2-27 日低年級美展(檔期+佈展)		第十課 小小說書人	L4 西北雨	第 7 單元分東西	單元七、跳吧！武吧！跳舞吧！ 第 1 課勞閒英雄路	第二課 護齒好習慣	交通安全宣導	第五單元 5-1 米食大集合	四、下雨了(雨天情景)	四、下雨了(下雨)	1-2 纏圈繞線趣	Unit 3 The Monster Parade
十四	05/09 05/13	9-13 日 E 酷智閱讀學習單繳檔交件止 9-13 日國語習作、聯絡簿調閱。 9 日一年級(3 個班)塗氟護齒(暫定) 9 日六年級金工課程 1(601-604)(暫定) 10 日六年級金工課程 2(605-607)(暫定) 12 日五年級海洋微體驗(暫定)		第十一課 森林迷宮	L4 西北雨	第 7 單元分東西	單元七、跳吧！武吧！跳舞吧！ 第 1 課勞閒英雄路	第二課 護齒好習慣	共讀書 《生氣王子》	第五單元 5-1 米食大集合	四、下雨了(雨天情景)	四、下雨了(雨天情景)	2-1 小船彩繪 2-1-1 彩繪製作彩麗皮小船	Unit 3 The Monster Parade
十五	05/16 05/20	16-20 英語週 16-20 日悅讀銀河護照收件截止，開始複審及印製獎狀 16-20 日社會、英文習作調閱。	第四單元 我喜歡	語文天地三	複習二	第 7 單元分東西	單元七、跳吧！武吧！跳舞吧！ 第 2 課平衡好身手	第二課 護齒好習慣	圖資利用教育(圖書分類、各類圖書位置)	第五單元 5-2 食在感謝	五、米食好好吃(廚師帽)	五、米食好好吃(幸福的米食	完成彩麗皮小船	Unit 3 The Monster Parade
十六	05/23 05/27	22-25 日校際交流(馬祖)(暫定) 23-27 數學、自然、生活習作調閱。		第十二課 點金術	L5 騎鐵馬	第 8 單元單位分數	單元七、跳吧！武吧！跳舞吧！ 第 2 課平衡好身手	第四單元保健小學堂 第一課疾病不要來	共讀書 《宇宙迷宮》	第五單元 5-2 食在感謝	五、米食好好吃(纏繞繪龍舟)	五、米食好好吃(幸福的米食)	形成性評量及下一教學活動準備	Unit 4 Jello’s Family

十七	05/30 06/03	31 日一年級人身安全宣導 1320-1400(暫定) 3 日端午節 6 日新生報到(暫定) 1-20 日六年級畢業美展(暫定)		第十三課我喜歡你	L5 騎鐵馬	第 8 單元單位分數	單元七、跳吧！武吧！跳舞吧！ 第 2 課平衡好身手	第一課疾病不要來	共讀書《海龜小小大冒險》	第六單元 6-1 成長的喜悅	五、米食好好吃(纏繞繪龍舟)	五、米食好好吃(幸福的米食)	2-2 線條變形蟲 2-2-1 線條圍圈圈	Unit 4 Jello’s Family
十八	06/06 06/10	**8 日**六年級教育 111 認證資料收回 **7-8 日畢業考** 8 日 13:30 教科書審議委員會 9-10 日上午畢業划舟(暫定) 10 日關渡親摘第 99 期出刊(暫定)、公布本學期各年級閱讀借閱排行、畢業班作文調閱		第十四課如果，我的房間	複習三	第 9 單元面的大小與立體	單元七、跳吧！武吧！跳舞吧！ 第 3 課跳繩同樂	第一課疾病不要來多)	不插電課程(殘圈繞線趣、疊疊樂趣多)	第六單元 6-1 成長的喜悅	五、米食好好吃(纏繞繪龍舟)	五、米食好好吃(幸福的米食)	2-3 纏繞線禪繞 2-3-1 纏圈繞線趣	Unit 4 Jello’s Family
十九	06/13 06/17	13-17 日課後社團結束週 15 日 3-5 年級作文調閱 17 日教學輔導教師期末座談會		語文天地四	期末評量	第 9 單元面的大小與立體	單元七、跳吧！武吧！跳舞吧！ 第 3 課跳繩同樂	第二課去去過敏走	共讀書《小船向前走》	第六單元 6-2 迎接三年級	六、升上三年級(成長小書)	六、升上三年級(我永遠祝福你)	2-3-2 疊疊樂趣多(龍舟線條創作)	Unit 4 Jello’s Family
二十	06/20 06/24	24 日畢業典禮(暫定) 20-24 日收回各年級書箱 22 日原民語支援課程結束 23 日國數攜手班結束 **23-24 日期末評量** 24 日英語攜手班結束 **本土語支援、學習扶助本週結束**	期末評量	總複習	囡仔古	加油小站二	單元七、跳吧！武吧！跳舞吧！ 第 4 課水滴的旅行	第二課去去過敏走	世界海洋日影展	第六單元 6-2 迎接三年級	六、升上三年級(成長小書)	六、升上三年級(我永遠祝福你)	2-4 纏繞舟意情(完成禪繞刮畫作品)	Review 2 / Final Exam
二十一	06/27 07/01	27 日上午第 1-4 節三年級期末體育競賽-樂樂足球(暫定) 下午第 5-7 節四年級期末體育競賽-飛鏢團體賽(暫定) 28 日第 1-3 節社團期末展演、第 5-7 節一年級期末體育競賽-呼拉圈(暫定) 29 日第 0-1 節期末大掃除暨資源大回收、課後照顧班最後一天 30 日休業式、四、五年級教育 111 認證資料夾收回	休業式	期末統整	期末回顧與複習	期末統整	單元七、跳吧！武吧！跳舞吧！ 第 4 課水滴的旅行	第二課去去過敏走	班際跳繩競賽	期末統整	六、升上三年級(成長小書)	六、升上三年級(我永遠祝福你)	期末回顧	Final review

臺北市北投區關渡國民小學110學年度第二學期三年級課程教學進度表

週	日期	學校行事	學習主題	語文			數學	社會	自然科學	藝術			健康與體育		綜合活動	校訂課程		
				國語(圖書)	英語	本土語				視覺藝術	音樂	表演藝術	健康	體育		關渡時間	關渡數位	關渡國際
一	02/07 02/11	11日第2學期開學正式上課、領取教科書、課後照顧班開始	第壹單元 人物組曲	開學準備	Introduction/ Get Ready	開學日(五)	開學準備	開學準備	一、種菜好好玩 1.菜園裡的菜	開學準備	美麗的春天	開學準備	壹、健康齊步走 一．成長加油站	貳、運動樂無窮 五、愛運動也愛環保	開學準備	準備活動	開學預備週	Weather(天氣)
二	02/14 02/18	14-18日六年級身高體重視力測量 14日高年級游泳課程開始(7週) 16日教科書、簿本退補完成 14日本土語支援教師(閩、客、原族語)正式上課		一、拔不起來的筆	Lesson 1 How's the Weather?	預備週	一、分數的加減	一、居住地方的生活 第1課我們居住的地方(3)	一、種菜好好玩 2.照顧蔬菜	我是修復大師	美麗的春天	我是修復大師	壹、健康齊步走 一．成長加油站	貳、運動樂無窮 五、愛運動也愛環保	環境教育（教室布置及整理)	海韻吟童謠	資訊素養與倫理	Weather(天氣)
三	02/21 02/25	21-25日五年級身高體重視力測量 02/21-03/04 世界母語日宣導週 22日正式上課、領取教科書、增補撥具 21日課後社團開始上課、畢業生提送傑出表現縣市長獎第一階段-推薦制 22日晨讀15分鐘開始		二、還差一點	Lesson 1 How's the Weather?	L1 阿琪的浴間仔	一、分數的加減	一、居住地方的生活 第2課居住地方的設施(3)	一、種菜好好玩 2.照顧蔬菜	畫筆大集合	美麗的春天	畫筆大集合	壹、健康齊步走 一．成長加油站	貳、運動樂無窮 五、愛運動也愛環保	作文教學(一)	海之律動	一、報告老師！我要學文書(一)	Weather(天氣)
四	02/28 03/04	1-4日四年級身高體重視力測量 書包減重週(暫定) 1日五年級逸仙國小英語情境中心校外教學(依各班申請結果前往)+英語攜手班開始上課、水齡班開始上課+傑出表現縣市長獎第一階段-推薦制補件截止日 228日和平紀念日 2-5日低年級注音陪讀班開始。 2日複合式防災演練（預演）08:00 3日四年級品德教育宣導1035-1115(暫定) 3日輸逸神飛硬筆書法校內賽(中年級) 3日國數攜手班開始上課 5日晚間18:00學校日 9日08:00複合式防災演練(正式) 2-26日五年級美展(檔期+佈展)		三、用膝蓋跳舞的女孩	Lesson 1 How's the Weather?	L1 阿琪的浴間仔	二、除法	二、居住地方的活動 第1課為我們服務的人(3)	一、種菜好好玩 3.蔬菜長大了	多變的線條	大家來唱	多變的線條	壹、健康齊步走 一．成長加油站	貳、運動樂無窮 六、舞動精靈	語詞運用教學	海之樂音	一、報告老師！我要學文書(二)	Weather(天氣)
五	03/07 03/11	小小說書人比賽週 7-11日三年級身高體重視力測量 10日五年級預防網路犯罪宣導1320-1400(暫定)	第貳單元 臺灣風景畫	統整活動一	Lesson 1 How's the Weather?	L1 阿琪的浴間仔	二、除法	二、居住地方的活動 第1課為我們服務的人(3)	二、水的三態 1.水和水蒸氣	線條的感覺	大家來唱	線條的感覺	壹、健康齊步走 一．成長加油站	貳、運動樂無窮 六、舞動精靈	健康促進（身高體重視力測量)	海洋阿卡貝拉	二、老師謝謝您—感謝卡（一）	Activity, Present Participle (活動、進行式)

六	03/14 03/18	14-18 日二年級身高體重視力測量 15 日畢業生提送傑出表現類市長獎第二階段-積分制		四、靜靜的淡水河	Lesson 2 What Are You Doing?	L2 洗喙	三、尋找規律	二、居住地方的活動 第 2 課 多樣的居民活動(3)	二、水的三態 1.水和水蒸氣	線條扭一扭	大家來唱	線條扭一扭	壹、健康齊步走 二、防災應變站	貳、運動樂無窮 六、舞動精靈	作文教學(二)	形成性評量及下一教學活動準備	二、老師謝謝您—感謝卡（二）	Activity, Present Participle (活動、進行式)
七	03/21 03/25	21-25 日一年級身高體重視力測量 22 日傑出表現類市長獎第二階段-積分制補件截止日 24 日傑出表現類市長獎第二階段-積分制初審 24 日校內多語文競賽 1240(閩南語、客家語原住民族語朗讀、閩客語字音字形)		五、茶鄉鹿谷	Lesson 2 What Are You Doing?	L2 洗喙	三、尋找規律	二、居住地方的活動 第 2 課 多樣的居民活動(3)	二、水的三態 2.水和冰	髮型設計大賽	小小愛笛生	髮型設計大賽	壹、健康齊步走 二、防災應變站	貳、運動樂無窮 七、跳躍真好玩	數學邏輯思考訓練	海音追星族	二、老師謝謝您—感謝卡（三）	Activity, Present Participle (活動、進行式)
八	03/28 04/01	28 日六年級口腔檢查(暫定) 3/28-4/6 學習檔案展覽檔期 29 日故事志工入班開始(暫定)		六、月世界	Lesson 2 What Are You Doing?	L2 洗喙	四、時間	三、消費與生活 第 1 課 人人有消費(3)	二、水的三態 2.水和冰	雨中風景	小小愛笛生	雨中風景	壹、健康齊步走 二、防災應變站	貳、運動樂無窮 七、跳躍真好玩	語詞運用教	演藝欣賞家	三、戶外郊遊趣—我的作文（一）	Activity, Present Participle (活動、進行式)
九	04/04 04/08	4 日兒童節 5 日民族掃墓節 7 日六年級防制校園霸凌宣導 1320-1400(暫定) 7 日國語文競賽 12:40(演說、朗讀、作文、寫字、字音字形) 6-26 日中年級美展(檔期+佈展)		統整活動二	Lesson 2 What Are You Doing?	4/4(一)兒童節 4/5(二)清明節	四、時間	三、消費與生活 第 2 課 聰明的消費(3)	二、水的三態 3.水的應用	編織的巨人	美妙的樂音	編織的巨人	壹、健康齊步走 二、防災應變站	貳、運動樂無窮 七、跳躍真好玩 八、我是單槓高手	作文教學(三)	海揚舞台	三、戶外郊遊趣—我的作文（二）	“Dear Zoo”
十	04/11 04/15	11 日三年級口腔檢查(暫定) 14 日本土語競賽(閩、客、原民語歌唱)1300	期中評量	熱愛昆蟲的法布爾	Review 1	複習一	◎、有趣的平面形與立體形體	期中評量	二、水的三態 3.水的應用	形狀躲貓貓	美妙的樂音	形狀躲貓貓	壹、健康齊步走 二、防災應變站	貳、運動樂無窮 八、我是單槓高手	健康促進（口腔檢查）	海洋總動員	三、戶外郊遊趣—我的作文（三）	“Dear Zoo”

十一	04/18 04/22	19-20 日期中評量 22 日公布各學年期中段閱讀楷閱排行、閩渡規格第98 期出刊(暫定)、世界地球日	第參單元 生活小智慧	複習週一	Review 1/ 期中評量	L3 踢跤球	五、小數	四、消費與選擇 第 1 課消費停看聽(3)	評量週 三、認識天氣 1.認識天氣狀態	三角形拼排趣	美妙的樂音	三角形拼排趣	壹、健康齊步走 三、為健康把關	貳、運動樂無窮 八、我是單槓高手 九、兵乓樂無窮	輔導室宣導活動(家庭教育)	形成評量及換軸教學準備活動	四、超完美的功課表(一)	The Carrot Seed (食物)
十二	04/25 04/29	25 日一年級(3 個班)歌戲謠曲(暫定)、四年級游泳課程開始(7 週) 25-29 日 1、2、3 年級輔特宣導 25 日校內多語文競賽 12:40(英語演說、讀者劇場) 28 日校內多語文競賽(英語戲劇)08:00 29 日上午四年級 word 文宣設計競賽，29 日下午五年級 scratch 創意競賽		七、做泡菜	Lesson 3 What Do You Want to Eat?	L3 踢跤球	五、小數	四、消費與選擇 第 1 課消費停看聽(3)	三、認識天氣 2.小小氣象員	圓舞曲	感恩的季節	圓舞曲	壹、健康齊步走 三、為健康把關	貳、運動樂無窮 九、兵乓樂無窮	校外教學	訪問單設計	期中評量	The Carrot Seed (食物)
十三	05/02 05/06	2 日一年級(3 個班)歌戲謠曲(暫定) 3 日二年級交通安全宣導 1320-1400(暫定) 2-6 日 4、5、6 年級輔特宣導 5 日三年級法治教育宣導 1035-1115(暫定) 5 日五、六年級音樂展演 2-27 日低年級美展(檔期+佈展)		八、便利貼的妙用	Lesson 3 What Do You Want to Eat?	L3 踢跤球	六、圓	四、消費與選擇 第 2 課消費改變生活(3)	三、認識天氣 2.小小氣象員	方塊舞	感恩的季節	方塊舞	壹、健康齊步走 三、為健康把關	貳、運動樂無窮 九、兵乓樂無窮	學務處宣導活動(法治教育)	我會讀報	四、超完美的功課表(二)	The Carrot Seed (食物)
十四	05/09 05/13	9-13 日 E 酷學閱讀學習單神秘交件止 9-13 日國語習作、聯絡簿調閱。 9 日一年級(3 個班)歌戲謠曲(暫定) 9 日六年級金工課程 1(601-604)(暫定) 10 日六年級金工課程 2(605-607)(暫定) 12 日五年級海洋微體驗(暫定)		九、就愛兩兩在一起	Lesson 3 What Do You Want to Eat?	L4 熱天	六、圓	五、家鄉的地名 第 1 課地名的由來(3)	三、認識天氣 3.天氣與生活	反反覆覆創造美	感恩的季節	反反覆覆創造美	壹、健康齊步走 三、為健康把關	貳、運動樂無窮 九、兵乓樂無窮 十、我是小小防衛兵	數學邏輯思考訓練	提出好問題	四、超完美的功課表(三)	The Carrot Seed (食物)
十五	05/16 05/20	16-20 英語週 16-20 日視覺銀河護照收件截止，開始複審及印製獎狀 16-20 日社會、英文習作調閱。	第肆單元 奇幻故事屋	統整活動三	Lesson 3 What Do You Want to Eat?	L4 熱天	七、毫米	五、家鄉的地名 第 2 課探索家鄉地名(3)	四、廚房中的科學 1.辨認調味品	蓋印我的房子	小小愛笛生	蓋印我的房子	壹、健康齊步走 三、為健康把關	貳、運動樂無窮 十、我是小小防衛兵	作文教學(四)	訪談禮儀	五、蝴蝶的一生—學習單(一)	Animals (動物)
十六	05/23 05/27	22-25 日校際交流(馬祖)(暫定) 23-27 數學、自然、生活習作調閱。		十、飛行員和小王子	Lesson 4 Do You Like Tigers?	L4 熱天	七、毫米	六、家鄉的故事 第 1 課家鄉的老故事(3)	四、廚房中的科學 2.菜汁變色了	如影隨形	小小愛笛生	如影隨形	壹、健康齊步走 四、社區健康 GO	貳、運動樂無窮 十、我是小小防衛兵	回憶與成長(一)	形成性評量及下一教學活動準備	五、蝴蝶的一生—學習單(二)	Animals (動物)

十七	05/30 06/03	31 日一年級人身安全宣導 1320-1400(暫定) 3 日端午節 6 日新生報到(暫定) 1-20 日六年級畢業美展(暫定)		十一、畫龍點睛	Lesson 4 Do You Like Tigers?	複習二	八、法除與法	六、家鄉的故事 第 1 課家鄉的老故事(3)	四、廚房中的科學 3.溶解的現象	翻轉形狀	小小愛笛生	翻轉形狀	壹、健康齊步走 四、社區健康 GO	貳、運動樂無窮 十一、齊心協力	畢業祝福	者老說關渡事	五、蝴蝶的一生—學習單（三）	Animals (動物)
十八	06/06 06/10	**8 日**六年級教育 111 認證資料夾收回 **7-8 日畢業考** 8 日 13:30 教科書審議委員會 9-10 日上午畢業划舟(暫定) 10 日閩渡視摘第 99 期出刊（暫定）、公布本學期各年級閱讀借閱排行、畢業班作文調閱		十二、掉進一個兔子洞	Lesson 4 Do You Like Tigers?	L5 暫夜市	八、法除與法	六、家鄉的故事 第 2 課家鄉故事新發現(3)	四、廚房中的科學 3.溶解的現象	臺灣動物大集合	動物模仿秀	臺灣動物大集合	壹、健康齊步走 四、社區健康 GO	貳、運動樂無窮 十一、齊心協力	回憶與成長(二)	關渡宮故事	八、雲端分享與 Google 文件（一）	Animals (動物)
十九	06/13 06/17	13-17 日課後社團結束週 15 日 3-5 年級作文調閱 17 日教學輔導教師期末座談會		統整活動四	Review 2/ Culture	L5 暫夜市	九、計統表	主題探究與實作單元 家鄉特派員(3)	四、廚房中的科學 3.溶解的現象	臺灣動物大集合	動物模仿秀	臺灣動物大集合	壹、健康齊步走 四、社區健康 GO	貳、運動樂無窮 十一、齊心協力 十二、閃躲高手	檔案整理	小小記者會	八、雲端分享與 Google 文件（二）	Assessment
二十	06/20 06/24	24 日畢業典禮(暫定) 20-24 日收回各年級書箱 22 日原民語支援課程結束 23 日國數攜手班結束 **23-24 日期末評量** 24 日英語攜手班結束 **本土語支援、學習扶助本週結束**	期末評量	巨人傳說	Review 2/ 期末評量	L5 暫夜市	九、計統表	期末評量	期末評量	臺灣動物大集合	期末評量周	臺灣動物大集合	壹、健康齊步走 四、社區健康 GO	貳、運動樂無窮 十二、閃躲高手	檔案整理	小記者訪談	資訊課程期末評量	Assessment
二十一	06/27 07/01	27 日上午第 1-4 節三年級期末體育競賽-樂樂足球(暫定) 下午第 5-7 節四年級期末體育競賽-飛碟團體賽(暫定) 28 日第 1-3 節社團期末展演、第 5-7 節一年級期末體育競賽-呼拉圈(暫定) 29 日第 0-1 節期末大掃除暨資源大回收、課後照顧班最後一天 30 日休業式、四、五年級教育 111 認證資料夾收回	總複習	複習週二	Picture Book Reading	複習三、唸謠	九、計統表	總複習	總複習	臺灣動物大集合	才藝表演周	臺灣動物大集合	休業式	貳、運動樂無窮 十二、閃躲高手	環境整理	關渡我的家	作品發表	Assessment

臺北市北投區關渡國民小學110學年度第二學期三年級課程教學進度表

週	日期	學校行事	學習主題	語文			數學	社會	自然科學	藝術			健康與體育		綜合活動	校訂課程		
				國語(圖書)	英語	本土語				視覺藝術	音樂	表演藝術	健康	體育		關渡時間	關渡數位	關渡國際
一	02/07 02/11	11日第2學期開學正式上課、領取教科書、課後照顧班開始	第壹單元 人物組曲	開學準備	Introduction/ Get Ready	開學日(五)	開學準備	開學準備	一、種菜好好玩 1.菜園裡的菜	開學準備	美麗的春天	開學準備	壹、健康齊步走 一．成長加油站	貳、運動樂無窮 五、愛運動也愛環保	開學準備	準備活動	開學預備週	Weather(天氣)
二	02/14 02/18	14-18日六年級身高體重視力測量 14日高年級游泳課程開始(7週) 16日教科書、簿本退補完成 14日本土語支援教師(閩、客、原族語)正式上課		一、拔不起來的筆	Lesson 1 How's the Weather?	預備週	一、分數的加減	一、居住地方的生活 第1課我們居住的地方(3)	一、種菜好好玩 2.照顧蔬菜	我是修復大師	美麗的春天	我是修復大師	壹、健康齊步走 一．成長加油站	貳、運動樂無窮 五、愛運動也愛環保	環境教育（教室布置及整理)	海韻吟童謠	資訊素養與倫理	Weather(天氣)
三	02/21 02/25	21-25日五年級身高體重視力測量 02/21-03/04 世界母語日宣導週 22日正式上課、領取教科書、增補撥具 21日課後社團開始上課、畢業生提送傑出表現縣市長獎第一階段-推薦制 22日晨讀15分鐘開始		二、還差一點	Lesson 1 How's the Weather?	L1 阿琪的浴間仔	一、分數的加減	一、居住地方的生活 第2課居住地方的設施(3)	一、種菜好好玩 2.照顧蔬菜	畫筆大集合	美麗的春天	畫筆大集合	壹、健康齊步走 一．成長加油站	貳、運動樂無窮 五、愛運動也愛環保	作文教學(一)	海之律動	一、報告老師！我要學文書(一)	Weather(天氣)
四	02/28 03/04	1-4日四年級身高體重視力測量 書包減重週(暫定) 1日五年級逸仙國小英語情境中心校外教學(依各班申請結果前往)+英語攜手班開始上課、水齡班開始上課+傑出表現縣市長獎第一階段-推薦制補件截止日 228日和平紀念日 2-5日低年級注音陪讀班開始。 2日複合式防災演練（預演）08:00 3日四年級品德教育宣導1035-1115(暫定) 3日輸逸神飛硬筆書法校內賽(中年級) 3日國數攜手班開始上課 5日晚間18:00學校日 9日08:00複合式防災演練(正式) 2-26日五年級美展(檔期+佈展)		三、用膝蓋跳舞的女孩	Lesson 1 How's the Weather?	L1 阿琪的浴間仔	二、除法	二、居住地方的活動 第1課為我們服務的人(3)	一、種菜好好玩 3.蔬菜長大了	多變的線條	大家來唱	多變的線條	壹、健康齊步走 一．成長加油站	貳、運動樂無窮 六、舞動精靈	語詞運用教學	海之樂音	一、報告老師！我要學文書(二)	Weather(天氣)
五	03/07 03/11	小小說書人比賽週 7-11日三年級身高體重視力測量 10日五年級預防網路犯罪宣導1320-1400(暫定)	第貳單元 臺灣風景畫	統整活動一	Lesson 1 How's the Weather?	L1 阿琪的浴間仔	二、除法	二、居住地方的活動 第1課為我們服務的人(3)	二、水的三態 1.水和水蒸氣	線條的感覺	大家來唱	線條的感覺	壹、健康齊步走 一．成長加油站	貳、運動樂無窮 六、舞動精靈	健康促進（身高體重視力測量)	海洋阿卡貝拉	二、老師謝謝您—感謝卡（一）	Activity, Present Participle (活動、進行式)

六	03/14 03/18	14-18 日二年級身高體重視力測量 15 日畢業生提送獎出表現類市長獎第二階段-積分制		四、靜靜的淡水河	Lesson 2 What Are You Doing?	L2 洗喙	三、尋找規律	二、居住地方的活動第 2 課多樣的居民活動(3)	二、水的三態 1.水和水蒸氣	線條扭一扭	大家來唱	線條扭一扭	壹、健康齊步走 二、防災應變站	貳、運動樂無窮 六、舞動精靈	作文教學(二)	形成性評量及下一教學活動準備	二、老師謝謝您—感謝卡（二）	Activity, Present Participle (活動、進行式)
七	03/21 03/25	21-25 日一年級身高體重視力測量 22 日獎出表現類市長獎第二階段-積分制補件截止日 24 日獎出表現類市長獎第二階段-積分制初審 24 日校內多語文競賽 1240(閩南語、客家語原住民族語朗讀、閩客語字音字形)		五、茶鄉鹿谷	Lesson 2 What Are You Doing?	L2 洗喙	三、尋找規律	二、居住地方的活動第 2 課多樣的居民活動(3)	二、水的三態 2.水和冰	髮型設計大賽	小小愛笛生	髮型設計大賽	壹、健康齊步走 二、防災應變站	貳、運動樂無窮 七、跳躍真好玩	數學邏輯思考訓練	海音追星族	二、老師謝謝您—感謝卡（三）	Activity, Present Participle (活動、進行式)
八	03/28 04/01	28 日六年級口腔檢查(暫定) 3/28-4/6 學習檔案展覽檔期 29 日故事志工入班開始(暫定)		六、月世界	Lesson 2 What Are You Doing?	L2 洗喙	四、時間	三、消費與生活 第 1 課人人有消費(3)	二、水的三態 2.水和冰	雨中風景	小小愛笛生	雨中風景	壹、健康齊步走 二、防災應變站	貳、運動樂無窮 七、跳躍真好玩	語詞運用教	演藝欣賞家	三、戶外郊遊趣—我的作文（一）	Activity, Present Participle (活動、進行式)
九	04/04 04/08	4 日兒童節 5 日民族掃墓節 7 日六年級防制校園霸凌宣導 1320-1400(暫定) 7 日國語文競賽 12:40(演說、朗讀、作文、寫字、字音字形) 6-26 日中年級美展(檔期+佈展)		統整活動二	Lesson 2 What Are You Doing?	4/4(一)兒童節 4/5(二)清明節	四、時間	三、消費與生活 第 2 課聰明的消費(3)	二、水的三態 3.水的應用	編織的巨人	美妙的樂音	編織的巨人	壹、健康齊步走 二、防災應變站	貳、運動樂無窮 七、跳躍真好玩 八、我是單槓高手	作文教學(三)	海揚舞台	三、戶外郊遊趣—我的作文（二）	“Dear Zoo”
十	04/11 04/15	11 日三年級口腔檢查(暫定) 14 日本土語競賽(閩、客、原民語歌唱)1300	期中評量	熱愛昆蟲的法布爾	Review 1	複習一	◎、有趣的平面形與立體形體	期中評量	二、水的三態 3.水的應用	形狀躲貓貓	美妙的樂音	形狀躲貓貓	壹、健康齊步走 二、防災應變站	貳、運動樂無窮 八、我是單槓高手	健康促進（口腔檢查）	海洋總動員	三、戶外郊遊趣—我的作文（三）	“Dear Zoo”

十一	04/18 04/22	19-20 日期中評量 22 日公布各學年期中段閱讀楷閱排行、閩渡規格第98 期出刊(暫定)、世界地球日	第參單元 生活小智慧	複習週一	Review 1/ 期中評量	L3 踢跤球	五、小數	四、消費與選擇 第 1 課消費停看聽(3)	評量週 三、認識天氣 1.認識天氣狀態	三角形拼排趣	美妙的樂音	三角形拼排趣	壹、健康齊步走 三、為健康把關	貳、運動樂無窮 八、我是單槓高手 九、兵乓樂無窮	輔導室宣導活動(家庭教育)	形成評量及換軸教學準備活動	四、超完美的功課表(一)	The Carrot Seed (食物)
十二	04/25 04/29	25 日一年級(3 個班)歌戲謠曲(暫定)、四年級游泳課程開始(7 週) 25-29 日 1、2、3 年級輔特宣導 25 日校內多語文競賽 12:40(英語演說、讀者劇場) 28 日校內多語文競賽(英語戲劇)08:00 29 日上午四年級 word 文宣設計競賽，29 日下午五年級 scratch 創意競賽		七、做泡菜	Lesson 3 What Do You Want to Eat?	L3 踢跤球	五、小數	四、消費與選擇 第 1 課消費停看聽(3)	三、認識天氣 2.小小氣象員	圓舞曲	感恩的季節	圓舞曲	壹、健康齊步走 三、為健康把關	貳、運動樂無窮 九、兵乓樂無窮	校外教學	訪問單設計	期中評量	The Carrot Seed (食物)
十三	05/02 05/06	2 日一年級(3 個班)歌戲謠曲(暫定) 3 日二年級交通安全宣導 1320-1400(暫定) 2-6 日 4、5、6 年級輔特宣導 5 日三年級法治教育宣導 1035-1115(暫定) 5 日五、六年級音樂展演 2-27 日低年級美展(檔期+佈展)		八、便利貼的妙用	Lesson 3 What Do You Want to Eat?	L3 踢跤球	六、圓	四、消費與選擇 第 2 課消費改變生活(3)	三、認識天氣 2.小小氣象員	方塊舞	感恩的季節	方塊舞	壹、健康齊步走 三、為健康把關	貳、運動樂無窮 九、兵乓樂無窮	學務處宣導活動(法治教育)	我會讀報	四、超完美的功課表(二)	The Carrot Seed (食物)
十四	05/09 05/13	9-13 日 E 酷學閱讀學習單神秘交件止 9-13 日國語習作、聯絡簿調閱。 9 日一年級(3 個班)歌戲謠曲(暫定) 9 日六年級金工課程 1(601-604)(暫定) 10 日六年級金工課程 2(605-607)(暫定) 12 日五年級海洋微體驗(暫定)		九、就愛兩兩在一起	Lesson 3 What Do You Want to Eat?	L4 熱天	六、圓	五、家鄉的地名 第 1 課地名的由來(3)	三、認識天氣 3.天氣與生活	反反覆覆創造美	感恩的季節	反反覆覆創造美	壹、健康齊步走 三、為健康把關	貳、運動樂無窮 九、兵乓樂無窮 十、我是小小防衛兵	數學邏輯思考訓練	提出好問題	四、超完美的功課表(三)	The Carrot Seed (食物)
十五	05/16 05/20	16-20 英語週 16-20 日視覺銀河護照收件截止，開始複審及印製獎狀 16-20 日社會、英文習作調閱。	第肆單元 奇幻故事屋	統整活動三	Lesson 3 What Do You Want to Eat?	L4 熱天	七、毫米	五、家鄉的地名 第 2 課探索家鄉地名(3)	四、廚房中的科學 1.辨認調味品	蓋印我的房子	小小愛笛生	蓋印我的房子	壹、健康齊步走 三、為健康把關	貳、運動樂無窮 十、我是小小防衛兵	作文教學(四)	訪談禮儀	五、蝴蝶的一生—學習單(一)	Animals (動物)
十六	05/23 05/27	22-25 日校際交流(馬祖)(暫定) 23-27 數學、自然、生活習作調閱。		十、飛行員和小王子	Lesson 4 Do You Like Tigers?	L4 熱天	七、毫米	六、家鄉的故事 第 1 課家鄉的老故事(3)	四、廚房中的科學 2.菜汁變色了	如影隨形	小小愛笛生	如影隨形	壹、健康齊步走 四、社區健康 GO	貳、運動樂無窮 十、我是小小防衛兵	回憶與成長(一)	形成性評量及下一教學活動準備	五、蝴蝶的一生—學習單(二)	Animals (動物)

十七	05/30 06/03	31 日一年級人身安全宣導 1320-1400(暫定) 3 日端午節 6 日新生報到(暫定) 1-20 日六年級畢業美展(暫定)		十一、畫龍點睛	Lesson 4 Do You Like Tigers?	複習二	八、法除與法	六、家鄉的故事 第 1 課家鄉的老故事(3)	四、廚房中的科學 3.溶解的現象	翻轉形狀	小小愛笛生	翻轉形狀	壹、健康齊步走 四、社區健康 GO	貳、運動樂無窮 十一、齊心協力	畢業祝福	者老說關渡事	五、蝴蝶的一生—學習單（三）	Animals (動物)
十八	06/06 06/10	**8 日**六年級教育 111 認證資料夾收回 **7-8 日畢業考** 8 日 13:30 教科書審議委員會 9-10 日上午畢業划舟(暫定) 10 日閩渡視摘第 99 期出刊（暫定）、公布本學期各年級閱讀借閱排行、畢業班作文調閱		十二、掉進一個兔子洞	Lesson 4 Do You Like Tigers?	L5 暫夜市	八、法除與法	六、家鄉的故事 第 2 課家鄉故事新發現(3)	四、廚房中的科學 3.溶解的現象	臺灣動物大集合	動物模仿秀	臺灣動物大集合	壹、健康齊步走 四、社區健康 GO	貳、運動樂無窮 十一、齊心協力	回憶與成長(二)	關渡宮故事	八、雲端分享與 Google 文件（一）	Animals (動物)
十九	06/13 06/17	13-17 日課後社團結束週 15 日 3-5 年級作文調閱 17 日教學輔導教師期末座談會		統整活動四	Review 2/ Culture	L5 暫夜市	九、計統表	主題探究與實作單元 家鄉特派員(3)	四、廚房中的科學 3.溶解的現象	臺灣動物大集合	動物模仿秀	臺灣動物大集合	壹、健康齊步走 四、社區健康 GO	貳、運動樂無窮 十一、齊心協力 十二、閃躲高手	檔案整理	小小記者會	八、雲端分享與 Google 文件（二）	Assessment
二十	06/20 06/24	24 日畢業典禮(暫定) 20-24 日收回各年級書箱 22 日原民語支援課程結束 23 日國數攜手班結束 **23-24 日期末評量** 24 日英語攜手班結束 **本土語支援、學習扶助本週結束**	期末評量	巨人傳說	Review 2/ 期末評量	L5 暫夜市	九、計統表	期末評量	期末評量	臺灣動物大集合	期末評量周	臺灣動物大集合	壹、健康齊步走 四、社區健康 GO	貳、運動樂無窮 十二、閃躲高手	檔案整理	小記者訪談	資訊課程期末評量	Assessment
二十一	06/27 07/01	27 日上午第 1-4 節三年級期末體育競賽-樂樂足球(暫定) 下午第 5-7 節四年級期末體育競賽-飛碟團體賽(暫定) 28 日第 1-3 節社團期末展演、第 5-7 節一年級期末體育競賽-呼拉圈(暫定) 29 日第 0-1 節期末大掃除暨資源大回收、課後照顧班最後一天 30 日休業式、四、五年級教育 111 認證資料夾收回	總複習	複習週二	Picture Book Reading	複習三、唸謠	九、計統表	總複習	總複習	臺灣動物大集合	才藝表演周	臺灣動物大集合	休業式	貳、運動樂無窮 十二、閃躲高手	環境整理	關渡我的家	作品發表	Assessment

臺北市北投區關渡國民小學 110 學年度第二學期四年級課程教學進度表

週	日期	學校行事	學習主題	語文			數學	社會	自然	藝術與人文			健康與體育		綜合活動	彈性課程		
				國語	英語	本土語				視覺藝術	音樂	表演藝術	健康	體育		資訊	閱讀書法	市本英語
一	02/07 02/11	11 日第 2 學期開學正式上課、領取教科書、課後照顧班開始	從心出發	開學準備週	Get Ready & Review	預備週	單元 1 統計圖表	第一單元 第一課認識家鄉的人口	開學準備	一、自塑自畫	聽見校園中的樂音	聽見校園中的樂音	一、身體的成長	一、跳躍遊戲	寒假作業分享	預備週	開學準備週	Get Ready
二	02/14 02/18	14-18 日六年級身高體重視力測量 14 日高年級游泳課程開始(7 週) 16 日教科書、簿本退補完成 14 日本土語支援教師(閩、客、原族語)正式上課		一、心動不如行動	Unit-1 It's a Piece of Cake	預備週	單元 1 統計圖表	第一單元 第二課家鄉的人口組成	1-1 時間的規律性(2) 1-2 計時的方法(1)	一、自塑自畫	聽見校園中的樂音	聽見校園中的樂音	一、身體的成長	一、跳躍遊戲	交通安全教育	第一課：認識 Inkscape	春節揮毫	公共場所
三	02/21 02/25	21-25 日五年級身高體重視力測量 02/21-03/04 世界母語日宣導週 22 日正式上課、領取教科書、增補補具 21 日課後社團開始上課、畢業生提送傑出表現類市長獎第一階段-推薦制 22 日晨讀 15 分鐘開始		二、一束鮮花	Unit-1 It's a Piece of Cake	第一課臺灣是寶島	單元 2 分數的加減和整數倍	第一單元 第三課家鄉的人口變遷	1-2 計時的方法(3)	一、自塑自畫	聽見校園中的樂音	聽見校園中的樂音	一、身體的成長	二、神奇魔棒	健康教育	第一課：認識 Inkscape	閱讀課外讀物(家鄉文化)	公共場所
四	02/28 03/04	1-4 日四年級身高體重視力測量 書包減重週(暫定) 1 日五年級逸仙國小英語情境中心校外教學(依各班申請結果前往)+英語攜手班開始上課、永齡班開始上課+傑出表現類市長獎第一階段-推薦制補件截止日 228 日和平紀念日 2-5 日低年級注音陪讀班開始。 2 日複合式防災演練(預演) 08:00 3 日四年級品德教育宣導 1035-1115(暫定) 3 日舶逸神飛硬筆書法校內賽(中年級) 3 日國數攜手班開始上課 5 日晚間 18:00 學校日 9 日 08:00 複合式防災演練(正式) 2-26 日五年級美展(檔期+佈展)		三、往夢想前進	Unit-1 It's a Piece of Cake	第一課臺灣是寶島	單元 2 分數的加減和整數倍	第二單元 第一課認識家鄉的機關	1-3 進步的計時工具(3)	一、自塑自畫	聽見校園中的樂音	聽見校園中的樂音	一、身體的成長	二、神奇魔棒	品德教育宣導	第二課：到陣來畫圖	筆法練習	公共場所
五	03/07 03/11	小小說書人比賽週 7-11 日三年級身高體重視力測量 10 日五年級預防網路犯罪宣導 1320-1400(暫定)	文化廣角鏡	統整活動一／四、米食飄香	Unit-1 It's a Piece of Cake	第一課臺灣是寶島	單元 3 概數	第二單元 第一課認識家鄉的機關	1-3 進步的計時工具(3)	一、自塑自畫	聽見校園中的樂音	聽見校園中的樂音	一、身體的成長	三、跨越高手	防災教育	第二課：到陣來畫圖	閱讀課外讀物(家鄉文化)	公共場所
六	03/14 03/18	14-18 日二年級身高體重視力測量 15 日畢業生提送傑出表現類市長獎第二階段-積分制		四、米食飄香／五、遠方的來信	Unit-2 We're in the Same Boat	第二課臺灣文化節	單元 3 概數	第二單元 第二課家鄉機關與居民的生活	2-1 毛細現象(3)	一、自塑自畫	聽見校園中的樂音	聽見校園中的樂音	一、身體的成長	三、跨越高手	班級共讀 1	第三課：海洋生物自由創作	書法欣賞	交通工具

七	03/21 03/25	21-25 日一年級身高體重視力測量 22 日傑出表現類市長獎第二階段-積分制補件截止日 24 日傑出表現類市長獎第二階段-積分制初審 24 日校內多語文競賽 1240(閩南語-客家語原住民族語朗讀、閩客語字音字形)		五、遠方的來信／六、掌中天地	Unit-2 We're in the Same Boat	第二課 臺灣文化節	單元 4 四邊形	第三單元 第一課 家鄉的運輸設施	2-1 毛細現象(3)	二、捕捉剎那間的動作	夢想起飛	夢想起飛	二、健康飲食有一套	四、籃球好小子	作文教學 1	第三課：海洋生物自由創作	主題書展	交通工具
八	03/28 04/01	28 日六年級口腔檢查(暫定) 3/28-4/6 學習檔案展覽檔期 29 日故事志工入班開始(暫定)		六、掌中天地／七、請到我的家鄉來	Unit-2 We're in the Same Boat	第二課 臺灣文化節	單元 4 四邊形	第三單元 第一課 家鄉的運輸設施	2-1 毛細現象(2) 2-2 虹吸現象(1)	二、捕捉剎那間的動作	夢想起飛	夢想起飛	二、健康飲食有一套	四、籃球好小子	環境教育	第四課：海底世界	筆法練習	交通工具
九	04/04 04/08	4 日兒童節 5 日民族掃墓節 7 日六年級防制校園霸凌宣導 1320-1400(暫定) 7 日國語文競賽 12:40(演說、朗讀、作文、寫字、字音字形) 6-26 日中年級美展(檔期+佈展)		七、請到我的家鄉來／統整活動二	Unit-2 We're in the Same Boat	4/4(一)兒童節 4/5(二)清明節	單元 5 小數乘以整數	第三單元 第二課 家鄉的通訊設施	2-2 虹吸現象(3)	二、捕捉剎那間的動作	夢想起飛	夢想起飛	二、健康飲食有一套	五、長羽毛的球	特教宣導	第四課：海底世界	主題書展	交通工具
十	04/11 04/15	11 日三年級口腔檢查(暫定) 14 日本土語競賽(閩、客、原民語歌唱)1300	探索與發現	統整活動二／國王的噴泉	Unit-2 We're in the Same Boat	複習一	加油小站一／評量週	第三單元 第二課 家鄉的通訊設施/評量週	2-3 認識連通管(3)	二、捕捉剎那間的動作	夢想起飛	夢想起飛	三、為健康把關	五、長羽毛的球	班級共讀 2	第一章 我是程式設計高手	書法欣賞	交通工具
十一	04/18 04/22	**19-20 日期中評量** 22 日公布各學年期中段閱讀借閱排行、關渡親職第 98 期出刊(暫定)、世界地球日		國王的噴泉／八、小小鴿子要回家	Mid-term Exam	第三課 做環保	單元 6 周長和面積	第四單元 第一課 生活的地區差異	2-3 認識連通管(2)	三、我來說故事	夢想起飛	夢想起飛	三、為健康把關	期中評量 - 綜合練習與測驗	作文教學 2	第一章 我是程式設計高手	閱讀課外讀物(科普)	期中評量週
十二	04/25 04/29	25 日一年級(3 個班)塗氟護齒(暫定)、四年級游泳課程開始(7 週) 25-29 日 1、2、3 年級輔特宣導 25 日校內多語文競賽 12:40(英語演說、讀者劇場) 28 日校內多語文競賽(英語戲劇)08:00 29 日上午四年級 word 文宣設計競賽，29 日下午五年級 scratch 創意競賽		八、小小鴿子要回家／九、臺灣昆蟲知己｜｜李淳陽	Unit-3 Face the Music	第三課 做環保	單元 6 周長和面積	第四單元 第一課 生活的地區差異	3-1 認識昆蟲(3)	三、我來說故事	夢想起飛	夢想起飛	三、為健康把關	六、泳往直前 - 游泳前哨站	檔案製作	第二章 神奇的生日蛋糕	筆法練習	學校科目
十三	05/02 05/06	2 日一年級(3 個班)塗氟護齒(暫定) 3 日二年級交通安全宣導 1320-1400(暫定) 2-6 日 4、5、6 年級輔特宣導 5 日三年級法治教育宣導 1035-1115(暫定) 5 日五、六年級音樂展演 2-27 日低年級美展(檔期+佈展)		九、臺灣昆蟲知己｜｜李淳陽／十、處處皆學問	Unit-3 Face the Music	第三課 做環保	單元 7 一億以上的數	第四單元 第二課 生活的變遷	3-1 認識昆蟲(2) 3-2 昆蟲的一生(1)	三、我來說故事	夢想起飛	夢想起飛	四、生活安全網	六、泳往直前 - 游泳前哨站	家政教育	第二章 神奇的生日蛋糕	閱讀課外讀物(科普)	學校科目

十四	05/09 05/13	9-13 日 E 酷管閱讀學習單掃描文件止 9-13 日國語習作、聯絡簿調閱。 9 日一年級(3 個班)塗氟護齒(暫定) 9 日六年級金工課程 1(601-604)(暫定) 10 日六年級金工課程 2(605-607)(暫定) 12 日五年級海洋微體驗(暫定)		十、處處皆學問／統整活動三	Unit-3 Face the Music	複習二	單元 7 一億以上的數	第五單元 第一課鄉親的休閒活動	3-2 昆蟲的一生(3)	三、我來說故事	和諧的共鳴	和諧的共鳴	四、生活安全網	六、泳往直前 - 游泳前哨站	校外教學	第三章獨角仙食記	書法故事	學校科目
十五	05/16 05/20	16-20 英語週 16-20 日祝請銀河護照收件截止，開始複審及印製獎狀 16-20 日社會、英文習作調閱。		統整活動三／十一、臺灣的孩子	Unit-3 Face the Music	第四課車站	單元 8 時間的加減	第五單元 第一課鄉親的休閒活動	3-2 昆蟲的一生(2) 3-3 昆蟲與環境(1)	三、我來說故事	和諧的共鳴	和諧的共鳴	四、生活安全網	六、泳往直前 - 游泳前哨站	班級共讀 3	第三章獨角仙食記	閱讀課外讀物(科普)	學校科目
十六	05/23 05/27	22-25 日校際交流(馬祖)(暫定) 23-27 數學、自然、生活習作調閱。		十一、臺灣的孩子／十二、有用好還是沒用好？	Unit-4 Don't Be a Couch Potato	第四課車站	單元 8 時間的加減	第五單元 第二課參與家鄉休閒活動	4-1 燈泡亮了(3)	四、「偶」的創意故事	和諧的共鳴	和諧的共鳴	四、生活安全網	六、泳往直前 - 游泳前哨站	作文教學 3	第四章爆米花樂多	筆法練習	休閒活動
十七	05/30 06/03	31 日一年級人身安全宣導 1320-1400(暫定) 3 日端午節 6 日新生報到(暫定) 1-20 日六年級畢業美展(暫定)	閱讀天地	十二、有用好還是沒用好？／十三、動物啟示錄	Unit-4 Don't Be a Couch Potato	第四課車站	單元 9 等值分數	第六單元 第一課家鄉發展的問題	4-1 燈泡亮了(1) 4-2 電路與開關(2)	四、「偶」的創意故事	和諧的共鳴	和諧的共鳴	四、生活安全網	六、泳往直前 - 游泳前哨站	檔案觀摩	第四章爆米花樂多	主題書展	休閒活動
十八	06/06 06/10	**8 日** 六年級教育 111 認證資料夾收回 **7-8 日畢業考** 8 日 13:30 教科書審議委員會 9-10 日上午畢業划舟(暫定) 10 日閩渡親撿第 99 期出刊(暫定)、公布本學期各年級閱讀借閱排行、畢業班作文調閱		十三、動物啟示錄／十四、愛心樹	Unit-4 Don't Be a Couch Potato	第五課校園的安全	單元 9 等值分數	第六單元 第一課家鄉發展的問題	4-3 電的應用(3)	四、「偶」的創意故事	音樂風情	音樂風情	四、生活安全網	六、泳往直前 - 游泳前哨站	作文教學 4	第五章一來起接果	書法欣賞	休閒活動
十九	06/13 06/17	13-17 日課後社團結束週 15 日 3-5 年級作文調閱 17 日教學輔導教師期末座談會		十四、愛心樹／統整活動四	Unit-4 Don't Be a Couch Potato	第五課校園的安全	單元 10 立方公分	第六單元 第二課家鄉新生活	4-3 電的應用(3)	四、「偶」的創意故事	音樂風情	音樂風情	五、我們這一班	期末評量 - 綜合練習與測驗	班級共讀 4	第五章一來起接果	主題書展	休閒活動
二十	06/20 06/24	24 日畢業典禮(暫定) 20-24 日收回各年級書箱 22 日原民語支援課程結束 23 日國數攜手班結束 **23-24 日期末評量** 24 日英語攜手班結束 **本土語支援、學習扶助本週結束**	回顧與展望	統整活動四	Final Exam	第五課校園的安全	加油小站二／評量週	評量週	4-3 電的應用(2)	四、「偶」的創意故事	音樂風情	音樂風情	五、我們這一班	111 體育認證	檔案整理	補救教學	筆法練習	期末評量週

二十一	06/27 07/01	27 日上午第 1-4 節三年級期末體育競賽－樂樂足球（暫定） 下午第 5-7 節四年級期末體育競賽－飛鏢圈圈賽（暫定） 28 日第 1-3 節社團期末展演、第 5-7 節一年級期末體育競賽－呼拉圈（暫定） 29 日第 0-1 節期末大掃除暨資源大回收、課後照顧班最後一天 30 日休業式、四、五年級教育 111 認證資料夾收回	回顧與展望	她是我姐姐	**Final Review and Wrap Up**	複習三、唸謠	休業式	休業式	4-3 電的應用 (3) 科學閱讀	四、「偶」的創意故事	音樂風情	音樂風情	五、我們這一班	體適能檢測	班際體育競賽	資訊素養與倫理	學習回顧與整理	總複習

臺北市北投區關渡國民小學110學年度第二學期五年級課程教學進度表

週	日期	學校行事	學習主題	語文			數學	社會	自然	藝術與人文			健康與體育		綜合活動	彈性課程				
				國語	英語	本土語				視覺藝術	音樂	表演藝術	健康	體育		彈性	藝(特)	書法	資訊	市本英語
一	02/07 02/11	11日第2學期開學正式上課、領取教科書、課後照顧班開始		一、名人記趣	溫故知新	捏麵尪仔	一、體積	第一單元末設第一次段考 清代的開端	單元一：星空	一、圖紋與生活-介紹拼貼藝術	一、搖籃曲	一、搖籃曲	一、消費看聽	適能測驗體	2/11五開學週	友善校園	一、圖紋與生活-介紹拼貼藝術	專注力練習(靜坐)	開學預備週	溫故知新
二	02/14 02/18	14-18日六年級身高體重視力測量 14日高年級游泳課程開始(7週) 16日教科書、簿本退補完成 14日本土語支援教師(閩、客、原族語)正式上課		一、名人記趣【生涯發展教育】	Unit-1	捏麵尪仔	一、體積	第一單元末設第一次段考 清代的開端	單元一：星空	圖紋與生活-介紹拼貼藝術	一、搖籃曲	一、搖籃曲	一、消費看聽	球運動賞棒觀素養	學境置、假業摩教環佈寒作觀報告	數學補救	圖紋與生活-介紹拼貼藝術	左右筆法	Google Classroom資訊素養與倫理	衣物
三	02/21 02/25	21-25日五年級身高體重視力測量 02/21-03/04世界母語日宣導週 22日正式上課、領取教科書、增補裝具 21日課後社團開始上課、畢業生提送傑出表現類市長獎第一階段-推薦制 22日晨讀15分鐘開始		二、秋江獨釣【生涯發展教育】	He Has Ants in His Pants.	捏麵尪仔	二、分數的計算	第一單元末設第外二次段考 清代的擊力與化	單元一：星空	一、圖紋與生活-作製馬賽克	一、搖籃曲	一、搖籃曲	二、寶貝奶的健康	游泳課－水中救自程	交通安全教育	防災演練	一、圖紋與生活-製作馬賽克	上下筆法	認識4060USB數控B1版	衣物
四	02/28 03/04	1-4日四年級身高體重視力測量書包減重週(暫定) 1日五年級逸仙國小英語情境中心校外教學(依各班申請結果前往)+英語攜手班開始上課、水齡班開始上課+傑出表現類市長獎第一階段-推薦制補件截止日 228日和平紀念日 2-5日低年級注音陪讀班開始。 2日複合式防災演練(預演)08:00 3日四年級品德教育宣導1035-1115(暫定) 3日翰逸神龍硬筆		三、智救養馬人【家政教育】	Unit-1	媽祖迎	二、分數的計算	第二單元末設第一次段考 日治臺灣的統計	單元一：星空	一、圖紋與生活-作製馬賽克	一、搖籃曲	一、搖籃曲	三、無毒家園	游泳課－捷泳程	班級自治活動、範模生選拔	數學補救	一、圖紋與生活-製作馬賽克	斜向筆法	第一課射擊遊戲搖桿版（1）	衣物

		書法校內賽(中年級) 3日國數攜手班開始上課 5日晚間18:00學校日 9日08:00複合式防災演練(正式) 2-26日五展年級美展(檔期+佈展)																
五	03/07 03/11	小小說書人比賽週 7-11日三年級身高體重視力測量 10日五年級預防網路犯罪宣導1320-1400(暫定)		整動一統活四、宮故挖「寶趣」【資訊教育】	He Has Ants in His Pants	媽祖迎	三、容積	單日治臺二統的一勇日第元本下灣第英抗蹟課的事	元：溶單二水液	一、紋生圖與活製馬克-作賽	一．籃搖曲	一．籃搖曲	三、毒無家園	泳程捷游課－泳	防路罪預網犯宣導	讀寫延伸	一、圖紋與生活製作馬賽克-	點狀筆法	第二課射擊遊戲搖桿版（2）	衣物
六	03/14 03/18	14-18日二年級身高體重視力測量 15日畢業生提送傑出表現頒市長獎第二階段-積分制		四、宮故挖「寶趣」【資訊教育】五、恆久的美【家政教育】	Unit-1	媽祖迎	三、容積	單日治臺二統的二本臺第元本下灣第日治施課的措	元：溶單二水液	一、紋生圖與活製馬克-作賽	一．籃搖曲	一．籃搖曲	四、躍青飛的春	泳程捷游課－泳	語競扎國多文賽根--語	數學補救	一、圖紋與生活製作馬賽克-	專注力練習(數息)	第三課8*8LED	休閒活動
七	03/21 03/25	21-25日一年級身高體重視力測量 22日傑出表現頒市長獎第二階段-積分制補件截止日 24日傑出表現頒市長獎第二階段-積分制初審 24日校內多語文競賽1240(閩南語、客家語原住民族語朗讀、閩客語字音字形)		五、恆久的美【家政教育】六、戲迷【資訊教育】	He Has Ants in His Pants	元動單活一	四、小數的乘法	單日治臺二統的三民下灣第元本下灣第殖治臺會課統的社	元：溶單二水液	二、畫生與活西洋術繪畫-繪	一．籃搖曲	一．籃搖曲	五、和事萬興	泳程捷游課－泳	語競扎本多文賽根--土語	檔案製作	二、畫與生活西洋藝術繪畫-繪	筆力練習	第四課蜂鳴器	休閒活動
八	03/28 04/01	28日六年級口腔檢查(暫定) 3/28-4/6學習檔案展覽檔期 29日故事志工入班開始(暫定)		六、戲迷【資訊教育】	Unit-1	全第安園一	四、小數的乘法	單中國課後三民治第元華期一復時第光的政	元：溶單二水液	二、畫生與活西洋術繪畫-繪	二．唱傅術藝瑰寶	二．唱傅術藝瑰寶	六、際隊力班大接賽	泳程捷游課－泳	性別平等教育	數學補救	二、畫與生活西洋藝術繪畫-繪	左右筆法	第五課三色LED(1)	休閒活動
九	04/04	4日兒童節 5日民族掃墓節 7日六年級防制校園霸凌宣		七、舞動美麗	He Has Ants	全第安園一	五、線對稱圖	單中國三民第元華	元：溶單二水液	二、畫生與繪	二．唱傅術藝	二．唱傅術藝	七、行急跳遠	泳程捷游課－海泳	民主基礎	讀寫	二、繪畫	上下筆	第五課	休閒活

	04/08	導1320-1400(暫定) 7日國語文競賽12:40(演說、朗讀、作文、寫字、字音字形) 6-26日中年級美展(檔期+佈展)		人生【資訊教育】	in His Pants		形	時期單元第光的	液	活-中國藝術繪畫	瑰寶	瑰寶		洋	教育(正責隱權)	延伸	與生活-中國藝術繪畫	法	三色LED(2)	動
十	04/11 04/15	11日三年級口腔檢查(暫定) 14日本土語競賽(閩、客、原民語歌唱)1300		整動統活二	Unit-2	全第安園一	五、對稱圖形	單中國課後 三民期術 第三復課 元華時藝後 第光的與文學	元：溶 單二水液	二、繪畫生-中國術繪畫	二．傳唱藝術瑰寶	二．傳唱藝術瑰寶	八、旋轉之美	期中評量	性別平等教育一片欣賞與討論	數學補救	二、繪畫與生活-中國藝術繪畫	斜向筆法	第五課減速馬達(1)	休閒活動
十一	04/18 04/22	19-20日期中評量 22日公布各學年期中段閱讀冊閱排行、關渡親橋第98期出刊(暫定)、世界地球日		讀梯、挑大閱階一要最的八、物尾動的巴【生發教涯展育】	The Game is in the Bag!	元動單活二	中週六、整數、小數以除整數期考	考單我人政課的與 中四的與 期週第一民務利 元們的 第人義權	單元三：動物的生活	二、繪畫生-實作	二．傳唱藝術瑰寶	二．傳唱藝術瑰寶	八、旋轉之美	體適能檢測	班級自治活動、禮儀模範校拔選	海洋教育	二、繪畫與生活-實作	點狀筆法	期中評量	期中評量
十二	04/25 04/29	25日一年級(3個班)塗鴉護曲(暫定)、四年級游泳課程開始(7週) 25-29日1、2、3年級輔特宣導 25日校內多語文競賽12:40(英語演說、讀者劇場) 28日校內多語文競賽(英語戲劇)08:00 29日上午四年級word文宣設計競賽，29日下午五年級scratch創意競賽		八、動的巴【生發教涯展育】九、生中「大石頭」【生涯發展教育】	Unit-2	鼻子獅好	六、整數、小數以除整數	單我人政課的與 四的與 第元一民務利 們的 民府 第人義權	單元三：動物的生活	二、繪畫生-實作	二．傳唱藝術瑰寶	二．傳唱藝術瑰寶	九、武術高手	類動球運-羽不眾同	親感活練母節恩動--習	數學補救	二、繪畫與生活-實作	專注力練習(凝視)	第五課減速馬達(2)	病症
十三	05/02 05/06	2日一年級(3個班)塗鴉護曲(暫定) 3日二年級交通安全宣導1320-1400(暫定) 2-6日4、5、6年級輔特宣導 5日三年級法治教		九、生中「大石頭」【生	The Game is in the Bag!	鼻子獅好	七、列式解題	單我人政課組 四的與二府 第元們的 民府 第政	單元三：動物的生	二、繪畫生-實作	三．然自的吟唱	三．然自的吟唱	十、一起來玩巧固球	類動球運-羽不眾同	親感活展母節恩動--演	讀寫延伸	二、繪畫與生活-實	細筆直線(筆法)	第六課超音波(1	病症

		育宣導1035-1115(暫定) 5日五、六年級音樂展演 2-27日低年級美展(檔期+佈展)		發展教育】十、真如嗎？整統活三【生涯發展教育】				織	活							作		）	
十四	05/09 05/13	9-13日E酷警閱讀學習單掃描交件止 9-13日國語習作、聯絡簿調閱。 9日一年級(3個班)塗鼻護齒(暫定) 9日六年級金工課程1(601-604)(暫定) 10日六年級金工課程2(605-607)(暫定) 12日五年級海洋微體驗(暫定)		十、真如嗎？整統活三【生涯發展教育】統活三	Unit-2	好鼻獅	七、列式與解題	第五單元落口聚型	單元三：動物的生活	三、漫畫與活形式發展史	三．自然的吟唱	三．自然的吟唱	十、一起來巧玩固球	類球運動羽球-不同眾	洋海微驗--參訪科館體參海	數學補救	第六課超音波（2）	病症
十五	05/16 05/20	16-20英語週 16-20日悅讀銀河護照收件截止，開始複審及印製獎狀 16-20日社會、英文習作調閱。		統活動三	The Game is in the Bag!	動物的跤	八、表面積	第五單元落口聚型	單元四：防與品存	三、漫畫與活形式發展史	三．自然的吟唱	三．自然的吟唱	十一、跳箱高手	類球運動羽球-不同眾	民主基礎教育(正義任私責隱權威)	檔案製作	第七課伺服馬達	病症
十六	05/23 05/27	22-25日校際交流(馬祖)(暫定) 23-27數學、自然、生活習作調閱。		統活動三十一、光山色【環境教育】	Unit-2	動物的跤	八、表面積	第五單元落口聚型	單元四：防與品存	三、漫畫與活形式發展史	四．動歡節物狂	四．動歡節物狂	十一、跳箱高手	飄動俠行客運-	性別平等教育短片賞析與討論	數學補救	微課程：感應電動門製作（1）	公共場所
十七	05/30 06/03	31日一年級人身安全宣導1320-1400(暫定) 3日端午節 6日新生報到(暫定) 1-20日六年級畢業美展(暫定)		十一、光山色【環境教育】十	The Game is in the Bag!	動物的跤	九、比率與百分率	第五單元落口臺聚型	單元四：防與品存	三、漫畫與活形式發展史	四．動歡節物狂	四．動歡節物狂	十二、大家來跳竹舞	飄動俠行客運-	外學育深(日未校教一藝遠期定)	讀寫延伸	微課程：感應電動門	公共場所

				二、田園交響曲【環境教育】													製作（2）	
十八	06/06 06/10	8日六年級教育111認證資料夾收回 7-8日畢業考 8日13:30教科書審議委員會 9-10日上午畢業划舟(暫定) 10日關渡親摘第99期出刊(暫定)、公布本學期各年級閱讀借閱排行、畢業班作文調閱		十二、田園交響曲【環境教育】十三、豬學校，鼠大學【環境教育】	Review-1	元單活動三	九、百分率與比率	單元六 臺灣的第一課 臺灣通北東南交中看第	元單四：鏽食保防與品存	三、畫生活-實作	四．物動狂歡節	四．物動狂歡節	十三、單槓運動最我行	飄動俠客行	檔案整理	數學補救	三、漫畫與生活-實作	金字家族	微課程：感應電動門製作（3）	公共場所
十九	06/13 06/17	13-17日課後社團結束週 15日3-5年級作文調閱 17日教學輔導教師期末座談會		十三、豬學校，鼠大學【環境教育】十四、湖濱散記【環境教育】	第一次定期評量	風吹	十、生活中的單位與換算	單元六 臺灣的第二課 臺灣通寶島透	總複習	三、畫生活-實作	四．物動狂歡節	四．物動狂歡節	十四、排球高手	飄動俠客行	檔案整理	讀寫延伸	三、漫畫與生活-實作	七字對聯	學生專題製作（1）	公共場所
二十	06/20 06/24	24日畢業典禮(暫定) 20-24日收回各年級書箱 22日原民語支援課程結束 23日國數攜手班結束 23-24日期末評量 24日英語攜手班結束 本土語支援、學習扶助本週結束		十四、湖濱散記【環境教育】整動活四	Unit-3	唱日的歌	期末考週	考末期週	科學閱讀	三、畫生活-實作	四．物動狂歡節	四．物動狂歡節	十四、排球高手	教育111認證	23.24期末評量	數學補救	三、漫畫與生活-實作	七字對聯	學生專題製作（1）	期末評量

二十一	06/27 07/01	27日上午第1-4節三年級期末體育競賽-樂樂足球(暫定) 下午第5-7節四年級期末體育競賽-飛鏢圍體審(暫定) 28日第1-3節社團期末展演、第5-7節一年級期末體育競賽-呼拉圈(暫定) 29日第0-1節期末大掃除暨資源大回收、課後照顧班最後一天 30日休業式、四、五年級教育111認證資料夾收回		整動讀梯、蛛電線統活四閱階二蜘的報	He has a sweet tooth.	複習總	期末回顧	總複習	科學閱讀	顧成分會回與果享	四．物動歡節狂	四．物動歡節狂	整統活動	動賞運欣素養	業休式	除舊布新	回顧與成果分享會	期末分享	休業式	Culture: Holidays and Colors

臺北市北投區關渡國民小學 110 學年度第二學期六年級課程教學進度表

週	日期	學校行事	學習主題	語文			數學	社會	自然	藝術與人文			健康與體育		綜合活動	彈性課程				
				國語	英語	本土語				視覺藝術	音樂	表演藝術	健康	體育		彈性	藝(特)	書法	資訊	市本英語
一	02/07 02/11	11 日第 2 學期開學正式上課、領取教科書、課後照顧班開始	第壹單元 巧妙的語言	第一課不可以翻魚	Get ready	1.地球人	單元 1 柱體的體積	開學準備	一、簡單機械	藝術漫遊	唱歌謠 看世界	唱歌謠 看世界	開學準備	課程介紹說明	教室整理及布置 寒假作業分享	班級經營	唱歌謠 看世界	(一)汲古與出新	開學預備週 雲端硬碟 資訊素養與倫理	複習
二	02/14 02/18	14-18 日六年級身高體重視力測量 14 日高年級游泳課程開始(7 週) 16 日教科書、簿本退補完成 14 日本土語支援教師(閩、客、原族語)正式上課		第一課不可以翻魚	Unit 1: Food	1.地球人	單元 1 柱體的體積	1-1 古代的文明與科技 【資訊教育】	一、簡單機械	藝術漫遊	唱歌謠 看世界	唱歌謠 看世界	2-1 守護醫療資源	獨木舟體驗課程	健康教育游泳課程 校外教學(畢旅、畢冊) 國語文教學	視力保健宣導	唱歌謠 看世界	(一)汲古與出新	第一課初識威力導演	Food 各國食物
三	02/21 02/25	21-25 日五年級身高體重視力測量 02/21-03/04 世界母語日宣導週 22 日正式上課、領取教科書、增補樟具 21 日課後社團開始上課、畢業生提送傑出表現類市長獎第一階段-推薦制 22 日晨讀 15 分鐘開始		第二課橘化為枳 【環境教育】	Unit 1: Food	1.地球人	單元 2 怎樣解題(一)	1-1 古代的文明與科技 【資訊教育】	一、簡單機械	藝術漫遊	唱歌謠 看世界	唱歌謠 看世界	2-1 守護醫療資源	獨木舟體驗課程	本位課程-淡水河巡禮 校外教學(畢業、畢冊) 數學教學	世界母語日	唱歌謠 看世界	(一)汲古與出新	第二課校園活動剪影	Food 各國食物
四	02/28 03/04	1-4 日四年級身高體重視力測量 書包減重週(暫定) 1 日五年級逸仙國小英語情境中心校外教學(依各班申請結果前往)+英語攜手班開始上課、水齡班開始上課+傑出表現類市長獎第一階段-推薦制補件截止日 228 日和平紀念日 2-5 日低年級注音陪讀班開始。 2 日複合式防災演練(預演) 08:00 3 日四年級品德教育宣導 1035-1115(暫定) 3 日輸逸神飛硬筆書法校內賽(中年級) 3 日國數攜手班開始上課 5 日晚間 18:00 學校日 9 日 08:00 複合式防災演練(正式) 2-26 日五年級美展(檔期+佈展)		第三課自嘲是最高明的幽默	Unit 1: Food	2.中和溽水節	單元 2 怎樣解題(一)	1-2 科學的突破	一、簡單機械	公共藝術在校園	樂器嘉年華	樂器嘉年華	2-2 就醫即時通	游泳課程	畢業旅行行前教育 作文教學	複合式災害避難疏散演練 【防災教育】	樂器嘉年華	(一)汲古與出新	第三課航海冒險王	Food 各國食物
五	03/07 03/11	小小說書人比賽週 7-11 日三年級身高體重視力測量 10 日五年級預防網路犯罪宣導 1320-1400(暫定)	第貳單元 萬物有情	統整活動一	Unit 2: Sports	2.中和溽水節	單元 3 基準量和比較量	1-2 科學的突破	一、簡單機械	公共藝術在校園	樂器嘉年華	樂器嘉年華	2-3 用藥保安康	游泳課程	校外教學(畢業旅行)	品德教育宣導 尊重	樂器嘉年華	(二)如何欣賞書法	第三課航海冒險王	Sports 各種運動
六	03/14 03/18	14-18 日二年級身高體重視力測量 15 日畢業生提送傑出表現類市長獎第二階段-積分制		第四課我不和你談論 【人權教育】	Unit 2: Sports	2.中和溽水節	單元 3 基準量和比較量	1-3 科技的運用與管理 【科技教育】	一、簡單機械 【能源教育】	公共藝術在校園	樂器嘉年華	樂器嘉年華	2-3 用藥保安康 【安全教育】	游泳課程	閱讀教育	畢業旅行 【戶外教育】	樂器嘉年華	(二)如何欣賞書法	第四課精彩的玩具世界	Sports 各種運動

七	03/21 03/25	21-25 日一年級身高體重視力測量 22 日個出表現額市長獎第二階段-積分制補件截止日 24 日個出表現額市長獎第二階段-積分制初審 24 日校內多語文競賽1240(閩南語、客家語原住民族語朗讀、閩客語字音字形)		第五課留得枇杷聽鳥鳴【環境教育】	Unit 2: Sports	單元活動一	單元 4 縮圖和比例尺	1-3 科技的運用與管理	一、簡單機械	送給母校的禮物	樂器嘉年華	樂器嘉年華	2-3 用藥保安康	游泳課程	國語文教學 畢冊校正	作文指導	樂器嘉年華	(二)如何欣賞書法	第四課精彩的玩具世界	Sports 各種運動
八	03/28 04/01	28 日六年級口腔檢查(暫定) 3/28-4/6 學習檔案展覽檔期 29 日故事志工入班開始(暫定)		第六課樹的語言	Culture and Reading	3.阿爸煮飯	單元 4 縮圖和比例尺	2-1 臺灣與世界	二、微生物與食品保存	送給母校的禮物	笛聲飛揚	笛聲飛揚	4-1 友誼的橋梁	游泳課程	健康教育 數學教學	口腔衛生宣導	笛聲飛揚	(二)如何欣賞書法	第五課夢幻熱氣球	Review 1
九	04/04 04/08	4 日兒童節 5 日民族神基節 7 日六年級防制校園霸凌宣導 1320-1400(暫定) 7 日國語文競賽 12:40(演說、朗讀、作文、寫字、字音字形) 6-26 日中年級美展(檔期+佈展)		統整活動二	Review 1	3.阿爸煮飯	單元 4 縮圖和比例尺	2-1 臺灣與世界	二、微生物與食品保存	送給母校的禮物	夏日輕歌	夏日輕歌	4-1 友誼的橋梁【性侵害防治教育】	體適能檢測	校園霸凌宣導 閱讀教育	防治校園霸凌	夏日輕歌	(三)書法與篆刻	第五課夢幻熱氣球	Review 1
十	04/11 04/15	11 日三年級口腔檢查(暫定) 14 日本土語競賽(閩、客、原民語歌唱)1300	第參單元生活與學習	閱讀樂園一 唐吉訶德大戰風車【閱讀素養教育】	**期中評量**	3.阿爸煮飯	加油小站、抓住基會	2-2 世界文化大不同【性別平等教育】	二、微生物與食品保存	生活中的好設計	夏日輕歌	夏日輕歌	4-2 網路停看聽【性侵害防治教育】	期中評量	本位課程-淡水河巡禮作文教學	補救教學	夏日輕歌	(三)書法與篆刻	**期中評量**	期中評量
十一	04/18 04/22	**19-20 日期中評量** 22 日公布各學年期中段閱讀借閱排行、閩漢親摘第 98 期出刊(暫定)、世界地球日		第七課享受過程	Unit 3: Plans	單元活動二	單元 5 四則混合運算	3-1 國際組織	**期中評量**	生活中的好設計	夏日輕歌	夏日輕歌	4-2 網路停看聽【法治教育】	球類運動	**19-20 日期中評量**	補救教學	夏日輕歌	(三)書法與篆刻	第六課一起去滑雪	Plans 各種活動計畫
十二	04/25 04/29	25 日一年級(3 個班)塗氣護齒(暫定)、四年級游泳課程開始(7 週) 25-29 日 1、2、3 年級輔特宣導 25 日校內多語文競賽 12:40(英語演說、讀者劇場) 28 日校內多語文競賽(英語戲劇)08:00 29 日上午四年級 word 文宣設計競賽、29 日下午五年級 scratch 創意競賽		第八課為什麼大家不理我？【家庭暴力防治教育】	Unit 3: Plans	4.大樹青青	單元 5 四則混合運算	3-1 國際組織【國際教育】	三、生物與環境	生活中的好設計	歌詠家鄉	歌詠家鄉	4-3 網路沉迷知多少	球類運動	本位課程-淡水河巡禮 國語文教學	國語數學試卷檢討	歌詠家鄉	(三)書法與篆刻	第六課一起去滑雪	Plans 各種活動計畫
十三	05/02 05/06	2 日一年級(3 個班)塗氣護齒(暫定) 3 日二年級交通安全宣導 1320-1400(暫定) 2-6 日 4、5、6 年級輔特宣導 5 日三年級法治教育宣導 1035-1115(暫定) 5 日五、六年級音樂展演 2-27 日低年級美展(檔期+佈展)		第九課用愛心說實話【家庭教育】	Unit 3: Plans	4.大樹青青【品德教育】	單元 6 怎樣解題(二)	3-2 人口與資源【多元文化教育】	三、生物與環境	秀出好設計	歌詠家鄉	歌詠家鄉	4-3 網路沉迷知多少	球類運動	音樂展演 6 年級輔特宣導【生涯規劃教育】	國中生活適性輔導	歌詠家鄉	(四)現代書藝之美	畢業影片製作	Plans 各種活動計畫
十四	05/09 05/13	9-13 日 E 酷學閱讀學習單掃描文件止 9-13 日國語習作、聯絡簿調閱。 9 日一年級(3 個班)塗氣護齒(暫定) 9 日六年級金工課程 1(601-604)(暫定) 10 日六年級金工課程 2(605-607)(暫定) 12 日五年級海洋微體驗(暫定)		統整活動三	Unit 4: Occupations	4.大樹青青	單元 6 怎樣解題(二)	3-2 人口與資源	三、生物與環境	秀出好設計	笛聲飛揚	笛聲飛揚	6-1 餐飲衛生【家政教育】	球類運動	六年級金工課程 數學教學	金工課程	笛聲飛揚	(四)現代書藝之美	畢業影片製作	Occupations 各種職業
十五	05/16 05/20	16-20 英語週 16-20 日倪講銀河護照收件截止，開始複審及印製獎狀 16-20 日社會、英文習作調閱。	第肆單元擁抱未來	第十課撐開你的傘【生命教育】	Unit 4: Occupations	5.讀俗諺學智慧	單元 7 統計圖表【交通安全】	3-3 全球議題	三、生物與環境【保護海洋】	秀出好設計	笛聲飛揚	笛聲飛揚	6-2 食安守門員	球類運動	畢業活動 閱讀教育	補救教學	笛聲飛揚	(四)現代書藝之美	畢業影片製作	Occupations 各種職業

十六	05/23 05/27	22-25 日校際交流（馬祖)(暫定) 23-27 數學、自然、生活習作調閱。		第十一課 迎風	Unit 4: Occupations	5.讀俗諺學智慧	單元 7 統計圖表	3-3 全球議題	三、生物與環境	美麗的印記	祝福的樂聲	祝福的樂聲	6-3 食品中毒解密	111 認證	畢業活動作文教學	品德教育宣導感恩	祝福的樂聲	(四) 現代書藝之美	畢業影片製作	Occupations 各種職業
十七	05/30 06/03	31 日一年級人身安全宣導 1320-1400(暫定) 3 日端午節 6 日新生報到(暫定) 1-20 日六年級畢業美展(暫定)		統整活動四	**畢業考**	單元活動三	加油小站二、抓住基會	4-1 全球環境	三、生物與環境	美麗的印記	祝福的樂聲	祝福的樂聲	6-3 食品中毒解密	111 認證	1-20 日六年級畢業美展(暫定) 課程總複習	作文指導	祝福的樂聲	(五)書法與文創	畢業影片製作	Review 2
十八	06/06 06/10	**8 日**六年級教育 111 認證資料免收回 **7-8 日畢業考** 8 日 13:30 教科書審議委員會 9-10 日上午畢業划舟(暫定) 10 日閩遊規劃第 99 期出刊(暫定)、公布本學期各年級閱讀借閱排行、畢業班作文調閱		閱讀樂園二 冬末午後兩點半的高鐵	**總複習**	期末回顧	數學博覽會	4-2 世界一家	畢業考	美麗的印記	期末評量	期末評量	6-4 食品安全之旅	獨木舟體驗課程	**7-8 日畢業考** 畢業活動	補救教學	期末評量	(五)書法與文創	畢業影片票選	畢業考
十九	06/13 06/17	13-17 日課後社團結束週 15 日 3-5 年級作文調閱 17 日教學輔導教師期末座談會		總複習	**總複習**	畢業週	總複習	總複習	課程延伸學習	畢業週	畢業週	畢業週	6-4 食品安全之旅	畢業週	畢業典禮暫定	國語數學試卷檢討	畢業週	(五)書法與文創	第六課一起去滑雪	Close up
二十	06/20 06/24	24 日畢業典禮(暫定) 20-24 日收回各年級書箱 22 日原民語支援課程結束 23 日國數攜手班結束 **23-24 日期末評量** 24 日英語攜手班結束 **本土語支援、學習扶助本週結束**	感恩與回憶	畢業典禮	畢業典禮	畢業典禮	畢業典禮	畢業典禮	畢業典禮	畢業典禮	畢業典禮	畢業典禮	畢業典禮	畢業典禮	畢業典禮	畢業典禮	畢業典禮	畢業典禮	畢業典禮	畢業典禮

臺北市北投區關渡國民小學110學年度第1學期三年級書法教學進度表

週	日期	書法及閱讀	書法練習簿及閱讀內容
一	08/30 09/03	認識文房四寶	認識文房四寶
二	09/06 09/11	認識圖書館	認識圖書館
三	09/13 09/17	學習書法的觀念與態度、書法用具擺置與書寫姿勢	學習書法的觀念與態度、書法用具擺置與書寫姿勢
四	09/20 09/25	認識圖書分類	認識圖書十大分類書籍
五	09/27 10/01	楷書筆畫教學——豎	楷書筆畫教學——豎
六	10/04 10/08	班級共讀	閱讀班級共讀書目
七	10/11 10/15	楷書筆畫教學——折法	楷書筆畫教學——折法
八	10/18 10/22	班級共讀	提問與發表讀書心得
九	10/25 10/29	楷書筆畫教學——點	楷書筆畫教學——點
十	11/01 11/05	總類書籍介紹	介紹自己所借到的總類書籍
十一	11/08 11/12	楷書筆畫教學——捺	楷書筆畫教學——捺
十二	11/15 11/19	主題書展	閱讀主題書展書籍
十三	11/22 11/26	楷書筆畫教學——挑	楷書筆畫教學——挑
十四	11/29 12/03	語文類書籍介紹	介紹自己所借到的語文類書籍
十五	12/06 12/10	楷書筆畫教學——鉤	楷書筆畫教學——鉤
十六	12/13 12/17	歷史類書籍介紹	介紹自己所借到的歷史類書籍
十七	12/20 12/24	楷書筆畫教學——撇	楷書筆畫教學——撇
十八	12/27 12/31	自然科學類書籍介紹	介紹自己所借到的自然科學類書籍
十九	01/03 01/07	書法家介紹及其作品欣賞——歐陽詢(一)	書法家介紹及其作品欣賞——歐陽詢(一)
二十	01/100 1/14	總複習	總複習
二十一	01/17 01/21	總複習	總複習

臺北市北投區關渡國民小學110學年度第2學期 三年級書法教學進度表

週	日期	書法及閱讀	書法練習簿及閱讀遭學內容
一	02/07 02/11	楷書筆畫教學	楷書筆畫教學——撇、捺
二	02/14 02/18	認識索書號的意義	結合部分「成長日誌」手冊內容進行學習活動之安排。
三	02/21 02/25	楷書筆畫教學	楷書筆畫教學——直彎鉤—浮
四	02/28 03/04	認識書標中的數字意義及其功用	結合部分「成長日誌」手冊內容進行學習活動之安排。
五	03/07 03/11	楷書教學	楷書教學——王部字習寫
六	03/14 03/18	主題式閱讀	閱讀完成學習單
七	03/21 03/25	楷書教學	楷書教學——亻部字習寫
八	03/28 04/01	主題式閱讀(短篇小說導讀)	閱讀完成學習單
九	04/04 04/08	楷書教學	楷書教學——彳部字習寫
十	04/11 04/15	會使用電子書	結合部分「成長日誌」手冊內容進行學習活動之安排。
十一	04/18 04/22	楷書教學	楷書教學——氵部字習寫
十二	04/25 04/29	認識電子書並瀏覽相關的網站	結合部分「成長日誌」手冊內容進行學習活動之安排。
十三	05/02 05/06	楷書教學	楷書教學——辶部字習寫
十四	05/09 05/13	自由閱讀	進行閱讀討論，並回答問題。
十五	05/16 05/20	楷書筆畫教學	楷書筆畫教學——弧鉤
十六	05/23 05/27	自由閱讀	進行閱讀討論，並回答問題。
十七	05/30 06/03	楷書筆畫教學	楷書筆畫教學——左斜鉤
十八	06/06 06/10	自由閱讀	發表讀書心得
十九	06/13 06/17	書法家介紹及其作品欣賞	書法家介紹及其作品欣賞——歐陽詢(一)
二十	06/20 06/24	總複習	總複習
二十一	06/27 07/01	總複習	總複習

臺北市北投區關渡國民小學110學年度第1學期 _四__年級閱讀書法教學進度表

週	日期	閱讀書法教材	教學重點
一	08/30 09/03	認識索書號的結構	結合部分「成長日誌」手冊內容進行學習活動之安排。
二	09/06 09/11	歐字結構介紹	外形原則、左右原則、疏密原則
三	09/13 09/17	練習查找索書號	結合圖書館開架式練習
四	09/20 09/25	正三角形字	「上、大、山」習寫
五	09/27 10/01	閱讀課外讀物	完成學習單
六	10/04 10/08	倒三角形字	「下、可、宇」習寫
七	10/11 10/15	圖書館的館藏與功能	介紹圖書館的館藏與查詢功能
八	10/18 10/22	菱形字	「今、令、本」習寫
九	10/25 10/29	閱讀課外讀物	完成學習單
十	11/01 11/05	**正梯形字**	「工、己、天」習寫
十一	11/08 11/12	實際線上查詢館藏書目	實際操作本校圖書館查詢功能及找出特定類別的書籍
十二	11/15 11/19	**正梯形字**	「工、己、天」習寫
十三	11/22 11/26	介紹校內館藏期刊	瀏覽並找出喜歡的期刊並分享
十四	11/29 12/03	**倒梯形字**	「四、百、宮」習寫
十五	12/06 12/10	閱讀課外讀物	完成學習單
十六	12/13 12/17	書法簿春聯	「大吉大利」習寫
十七	12/20 12/24	上網查詢兒童電子書	請學生介紹自己找到的兒童電子書網站
十八	12/27 12/31	書法簿春聯	「萬方有吉」習寫
十九	01/03 01/07	智慧財產有智慧	紙本書的版權頁及智慧財產權
二十	01/10 01/14	春聯	春節揮毫
二十一	01/17 01/21	閱讀課外讀物	閱讀課外讀物

臺北市北投區關渡國民小學109學年度第2學期四年級閱讀書法教學進度表

週	日期	課程主題	教學進度
一	02/07 02/11	開學準備週	開學準備週
二	02/14 02/18	春節揮毫	寒假作業分享
三	02/21 02/25	閱讀課外讀物(家鄉文化)	討論閱讀學習單
四	02/28 03/04	筆法練習	平行四邊形字-力夕乃
五	03/07 03/11	閱讀課外讀物(家鄉文化)	完成閱讀學習單
六	03/14 03/18	書法欣賞	如何寫好一個字
七	03/21 03/25	主題書展	參與圖書館主題書展
八	03/28 04/01	筆法練習	圓形字-分取樂
九	04/04 04/08	主題書展	完成主題書展任務
十	04/11 04/15	書法欣賞	書法的規律之美
十一	04/18 04/22	閱讀課外讀物(科普)	討論閱讀學習單
十二	04/25 04/29	筆法練習	扇形字-未東泰
十三	05/02 05/06	閱讀課外讀物(科普)	完成閱讀學習單
十四	05/09 05/13	書法故事	蘇東坡與黃庭堅
十五	05/16 05/20	閱讀課外讀物(科普)	分享閱讀學習
十六	05/23 05/27	筆法練習	長形字-同固國
十七	05/30 06/03	主題書展	參與圖書館主題書展
十八	06/06 06/10	書法欣賞	長形字-同固國(互評)
十九	06/13 06/17	主題書展	單完成主題書展任務
二十	06/20 06/24	筆法練習	扁寬字-四六而
二十一	06/27 07/01	學習回顧與整理	學習回顧與整理

臺北市北投區關渡國民小學 110 第 1 學期 五 年級彈性課程計畫

週次	日期	課程主題	學習目標(教學目標)	教學進度
一	08/30 09/03	單元一 歐字結構-外形原則	一、正三角形字，論語字帖 1	單元一 歐字結構-外形原則
二	09/06 09/11	單元一 歐字結構-外形原則	一、正三角形字	單元一 歐字結構-外形原則
三	09/13 09/17	單元一 歐字結構-外形原則	二、倒三角形字三、菱形字	單元一 歐字結構-外形原則
四	09/20 09/25	單元一 歐字結構-外形原則	二、倒三角形字三、菱形字，論語字帖 2	單元一 歐字結構-外形原則
五	09/27 10/01	單元二 歐字結構-左右原則(一)	四、正梯形字五、倒梯形字	單元二 歐字結構-左右原則(一)
六	10/04 10/08	單元二 歐字結構-左右原則(一)	四、正梯形字五、倒梯形字	單元二 歐字結構-左右原則(一)
七	10/11 10/15	單元二 歐字結構-左右原則(一)	六、平行四邊形字七、圓形字，論語字帖 3	單元二 歐字結構-左右原則(一)
八	10/18 10/22	單元二 歐字結構-左右原則(一)	六、平行四邊形字七、圓形字	單元二 歐字結構-左右原則(一)
九	10/25 10/29	單元三 歐字結構-左右原則(二)	八、扇形字	單元三 歐字結構-左右原則(二)
十	11/01 11/05	單元三 歐字結構-左右原則(二)	八、扇形字	單元三 歐字結構-左右原則(二)
十一	11/08 11/12	單元三 歐字結構-左右原則(二)	九、長形字，論語字帖 4	單元三 歐字結構-左右原則(二)
十二	11/15 11/19	單元三 歐字結構-左右原則(二)	九、長形字	單元三 歐字結構-左右原則(二)
十三	11/22 11/26	單元四 歐字結構-左右原則(三)	十、扁形字	單元四 歐字結構-左右原則(三)
十四	11/29 12/03	單元四 歐字結構-左右原則(三)	十、扁形字	單元四 歐字結構-左右原則(三)
十五	12/06 12/10	單元四 歐字結構-左右原則(三)	十一.十二、春聯一，論語字帖 5	單元四 歐字結構-左右原則(三)
十六	12/13 12/17	單元四 歐字結構-左右原則(三)	十一.十二、春聯一	單元四 歐字結構-左右原則(三)
十七	12/20 12/24	單元五 歐字結構-疏密原則	十四、春聯二	單元五 歐字結構-疏密原則
十八	12/27 12/31	單元五 歐字結構-疏密原則	十四、春聯二，論語字帖 6	單元五 歐字結構-疏密原則
十九	01/03 01/07	單元五 歐字結構-疏密原則	十五、春聯二	單元五 歐字結構-疏密原則

二十	01/10 01/14	單元五 歐字結構-疏密原則	.十五、春聯二	單元五 歐字結構-疏密原則
二十一	01/17 01/21	認識春聯形式	習寫春聯	認識春聯形式

臺北市北投區關渡國民小學110第2學期 五 年級彈性課程計畫

週次	日期	課程主題	學習目標(教學目標)	教學進度
一	02/07 02/11	專注力練習(靜坐)	書法與筆順	書法學堂
二	02/14 02/18	左右筆法	部件分析	子女家族
三	02/21 02/25	上下筆法	部件分析	範字練習
四	02/28 03/04	斜向筆法	書法與筆順	範字練習
五	03/07 03/11	點狀筆法	書法與行氣	書法學堂
六	03/14 03/18	專注力練習(數息)	書法故事	勤學的王鐸
七	03/21 03/25	筆力練習	部件分析	範字練習
八	03/28 04/01	左右筆法	部件分析	範字練習
九	04/04 04/08	上下筆法	重心與列齊	書法學堂
十	04/11 04/15	斜向筆法	部件分析	範字練習
十一	04/18 04/22	點狀筆法	部件分析	範字練習
十二	04/25 04/29	專注力練習(凝視)	落款與用印	書法學堂
十三	05/02 05/06	細筆直線(筆法)	部件分析	範字練習
十四	05/09 05/13	細筆斜線(筆法)	部件分析	範字練習
十五	05/16 05/20	字的結構	部件分析	範字練習
十六	05/23 05/27	字的結構	部件分析	範字練習
十七	05/30 06/03	間距	書法故事	八大山人
十八	06/06 06/10	金字家族	部件分析	範字練習
十九	06/13 06/17	七字對聯	部件分析	範字練習
二十	06/20 06/24	七字對聯	部件分析	範字練習
二十一	06/27 07/01	期末分享	如何完成一件書法作品	賞析與分享

臺北市北投區關渡國民小學110度第1學期六年級書法教學計畫

學習領域	彈性課程	課程模式	【∨】單元主題	教學模式	各班教學
主題 課程名稱	書法教學			單元數	共分【5】單元
				總節數	【21】節
				時　間	【840】分鐘
教學者	六年級導師			合作教學者	無
主要領域 能力指標	4-3-3 能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。 4-3-3-1 能流暢寫出美觀的基本筆畫。 4-3-3-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。 4-3-4 能掌握楷書的筆畫、形體結構和書寫方法，並練習用硬筆、毛筆寫字。 4-3-4-1 能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。 4-3-4-2 能掌握楷書組合時筆畫的變化 4-3-5 能欣賞楷書名家碑帖，並辨識各種書體(篆、隸、楷、行)的特色 4-3-5-2 能辨識各種書體(篆、隸、楷、行)的特色。 4-3-5-3 能概略欣賞行書的字形結構。 4-3-5-4 能知道古今書法名家相關的故事。 4-3-5-5 能就近欣賞名勝古蹟的書法之美。			融入重大議題之能力指標	【性別平等教育】 1-3-5 認識不同性別者的成就與貢獻。

教學具體目標	認知：1. 能認識寫字工具-文房四寶。 2. 能知道簡帛書、隸書、行書及小楷的字體特色。 情意：1. 能養成良好的寫字坐姿。 2. 能正確使用和保管寫字工具。 3. 能知道大師們的故事並欣賞他們的作品。 技能：1. 能運用毛筆書寫。 2. 能練習正確的執筆方法。			
單元主題	起訖日期	教學活動	教學資源	節數
期初準備	8/30-9/17	一、認識老師、再認識書法 二、評量方式說明 三、書法教學 ppt(字體演變、文房四寶、書法家的小故事…) 四、範字體驗（一、圈圈…）	1. 電腦 2. 單槍投影機 3. 投影幕 4. 文房四寶 5. 教學 ppt	3
(一) 簡帛之美	9/20-10/08	一、書法小學堂—簡帛書欣賞 二、書法故事—馬王堆帛書 三、簡帛書基本筆法分析 四、範字體驗	1. 電腦 2. 單槍投影機 6. 投影幕 7. 文房四寶 5. 台北市政府教育局編著之書法教材	3
(二) 隸書之美	10/11-10/29	一、書法小學堂—隸書欣賞 二、書法故事—獄中創隸書 三、隸書基本筆法分析 四、範字體驗	1. 電腦 2. 單槍投影機 3. 投影幕 4. 文房四寶 5. 台北市政府教育局編著之書法教材	3
(三) 行書之美	11/01-11/19	一、書法小學堂—行書欣賞 二、書法故事—天下第一行書-王羲之《蘭亭序》 三、行書基本筆法分析 四、範字體驗	1. 電腦 2. 單槍投影機 3. 投影幕 4. 文房四寶 5. 台北市政府教育局編著之書法教材	3
(四) 小楷之美	11/22-12/10	一、書法小學堂—小楷欣賞 二、書法故事—八十勤練字-鍾繇真書 三、小楷基本筆法分析 四、範字體驗	1. 電腦 2. 單槍投影機 3. 投影幕 4. 文房四寶 5. 台北市政府教育局編著之書法教材	3

(五)現代書藝之美	12/13-1/21	一、書法小學堂—現代書藝欣賞 二、書法故事—從木匠到巨匠-齊白石 三、現代書藝常用技巧分析 四、範字體驗 五、落款內容簡介 六、落款練習 七、習寫春聯	1.電腦 2.單槍投影機 3.投影幕 4.文房四寶 5.台北市政府教育局編著之書法教材	6
學習評量要點	1.課堂觀察:上課態度及書法用具的準備。 2.作業評量:書法作品表現。			

臺北市北投區關渡國民小學110學年度第2學期六年級書法教學計畫

週次	起訖日期	單元主題	教學活動	教學資源	節數
1-4	2/07-3/04	（一）汲古與出新	一、書法小學堂—汲古與出新 二、書法故事—猿叟何紹基 三、領略顏體風格的楷書(一) 四、顏體楷書練習(多寶塔碑)	1.電腦 2.單槍投影機 3.投影幕 4.文房四寶 5.教學ppt 6.台北市政府教育局編著之書法教材	4
5-8	3/07-4/01	(二)如何欣賞書法	一、書法小學堂—如何欣賞書法作品 二、書法故事—屋漏痕 三、領略顏體風格的楷書(二) 四、顏體楷書練習(顏勤禮碑)	1.電腦 2.單槍投影機 3.投影幕 4.文房四寶 5.台北市政府教育局編著之書法教材	4
9-12	4/04-4/29	（三）書法與篆刻	一、書法小學堂—書法與篆刻 二、書法故事—四絕吳昌碩 三、方寸天地 四、描摹與自排印稿	1.電腦 2.單槍投影機 3.投影幕 4.文房四寶 5.台北市政府教育局編著之書法教材	4
13-16	5/02-5/27	（四）現代書藝之美	一、書法小學堂—現代書藝之美 二、書法故事—從木匠到巨匠的齊白石 三、現代書藝創作簡介 四、現代書藝練習	1.電腦 2.單槍投影機 3.投影幕 4.文房四寶 5.台北市政府教育局編著之書法教材	4
17-19	5/30-6/17	(五)書法與文創	一、書法小學堂—書法與文創 二、書法故事—祝允明題扇換酒 三、手作書法創意書籤 四、畢業贈語練習	1.電腦 2.單槍投影機 5.投影幕 6.文房四寶 5.台北市政府教育局編著之書法教材	3
	學習評量要點	1.課堂觀察:上課態度及書法用具的準備。 2.作業評量:書法作品表現。			

臺北市北投區關渡國民小學110學年度推動英語創新教學實施計畫

一、依據

(一)國家發展委員會107年12月「2030雙語國家發展政策藍圖」

(二)十二年國民基本教育課程綱要國民中小學語文領域-英語文

(三)臺北市國民小學中、高年級增加一節英語課實施計畫

(四)臺北市國民小學推動國際英語日計畫

(五)臺北市國民小學收聽國教署委託製播之英語廣播互動新聞節目ICRT實施計畫

二、基本理念

(一)落實生活英文，以學生為中心。

(二)發展學生自主學習與終身學習英語文的能力與習慣。

(三)引導學生獨立思考、處理與運用訊息的能力。

(四)透過語言學習探索異國文化，進行跨文化反思，提升社會參與並培養國際觀。

三、實施策略

(一)增加學習時間：

1.低年級英語2節。(校訂課程-關渡國際)

2.中、高年級英語3節(領域2節、彈性課程1節)

3.中、高年級社團活動加設英語社團。

(二)學校本位課程與教學

1. 以實用性英語學習教材為主，強化學生應用英語溝通的能力

(1)以生活化的英語課程與教學，讓學生將英語融入日常生活應用中。

(2)結合多媒體教材與資訊設備學習英語教學方案，提升學生聽說讀寫能力。

(3)發展多元文化國際教育相關活動與課程，讓學生學習與國際接軌。

2. 成立英語跨領域社群，帶領英語與資訊教師進行行動研究，發展教學方案。

3. 每月召開英語領域會議，精進教師教學與課程設計能力。

(三)增加學生學習機會

1. 辦理國際英語日、英語週活動，透過闖關活動，提升學生英語學習動機，強化學生英語聽說讀寫能力。

2. 配合輔導室多元文化週活動，接觸及認識國際文化，提升國際視野。

3. 結合學生朝會，安排英語朝會活動(學生朗讀、演說)。

4. 收聽英語廣播互動新聞節目ICRT

(1)實施對象：本校一至六年級學生

(2)實施時間：每週一至週五中午12:20-12:25透過學校播音室統一廣播。

(3)英語老師於課堂中進行重點提醒及時事議題之討論，可搭配口語討論、學習單、上台報告等多元方式進行。

(四)推動英語閱讀

1. 於學校圖書館中設立英語圖書區，每班安排英語小老師協助圖書借閱工作。

2. 於英語課程中融入英語繪本閱讀教學方案，提升學生閱讀能力。

3. 透過英語領域教師社群，進行閱讀教學方案共備，提升教師教學與課程能力。

四、費用：本計畫所需經費，由校內相關經費勻支。

五、本計畫經校長核可後實施，修正時亦同。

臺北市北投區關渡國小110學年第1學期英語增乙節課教學進度表

(四)年級

週次	日期	課程主題	學習目標	教學進度
一	08/30 09/03	複習	複習三年級生字句型	Get Ready
二	09/06 09/11	水果	能詢問他人及回答喜愛的水果。	Unit 1 You Are the Apple of My Eye
三	09/13 09/17	水果	能詢問他人及回答喜愛的水果。	Unit 1 You Are the Apple of My Eye
四	09/20 09/25	水果	能詢問他人及回答喜愛的水果。	Unit 1 You Are the Apple of My Eye
五	09/27 10/01	水果	能詢問他人及回答喜愛的水果。	Unit 1 You Are the Apple of My Eye
六	10/04 10/08	飲料	能詢問他人及回答想喝的飲料。	Unit 2 This Is My Cup of Tea
七	10/11 10/15	飲料	能詢問他人及回答想喝的飲料。	Unit 2 This Is My Cup of Tea
八	10/18 10/22	飲料	能詢問他人及回答想喝的飲料。	Unit 2 This Is My Cup of Tea
九	10/25 10/29	飲料	能詢問他人及回答想喝的飲料。	Unit 2 This Is My Cup of Tea
十	11/01 11/05	飲料	能詢問他人及回答想喝的飲料。	Unit 2 This Is My Cup of Tea
十一	11/08 11/12	期中評量週		Unit 3 It’s Not My Day!

十二	11/15 11/19	星期	能詢問他人及回答星期的說法。	Unit 3 It’s Not My Day!
十三	11/22 11/26	星期	能詢問他人及回答星期的說法。	Unit 3 It’s Not My Day!
十四	11/29 12/03	星期	能詢問他人及回答星期的說法。	Unit 3 It’s Not My Day!
十五	12/06 12/10	星期	能詢問他人及回答星期的說法。	Unit 3 It’s Not My Day!
十六	12/13 12/17	蔬果	能詢問他人及回答所需蔬果的數量。	Unit 4 They’re Like Two Peas in a Pod.
十七	12/20 12/24	蔬果	能詢問他人及回答所需蔬果的數量。	Unit 4 They’re Like Two Peas in a Pod.
十八	12/27 12/31	蔬果	能詢問他人及回答所需蔬果的數量。	Unit 4 They’re Like Two Peas in a Pod.
十九	01/03 01/07	蔬果	能詢問他人及回答所需蔬果的數量。	Unit 4 They’re Like Two Peas in a Pod.
二十	01/10 01/14	**期末評量週**		
二十一	01/17 01/21	**總複習**		

臺北市北投區關渡國小110學年第2學期英語增乙節課教學進度表

(四)年級

週次	日期	課程主題	學習目標	教學進度
一	02/07 02/11	Get Ready	能詢問並回答校內所在的場所	Where's Harry? He's in the health center.
二	02/14 02/18	公共場所	能詢問並回答社區內常見的公共場所的說法	Unit-1 It's a Piece of Cake
三	02/21 02/25	公共場所	能詢問並回答社區內常見的公共場所的說法	Unit-1 It's a Piece of Cake
四	02/28 03/04	公共場所	能詢問並回答社區內常見的公共場所的說法	Unit-1 It's a Piece of Cake
五	03/07 03/11	公共場所	能詢問並回答社區內常見的公共場所的說法	Unit-1 It's a Piece of Cake
六	03/14 03/18	交通工具	能詢問並回答各類交通工具的說法	Unit-2 We're in the Same Boat
七	03/21 03/25	交通工具	能詢問並回答各類交通工具的說法	Unit-2 We're in the Same Boat
八	03/28 04/01	交通工具	能詢問並回答各類交通工具的說法	Unit-2 We're in the Same Boat
九	04/04 04/08	交通工具	能詢問並回答各類交通工具的說法	Unit-2 We're in the Same Boat
十	04/11 04/15	交通工具	能詢問並回答各類交通工具的說法	Unit-2 We're in the Same Boat
十一	04/18 04/22	期中評量週		
十二	04/25 04/29	學校科目	能詢問並回答最喜歡的科目名稱	Unit-3 Face the Music

十三	05/02 05/06	學校科目	能詢問並回答最喜歡的科目名稱	Unit-3 Face the Music
十四	05/09 05/13	學校科目	能詢問並回答最喜歡的科目名稱	Unit-3 Face the Music
十五	05/16 05/20	學校科目	能詢問並回答最喜歡的科目名稱	Unit-3 Face the Music
十六	05/23 05/27	休閒活動	能詢問並回答各類休閒活動的說法	Unit-4 Don't Be a Couch Potato
十七	05/30 06/03	休閒活動	能詢問並回答各類休閒活動的說法	Unit-4 Don't Be a Couch Potato
十八	06/06 06/10	休閒活動	能詢問並回答各類休閒活動的說法	Unit-4 Don't Be a Couch Potato
十九	06/13 06/17	休閒活動	能詢問並回答各類休閒活動的說法	Unit-4 Don't Be a Couch Potato
二十	06/20 06/24	期末評量週		
二十一	06/27 07/01	總複習		

臺北市北投區關渡國小110學年第1學期英語增乙節課教學進度表

(五)年級

週次	日期	課程主題	學習目標	教學進度
一	08/30 09/03	介紹課程規定	師生認識，評分和上課規則解說	溫故知新
二	09/06 09/11	生活作息	能詢問他人及回答作息	Lesson 1: Be an Early Bird
三	09/13 09/17	生活作息	能詢問他人及回答作息	Lesson 1
四	09/20 09/25	生活作息	能詢問他人及回答作息	Lesson 1
五	09/27 10/01	生活作息	能詢問他人及回答作息	Lesson 1
六	10/04 10/08	中西常見食物	能詢問他人及回答想吃的食物	Lesson 2: I Could Eat a Horse !
七	10/11 10/15	中西常見食物	能詢問他人及回答想吃的食物	Lesson 2
八	10/18 10/22	中西常見食物	能詢問他人及回答想吃的食物	Lesson 2
九	10/25 10/29	中西常見食物	能詢問他人及回答想吃的食物	Lesson 2
十	11/01 11/05	**Dear Zoo**	能瞭解並使用有關個性的形容詞	班級共讀
十一	11/08 11/12	複習(一)		期中月考
十二	11/15 11/19	國家	能詢問他人及回答來自哪個國家	Lesson 3: It's All Greek to Me
十三	11/22 11/26	國家	能詢問他人及回答來自哪個國家	Lesson 3
十四	11/29 12/03	國家	能詢問他人及回答來自哪個國家	Lesson 3
十五	12/06 12/10	國家	能詢問他人及回答來自哪個國家	Lesson 3
十六	12/13 12/17	物品	能詢問他人及回答物品的主人	Lesson 4: You're Under My Umbrella
十七	12/20 12/24	物品	能詢問他人及回答物品的主人	Lesson 4
十八	12/27 12/31	物品	能詢問他人及回答物品的主人	Lesson 4
十九	01/03 01/07	物品	能詢問他人及回答物品的主人	Lesson 4
二十	01/10 01/14	複習(二)		期末評量
二十一	01/17 01/21	世界熱門景點	能詢問他人及回答熱門景點的位置	Culture

臺北市北投區關渡國民小學110學年第2學期英語增加乙節課
(五)年級

週次	日期	課程主題	教學目標	教學進度
一	02/07 02/11	溫故知新	複習上學期 Follow Me 7 的生字和句型	
二	02/14 02/18	衣物	能詢問並回答各式衣物的說法	Unit 1: How much is this / that shirt? It's two hundred and fifty dollars. How much are these / those socks? They're fifty dollars.
三	02/21 02/25			
四	02/28 03/04			
五	03/07 03/11			
六	03/14 03/18	休閒活動	能詢問並回答各類休閒活動的說法	Unit 2: What do you do in your free time? I go shopping. Do you go swimming in your free time? Yes, I do. / No, I don't. I go biking.
七	03/21 03/25			
八	03/28 04/01			
九	04/04 04/08			
十	04/11 04/15			
十一	04/18 04/22	第一次定期評量		
十二	04/25 04/29	病症	能詢問並回答常見的病症	Unit 3: Do you have a headache? Yes, I do /No, I don't. I have a fever. Does he / she have a toothache? Yes, he does. No, he doesn't. He has a cold.
十三	05/02 05/06			
十四	05/09 05/13			
十五	05/16 05/20			
十六	05/23 05/27	公共場所	能詢問並回答各類公共場所的說法	Unit 4: Is there a bus stop nearby? Yes, there is. / No, there isn't. Where is the train station? It's on White Street.
十七	05/30 06/03			
十八	06/06 06/10			
十九	06/13 06/17			
二十	06/20 06/24	第二次定期評量		
二十一	06/27 07/01	Culture: Holidays and Colors		

臺北市北投區關渡國小110學年第1學期英語增乙節課教學進度表

(六)年級

週次	日期	課程主題	學習目標	教學進度
一	8/30-9/03	複習	複習六上所學字句。	複習
二	9/06-9/11	Different Looks 髮型外貌	能詢問並回答髮型相關名稱	Unit 1: Different Looks
三	9/13-9/17	Different Looks 髮型外貌	能聽辨、認讀及運用相關字彙	Unit 1: Different Looks
四	9/20-9/24	Different Looks 髮型外貌	能將所學字彙運用於各相關句型	Unit 1: Different Looks
五	9/27-10/1	Places 地點位置	能詢問並回答相關地點	Unit 2: Places
六	10/4-10/8	Places 地點位置	能聽辨、認讀及運用相關介係詞	Unit 2: Places
七	10/11-10/15	Places 地點位置	能將所學字彙運用於各相關句型	Unit 2: Places
八	10/18-10/22	Places 地點位置	能聽辨、認讀 i_e, ie, -y, igh 的字母發音	Review 1
九	10/25-10/29	Review 1	Review 1	Review 1
十	11/1-11/5	期中評量	期中評量	期中評量
十一	11/8-11/12	Before & Now 過去與現在	能詢問並回答相關形容詞	Unit 3: Before & Now
十二	11/15-11/19	Before & Now 過去與現在	能聽辨、認讀及運用相關字彙	Unit 3: Before & Now
十三	11/22-11/26	Before & Now 過去與現在	能將所學字彙運用於各相關句型	Unit 3: Before & Now
十四	11/29-12/3	Before & Now 過去與現在	能聽辨、認讀 kn, wr, mb 的字母發音	Unit 3: Before & Now
十五	12/6-12/10	Daily Activities 日常活動	能聽辨、認讀及運用各過去式動詞	Unit 4: Daily Activities
十六	12/13-12/17	Daily Activities 日常活動	能運用相關句型	Unit 4: Daily Activities
十七	12/20-12/24	Daily Activities 日常活動	能將所學字彙運用於各相關句型	Unit 4: Daily Activities
十八	12/27-12/31	Daily Activities 日常活動	認讀 -ed (called) 、-ed (cooked)、-ed (landed)，三種 -ed 的字母發音。	Unit 4: Daily Activities
十九	1/3-1/7	Review 2	Review 2	Review 2
二十	1/10-1/14	期末評量	期末評量	期末評量
廿一	1/17-1/21	節慶教學	農曆新年之各重要單字與句型	節慶教學

臺北市北投區關渡國小110學年第2學期英語增乙節課教學進度表

(六)年級

週次	日期	課程主題	學習目標	教學進度
一	2/11-2/15	複習	複習六上所學字句。	複習
二	2/18-2/22	Food 各國食物	能詢問並回答食物相關名稱	Unit 1: Food
三	2/25-3/1	Food 各國食物	能聽辨、認讀及運用相關字彙	Unit 1: Food
四	3/4-3/8	Food 各國食物	能運用相關句型	Unit 1: Food
五	3/11-3/15	Sports 各種運動	能詢問並回答相關運動名稱	Unit 2: Sports
六	3/18-3/22	Sports 各種運動	能聽辨、認讀及運用相關字彙	Unit 2: Sports
七	3/25-3/29	Sports 各種運動	能運用相關句型	Unit 2: Sports
八	4/1-4/5	Review 1	Review 1	Review 1
九	4/8-4/12	Review 1	Review 1	Review 1
十	4/15-4/19	期中評量	期中評量	期中評量
十一	4/22-4/26	Plans 各種活動計畫	能詢問並回答相關計畫名稱	Unit 3: Plans
十二	4/29-5/3	Plans 各種活動計畫	能聽辨、認讀及運用相關字彙	Unit 3: Plans
十三	5/6-5/10	Plans 各種活動計畫	能運用相關句型	Unit 3: Plans
十四	5/13-5/17	Occupations 各種職業	能詢問並回答相關職業名稱	Unit 3: Plans
十五	5/20-5/24	Occupations 各種職業	能聽辨、認讀及運用相關字彙	Unit 4: Occupations
十六	5/27-5/31	Occupations 各種職業	能運用相關句型	Unit 4: Occupations
十七	6/3-6/7	Review 2	Review 2	Review 2
十八	6/10-6/14	畢業考	畢業考	畢業考
十九	6/17-6/21	Close up	Close up	Close up

臺北市北投區關渡國民小學110學年度閱讀教育融入領域課程計畫

	臺北市北投區關渡國民小學 110 學年度 圖資利用教育 課程規劃								
	閱讀課教學節數	我的圖書館成長日誌節數		共讀書單			主題書展	校內閱讀活動推展	兒童深耕閱讀活動
				中文本數		英文本數			
		上學期	下學期	上學期	下學期				
一年級	10	4	3	9		2	每學期舉辦2次。 上學期 1.海洋蠱事一籮筐 2.萬壽無疆慶百年 下學期 1.勇闖宇宙大冒險(暫定) 2.不一樣的美好(暫定)	學生朝會/大下課時間閱讀分享 圖書借閱排行榜 雲水書車 行天宮書箱申請 e酷幣學習單心得上傳 悅讀銀河護照 各班共讀書箱 讀報種子學校、讀報教育親.師.生閱讀研習推廣活動	小小說書人(三四月) 兒童讀書會 公益作文班 自編故事劇本(九十月) 晨讀15分鐘(每學期) 新生閱讀起步走(每學年初)
二年級		6	6	9		2			
三年級	10	4	4	9		2			
四年級		5	6	7		2			
五年級		6	6	7		2			
六年級		6	4	7		2			

關渡國民小學 我的圖書館成長日誌 任務分析表 一年級

教學時間	任務名稱	節數	教學綱要	任務內容	對應能力指標
一上	任務一 尋找史馬特星球	1	圖 1-1 認識圖書館的位置 圖 3-1 學會使用書插	・進入圖書館的裝備 ・知道史馬特星球就是圖書館 ・認識圖書館裡的重要人物	[語] 5-1-5 能瞭解並使用圖書室(館)的設施和圖書，激發閱讀興趣。 [人] 1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。 [家] 3-1-2 察覺自己的生活禮儀與習慣。
	任務三 o、x 大考驗	1	圖 1-1 遵守圖書館的各項規則	・了解進入圖書館要遵守的禮儀	[語] 5-1-5 能瞭解並使用圖書室(館)的設施和圖書，激發閱讀興趣。 [人] 1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。 [家] 3-1-2 察覺自己的生活禮儀與習慣。
	任務四 借閱寶物我最行	2	圖 4-1 了解並學會借還書的方法	・學會借書的步驟 ・知道借還書的規定 ・紀錄借幾本書回家，其中一本最特別的地方	[語] 5-1-5 能瞭解並使用圖書室(館)的設施和圖書，激發閱讀興趣。 [人] 1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。 [家] 3-1-2 察覺自己的生活禮儀與習慣。
教學時間	任務名稱		教學綱要	任務內容	對應能力指標
一下	任務二 進入史馬特星球，不迷路	1	圖 1-1 認識圖書館的陳設與閱覽的方法 圖 2-1 認識圖書館的書籍特徵 圖 5-1 知道參考工具書的位置及特徵	・認識圖書館的四大區域(服務區、閱覽區、圖書區及工具書區)及其功能	[語] 5-1-5 能瞭解並使用圖書室(館)的設施和圖書，激發閱讀興趣。
	任務五 我是書醫生	2	圖 2-2 認識圖書的結構與功能	・認識書的身體	[語] 5-1-5 能瞭解並使用圖書室(館)的設施和圖書，激發閱讀興趣。

關渡國民小學 我的圖書館成長日誌 任務分析表 二年級

教學時間	任務名稱	節數	教學綱要	任務內容	對應能力指標
二上	任務六 38 任務大挑戰	2	圖 3-2 認識十大分類和排架	認識十大分類 找出第三類的書 找出第八類的書	[語] 5-1-5-1 能瞭解圖書室的設施、使用途徑和功能，並能充分利用，以激發閱讀興趣。
	任務七 寶庫之寶	2	圖 1-2 認識圖書館各區域的功能 圖 2-2 認識校園閱讀角	找出圖書館各區域的寶藏 能認識校園的閱讀角	[語] 5-1-5 能瞭解並使用圖書室(館)的設施和圖書，激發閱讀興趣。
	任務九 有聲有影聽故事	2	圖 9-2 能使用圖書館的多媒體	認識有聲書 文化部兒童文化館繪本花園	[自] 1-2-5-3 能由電話、報紙、圖書、網路與媒體獲得資訊。 [資] 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 [生]1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。
教學時間	任務名稱		教學綱要	任務內容	對應能力指標
二下	任務八 遇見史馬特女超人	3	圖 8-2 能完整表達故事內容	運用故事結構(開始、經過、結果)進行歸納 運用圖像組織 (結合故事列車活動)	[語] 1-1-5-4 能就所讀的注音讀物，提出自己的看法，並做整理歸納。 [語] 5-1-7 能掌握基本的閱讀技巧。
	任務十 說書小超人	1	圖 8-2 能分享閱讀內容 能完整表達故事內容	能分享閱讀內容 能完整表達故事內容 (結合故事列車活動)	[語]C-1-3-6 能用標準國語說簡單的故事。 [語]C-1-3 能生動活潑敘述故事。
	任務十一 知識搜尋大作戰	2	圖 5-2 認識字典、百科等工具書	認識各類圖書的位置 利用工具書、百科全書或電腦發現並找出解決問題的方法	[生]4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 [生]1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。

關渡國民小學 我的圖書館成長日誌 任務分析表 三年級

教學時間	任務名稱	節數	教學綱要	任務內容	對應能力指標
三上	任務一 發現書精靈的前世今生	2	圖 2-3 瞭解圖書的演變發展 圖 6-3 預測與連結	認識書的進化過程 想像書的進化方式	[語] 5-2-14-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。
	任務六 拜訪智慧巨人	2	圖 1-3 認識公共圖書館活動 圖 1-4 參與圖書館的各項活動	認識公共圖書館的設施與活動 介紹參加活動的內容及感想	[綜] 2-2-4 樂於嘗試使用社區機構與資源。 [綜] 3-2-4 參與社區各種文化活動，體會文化與生活的關係。
教學時間	任務名稱		教學綱要	任務內容	對應能力指標
三下	任務二 有了索書號，什麼書都找得到！	2	圖 3-4 認識索書號的意義	認識書標中的數字意義及其功用	[資] 1-2-1 了解資訊科技(如，網際網路、電子書及資料庫等)在日常生活之應用。 [語] 5-2-6-1 能利用圖書館檢索資料，增進自學的能力。 [自] 1-2-1-1 察覺事物具有可辨識的特徵和屬性。 [自] 1-2-2-4 知道依目的(或屬性)不同，可做不同的分類。
	任務九 電子書之魔法	2	圖 9-3 會使用電子書	認識電子書並瀏覽相關的網站 能了解閱讀電子書的注意事項	[資] 1-2-1 了解資訊科技(如，網際網路、電子書及資料庫等)在日常生活之應用。 [語] 5-2-9-1 能利用電腦和其他科技產品，提升語文認知和應用能力。 [自] 1-2-5-3 能由電話、報紙、圖書、網路與媒體獲得資訊。

關渡國民小學 我的圖書館成長日誌 任務分析表 四年級

教學時間	任務名稱	節數	教學綱要	任務內容	對應能力指標
四上	任務三 搜尋書精靈的方法，你會嗎？	2	圖 4-3 會檢索校內圖書館的館藏目錄 圖 4-4 能運用校內圖書館系統各項功能	認識校內圖書館系統 會運用校內圖書館系統各項功能	[語] 5-2-6-1 能利用圖書館檢索資料，增進自學的能力。 [資] 1-2-1 了解資訊科技(如，網際網路、電子書及資料庫等)在日常生活之應用。
	任務七 逛逛動物園找助手	2	圖 3-3 會選擇特定類別的書籍 圖 7-3 學習如何閱讀各類文本(科普書、報紙等)	會依需求找出特定類別的書籍	[語] 5-2-3 能認識文章的各種表述方式。 [語] 5-2-4 能閱讀不同表述方式的文章，擴充閱讀範圍。 [語] 5-2-5 能利用不同的閱讀方法，增進閱讀的能力。 [語] 5-2-6-1 能利用圖書館檢索資料，增進自學的能力。 [語] 5-2-9 能結合電腦科技，提高語文與資訊互動學習和應用能力。
	任務四 智慧財產有智慧	1	圖 10-4 能使用資訊並遵守著作權	認識紙本書的版權頁 能尊重智慧財產權	[資] 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用 [資] 5-2-1 能遵守網路使用規範。
教學時間	任務名稱		教學綱要	任務內容	對應能力指標
四下	任務五 DIY 書精靈	2	圖 2-4 會做一本完整的圖書 圖 5-4 認識其他各類型的參考資源	會利用百科全書查閱資料並完成一本小書	[語] 4-2-2-2 會使用數位化字辭典。 [語] 5-1-6 認識並學會使用字典、(兒童)百科全書等工具書，以輔助閱讀。 [語] 5-2-6 能熟練利用工具書，養成自我解決問題的能力。 [語] 6-2-1-2 能相互觀摩作品。 [語] 6-2-4-3 練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類可供寫作的材料，並練習選擇材料，進行寫作。 [語] 6-2-10 能發揮想像力，嘗試創作，並欣賞自己的作品。

	任務八 遇見大人物	2	圖 10-3 能定義問題並能尋找解決問題的策略 圖 6-4 提問 圖 7-4 學習如何閱讀各類圖書（名人傳記等）	閱讀傳記並提問	[資] 1-2-1 了解資訊科技(如，網際網路、電子書及資料庫等)在日常生活之應用。 [語] 5-2-3 能認識文章的各種表述方式。 [語] 5-2-4 能閱讀不同表述方式的文章，擴充閱讀範圍。 [語] 5-2-5 能利用不同的閱讀方法，增進閱讀的能力。 [語] 5-2-14-4 學會自己提問，自己回答的方法，幫助自己理解文章的內容。 [語] 3-2-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。 [自] 1-2-5-2 能傾聽別人的報告，並能清楚的表達自己的意思。
	任務十 布克斯島藝文慶功宴	2	圖 8-4 以多元方式呈現閱讀內容	能將喜歡的故事內容，以不同的方式呈現出來	[語]5-2-14-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。 [語] 6-2-4-3 練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類可供寫作的材料，並練習選擇材料，進行寫作。

關渡國民小學 我的圖書館成長日誌 任務分析表 五年級

教學時間	任務名稱	節數	教學綱要	任務內容	對應能力指標
五上	任務一 我是書目小達人	2	圖 4-5 會檢索鄰近公共圖書館的館藏目錄。 圖 4-6 能綜合運用校內外圖書館系統功能。	檢索市立圖書館的館藏目錄系統。 認識資料類型、館藏地。 辨識市圖內容與學校系統之不同。	[資]4-3-2 能瞭解電腦網路之基本概念及其功能。 [語] 5-3-6-1 能利用圖書館檢索資料，增進自學的能力。 [資] 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 [資] 4-3-3 能遵守區域網路環境的使用規範。
	任務二 圖書館之最	2	圖 1-5 認識各類型的圖書館。 圖 1-6 能介紹圖書館。	檢索網路資源。 辨識市圖之最、臺灣之最、世界之最的概念之差異。 世界之最加上資料來源，並指導如何撰寫。	[綜] 2-3-4 熟悉各種社會資源與支援系統，並分享如何運用資源幫助自己與他人。 [社] 9-3-2 探討不同文化的接觸和交流可能產生的衝突、合作和文化創新。 [家]3-3-4 認識並能運用社區資源。 [語]3-3-3-4 能利用電子科技，統整訊息的內容，作詳細報告。
	任務十 嗶嗶嗶！我是智財小警察	2	圖 2-5 認識智慧財產權的基本觀念 圖 2-6 認識網路資源的智慧財產權	判斷情境題目的合理性。 把想法透過簡潔的文字表達出來。	[資] 5-3-3 能認識網路智慧財產權相關法律。 [資] 5-3-5 能認識網路資源的合理使用原則。 [資] 5-3-4 能認識正確引述網路資源的方式。 [自] 1-3-4-3 由資料顯示的相關，推測其背後可能的因果關係。 [人] 1-3-1 表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。 [人] 2-3-3 瞭解人權與民主法治的密切關係。

教學時間	任務名稱		教學綱要	任務內容	對應能力指標
五下	任務三 圖書館設計師	1	圖 3-6 練習規劃小小圖書館。	復習學校圖書館各區域。 設計有自己創意的圖書館（勿使用負面的用詞）。 標題、時間、地點、人員、亮點、插圖作為檢核海報的條件。	[藝] 3-3-13 運用學習累積的藝術知能，設計、規劃並進行美化或改造生活空間。
	任務四 鎮館之寶	1	圖 3-5 會運用索書號並協助排架。 閱 6-5 閱讀的策略-摘要。	復習市圖系統查詢索書號。 撰寫一本書的摘要。 喜歡這本書的理由至少要寫出 2 項，且要回應到自己的感受。	[綜] 1-3-3 探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。 [語] 6-3-4-4 能配合閱讀教學，練習撰寫心得、摘要等。 [語] 5-3-8-3 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。 [語] 5-3-6-3 學習資料剪輯、摘要和整理的能力。
	任務五 古典小說的魔力	2	閱 7-5 學習如何閱讀各類圖書(小說等)。 資 10-5 能統整與評估資訊。	閱讀中國古典四大名著。 以「人物、場景、情節」來介紹一本書。 可列入五年級升六年級的暑假作業。	[語] 5-3-3 能認識文章的各種表述方式。 [語] 5-3-4 能認識不同的文類及題材的作品，擴充閱讀範圍。 [語] 5-3-9　能結合電腦科技，提高語文與資訊互動學習和應用能力。
	任務11 叫我第一名，我是網路遊俠	2	資 9-5 會查詢資料庫資 9-6 能運用各種資源完成報告資 10-6 會使用參考資料並註明資料來源以進行專題研究	檢索網路資源。撰寫網路文章的摘要。著錄資料來源。	[家] 3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。[自] 1-3-4-1 能由一些不同來源的資料，整理出一個整體性的看法。[自] 1-3-4-2 辨識出資料的特徵及通則性並做詮釋。 [綜] 1-3-3 探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。[資] 4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。[藝]1-3-5 結合科技，開發新的創作經驗與方向。[語] 5-3-9-1 能利用電腦和其他科技產品，提升語文認知和應用能力。[語] 3-3-3-4 能利用電子科技，統整訊息的內容，作詳細報告。[自] 1-3-5-3 清楚的傳述科學探究的過程和結果。 [語]5-3-6-2 能熟練利用工具書，養成自我解決問題的能力。

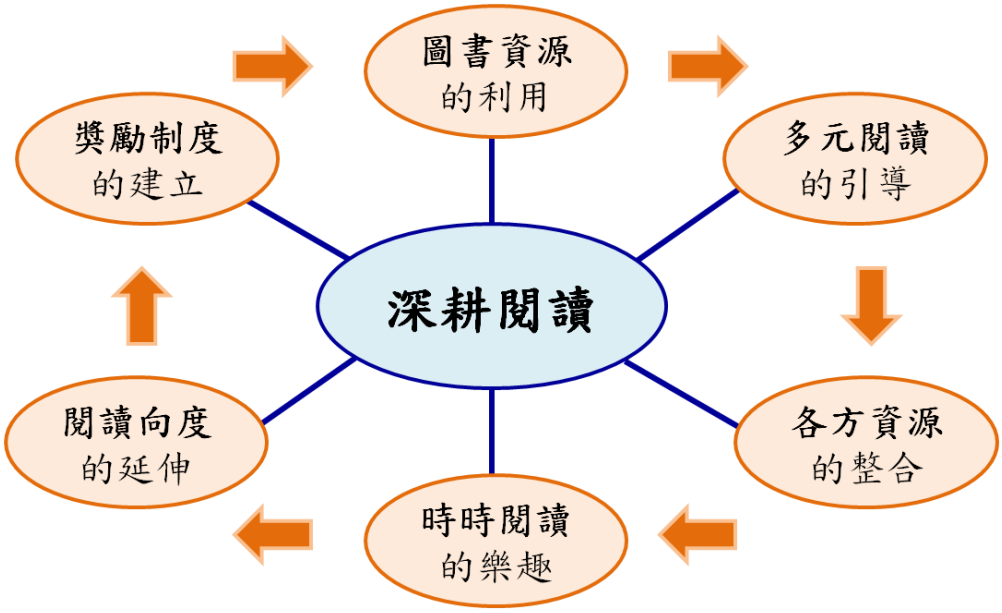
關渡國民小學 我的圖書館成長日誌 任務分析表 六年級

教學時間	任務名稱	節數	教學綱要	任務內容	對應能力指標
六上	任務六 導演開麥啦（1） 《記憶傳承人》	2	閱 7-5 學習如何閱讀各類圖書(小說等)。 資 10-5 能統整與評估資訊。	閱讀《記憶傳承人》共讀書，完成班級閱閱讀單。 擷取重點，完成圖像並著色。	[語] 5-3-3 能認識文章的各種表述方式。 [語] 5-3-4 能認識不同的文類及題材的作品，擴充閱讀範圍。 [語] 5-3-9　能結合電腦科技，提高語文與資訊互動學習和應用能力。
	任務七 導演開麥啦（2） 《天虹戰隊小學》	2		閱讀日誌 p.18 的人物刻劃，共同討論其特徵。 把想法透過簡潔的文字表達出來。	
	任務八 導演開麥啦（3） 《我的名字叫希望》	2		閱讀《我的名字叫希望》共讀書，完成班級閱閱讀單。 找出發展情節的線索。	

教學時間	任務名稱		教學綱要	任務內容	對應能力指標
六下	任務九 小說力量大	3	閱 7-5 學習如何閱讀各類圖書(小說等)。 資 10-5 能統整與評估資訊。	復習小說的閱讀方法。 比較古今中外小說的原著與電影之差異。	[語] 5-3-3 能認識文章的各種表述方式。 [語] 5-3-4 能認識不同的文類及題材的作品，擴充閱讀範圍。 [語] 5-3-9　能結合電腦科技，提高語文與資訊互動學習和應用能力。
	最終回 破解賽恩思魔法森林密碼	1	資 10-5 能統整與評估資訊	完成 11 個密碼。 撰寫訂定世界書香日的原因。	[語]5-3-6-2 能熟練利用工具書，養成自我解決問題的能力。 [自] 1-3-4-2 辨識出資料的特徵及通則性並做詮釋。

臺北市北投區關渡國民小學110學年度低年級閱讀教學計畫

（一）深耕閱讀概念圖：



(二)閱讀課程計畫內容：

一、教學目標：

1. 培養兒童閱讀觀念，激發兒童高度閱讀興趣。
2. 發展思考性的閱讀，促進兒童創造思考能力。
3. 引導兒童運用圖書，使能獨立思考建構知識。

二、設計理念：

1. 介紹圖書館的使用方法，並探索其豐富的圖書寶藏。
2. 首要之務能讓孩子能喜愛閱讀，藉由一些趣味性高及富含哲理的繪本來引起孩子的閱讀興致並激發孩子的創意與想像力。
3. 透過閱讀不同主題的短篇故事，經由有系統的閱讀理解策略教學，加強閱讀理解與思考能力，增進口語表達能力，進而了解人生的哲理，改變處世態度。
4. 閱讀多元化，擴大閱讀的面向，包括科普讀物、海洋閱讀、童詩的導讀與創作等等。

三、實施內容：

學習活動 主題	學 習 目 標	配合教材
1.認識圖書館	能瞭解圖書室的設施、使用途徑和功能，並喜愛到圖書館閱讀與借閱書籍。	《我的圖書館成長日誌》
2.兒童讀物介紹(一)	能認識各類兒童讀物，培養閱讀興趣，包括：故事類、科普類、知識性、歷史類、地理類讀物等等。	兒 童 讀 物 介 紹(一)ppt
3.海洋閱讀	1. 認識海洋生態與景物。 2. 能愛護海洋環境。	書名： 《到海邊尋寶》 《小船，向前走》
4.科學新知	能了解文章內容，並與自己的生活經驗做連結。	國語日報科學教室
5.認識繪本	能認識繪本的特色並會分享自己曾看過的繪本故事內容。	認識繪本 ppt
6.繪本閱讀	1. 能掌握閱讀的基本技巧。 2. 瞭解文章的主旨及架構。 3. 能利用組織結構的知識閱讀。 4. 能藉由故事學會反思，內化想法與表達 4. 想法。	◎不同主題繪本： 1. 品德教育 2. 情緒教育 3. 創造思考 4. 多元文化 5. 自然知識
7.童詩導讀與創作	1. 能正確分辨五官感覺。 2. 能認識並欣賞各類詩。	1. 詩集： 《打開詩的翅膀》 2. 認識童詩 ppt
8.小書製作	1. 能從內容、詞句、標點方面，用筆重述 1. 或改寫一本這學期自己喜歡的繪本。 2. 能欣賞自己與同學的作品。	利用書面紙製作

四、實施原則：

1.初期目標以讓學生喜愛閱讀為原則，並鼓勵學生多借閱。

2.先由聽、讀故事開始，經過一段循序漸進的課程導引後，要求學生也能用口語及文字正確地表達。

3.結合「我的圖書館成長日誌」部分內容，融入課程教學。

臺北市北投區關渡國民小學110學年度中高年級閱讀教學計畫

一、教學目標：

1. 培養兒童閱讀觀念，激發兒童高度閱讀興趣。
2. 發展思考性的閱讀，促進兒童創造思考能力。
3. 引導兒童運用圖書，使能獨立思考建構知識。

二、設計理念：

1. 閱讀多元化，引領孩子閱讀不同領域書籍，如科普、自然、海洋、多元文化等，不同文類的書籍如童話、童詩、兒童散文等，擴大孩子的閱讀視野。
2. 引發孩子閱讀的內在動機，藉由一些趣味性高的童話故事來引起孩子的閱讀興致，深入童話的領域，激發孩子的創意與想像力。
3. 透過閱讀文本，經由一系列的語文教學活動，結合閱讀理解策略，加強閱讀理解與思考能力，進而了解人生的哲理，發展健全人格。
4. 教導學生學習如何閱讀，再透過閱讀學習，培養口語表達、書寫能力及自學能力。

三、實施內容：

學習活動主題	教學目標	教材內容
1.認識書精靈的前世今生	瞭解圖書的演變發展	《我的圖書館成長日誌》
2.兒童讀物介紹（二）	能認識各類兒童讀物，培養閱讀興趣，包括：故事類、科普類、知識性、歷史類、地理類、橋樑書及暢銷書等等。	兒童讀物介紹(二)PPT
3.海洋故事	1. 喜愛閱讀並分享海洋的故事。 2. 認識常見的海洋生物。	1.知識性讀物：「神奇樹屋」《與海豚共舞》 2.冒險小說： 《金銀島》 3.文學名著： 《勇敢船長》
4.多元文化	能認識各國文化，培養國際觀及開闊的胸襟。	《100個國家的故事》
5.自然的奧秘	能閱讀主題書展中的書籍：「自然的奧秘」系列書籍，分享閱讀心得。	主題書展「自然的奧秘」系列書籍
6.中國童話	1. 能掌握閱讀基本技巧。 2. 瞭解文章的主旨架構。 3. 能利用組織結構的知識閱讀。 4. 能藉由故事學會反思，表達想法。	《中國童話》
7.安徒生童話		《安徒生童話》
8.科普閱讀		《科學童話》 〈國語日報科學新知〉
9.新聞評析		〈國語日報新聞版〉

10.童詩導讀	1. 能正確分辨五官感覺。 2. 能認識並欣賞各類詩。 3. 能經由仿作練習，創作童詩。	《認識童詩》PPT
11.好書交換	能與同學分享自己喜愛的書籍，並說出書中大意。	圖書館書籍或 家中書籍

四、實施原則：

1.初期目標以讓學生喜愛閱讀為原則，並鼓勵學生多借閱。

2.上學期多以小組討論的方式，鼓勵學生思考、討論及口頭發表，下學期除了聽、說、讀之外，也要求孩子能書寫閱讀理解單，以增進孩子的全語文能力。

3.結合「我的圖書館成長日誌」部分內容，融入課程教學。

臺北市北投區關渡國民小學各年級圖資利用教育課程規劃

年級	課程名稱	課程內容	結合圖書館成長日誌內容
一	圖書館的禮節與使用方式	●認識圖書館環境 1. 介紹圖書館3樓環境 2. 提醒進出圖書館所需的禮節。 ●認識圖書館規則 1. 介紹書插使用方式。 2. 認識借書規則與流程。 ●圖書角閱讀守則	（低年級版） P6-P10 借閱寶物我最行
二	1.認識書的結構 2.認識分類號及選書	●能認識書籍的結構與功能。 1. 書籍結構ppt 2. 書籍實體展示 ●介紹中國圖書分類法以及分類號的意義（分類的秘密ppt）	（低年級版） P11 我是書醫生 P12-15 任務大挑戰
三	1.認識索書號 2.認識館藏查詢	●認識索書號的結構（索書號的秘密ppt） ●介紹全國圖書館系統的館藏目錄查詢功能 ●實際線上查詢館藏書目的介紹和練習	（中年級版） P10-12 有了索書號，什麼都找得到
四	1.介紹兒童電子書 2.用電腦查詢館藏書籍的方法	●介紹網路電子書，以臺北市立圖書館Tumble電子書、文建會兒童文化館、格林咕嚕熊電子書為主 ●介紹並實際操作本校圖書館系統的館藏目錄查詢功能(館藏介紹ppt)	（中年級版） P13-14 搜尋書精靈的方法，你會嗎？

五	市圖網站搜尋	●介紹市圖網站內容，並會使用市圖館藏查詢系統查詢書目(實際操作) ●書目資料(版權頁、智財權)的認識	（高年級版） P7-8 我是書目小達人 P28-29 嗶嗶嗶！我是智財小警察
六	網路資源查尋與應用	●以臺北市教育局 102 年公告國小線上資料庫 14 種資料庫為範圍，教授資料庫概念、檢索技巧、網路資源的運用(實際操作)	（高年級版） P33-P37 我是網路遊俠
說明	本校圖書資訊教育課程的發展方向乃是參考本校原實施之圖書館利用教育內容及教育局編製的「我的圖書館成長日誌」編輯架構進行相關課程規劃，以一至六年級學生縱向能力的累積養成為主軸。 相關課程實施初步分為三部分： 1. 各年級圖書館資訊利用教育活動： (1)實施對象：上學期為一、三、五年級，下學期為二、四、六年級。 (2)實施人員：圖書幹事 (3)實施時間：各班彈性(閱讀)課，每次活動約 1 節課。 2. 圖書教師部分：在其所任課的班級，結合部分「成長日誌」手冊內容進行學習活動之安排。 3. 班級導師部分：以「我的圖書館成長日誌」學習內容為主，教學進度與內容規畫由各學年經討論後安排實施。		

推動策略、實施內容及實施方式說明：

推動策略	實施內容	實施方式
一、圖書資源的利用		
（一） **圖資利用教育課程**	一年級：圖書館的禮節與使用方式。 二年級:認識書的結構,分類號及書。 三年級:認識索書號,認識館藏查詢。 四年級：用電腦查詢館藏書籍、介紹兒童電子書。 五年級：市圖網站搜尋。 六年級：網路資源查詢與應用。 **※ 請見「臺北市北投區關渡國民小學各年級圖資利用教育課程規劃」**	1. 上學期為一、三、五年級，下學期為二、四、六年級，由圖書幹事在各班排定的閱讀課中實施，每次活動約一節課，將會結合部分「成長日誌」手冊內容進行學習活動之安排。 2. 圖書教師在其所任課的班級，結合部分「成長日誌」手冊內容進行學習活動之安排。 3. 班級導師在每週一節的閱讀課中，以「我的圖書館成長日誌」學習內容為主，教學進度與內容規畫由各學年經討論後安排實施。
（二） **主題圖書活動**	1. 每學期設定閱讀主題,將圖書館內相關書籍置放主題圖書區供兒童方便借閱與閱覽(規劃的閱讀主題	1. 每學期訂定一個主題，並請圖書幹事協助佈置出與主題相關的「主題圖書區」及情境佈置，閱讀教師於學生閱讀課時

	有:「世界文學之旅」、「探索海洋」、「自然的奧秘」、「向偉人致敬」等等)。 2. 閱讀大探索─「小小研究生」:依主題內容,將探索題目分成低(加注音)、中、高層次不同的設計,增進小朋友的閱讀思考能力。	做「主題書」的介紹,借閱相關主題圖書,可獲得圖書室核章。每借閱 8 本主題圖書可得榮譽卡二張,並可抽小禮物一份。 2. 舉行有獎徵答活動,請擇期在學生朝會公開舉行抽獎動,每次抽出二十名學生給予獎勵。
(三) **多媒體故事時間**	1. 圖書館電子書定期播放。 2. 設置多媒體展示區。	1. 每週一次在圖書館播放電子書或繪本 PPT。 2. 在圖書館外牆的電視中展示圖書館推動閱讀活動。
二、多元閱讀的引導		
(一) **海洋閱讀**	1. 建立本校海洋圖書庫。 2. 配合校本課程,設計「海洋文學」閱讀教案,於閱讀課中實施,以增加閱讀的面向。	1. 本校為臺北市海洋資源中心,除了硬體資源設備,也建立軟體資源,發展海洋書籍館藏。 2. 設計海洋教案,結合閱讀策略,引導學生領略海洋之美,讓學生能親海、知海、愛海,進而激發學生海洋保育意識,轉化為具體行動。
(二) **自然閱讀**	結合自然領域,進行自然與科普類的主題閱讀。	配合圖書室的主題書展,自然教師運用圖書資源,指導學生進行以自然、科普類為主題的研究。
(三) **品德閱讀**	1. 品德小故事(結合學務處活動)。 2. EQ 媽媽說故事(結合輔導室活動)。	1. 由每週的學生主席於朝會時間,上台演說以中心德目為主題的品德小故事。 2. EQ 媽媽入班,結合情緒教育,敘說品德故事,並與小朋友討論故事意涵,進行價值澄清。
(四) **閱讀融入社會領域**	結合社會領域,成立教師「探究式學習」閱讀專業社群。	1. 由閱讀教師帶領社群教師,以社會課文為教材,推動以課文為本位的閱讀教學,並以「探究式學習」為基模,引導學生利用圖書館資源 ,增進學生多方位的能力,包括調查、探索、檢索、提問、追蹤、細察、研究等。 2. 藉此引導性的學習,培養學生終身學習的能力,包括:促進動機、閱讀理解、合作學習以及社交能力。
(五) **「學習共同體」讀書會**	教師共組讀書會,發展學習共同體。	1. 不同年段的教師,共讀佐藤學的著作,討論「學習共同體」的教育理念與教學模式。 2. 教師藉由公開授課與觀課,落實學習共同體精神。

三、各方資源的整合		
（一） **結合家長資源**	1. 推行「關關故事媽咪」(一~三年級)入班說故事，提昇兒童閱讀興趣。 2. 配合好書推薦書目，演出「故事小劇場」。 3. 行動書車 4. 小小精靈讀書會 5. 寒暑假閱讀營隊 6. 辦理募書活動	1. 利用每週二教師早會時間，由故事志工進行晨光時間說故事（故事組）。 2. 目前「故事小劇場」的巡迴演出，獲得老師與學生的好評，將持續進行演出（說演組）。 3. 推出「行動書車」—《銀河號》讓小朋友在每週三第二節下課時間可就近借閱，以培養閱讀習慣（圖書組）。 4. 結合故事組家長志工，協助弱勢學生進行一對一或一對二閱讀教學。 5. 由故事組資深志工利用寒暑假帶領讀書會或閱讀寫作營（故事組）。 6. 於體表會、園遊會等學校大型活動進行募書活動（圖書組）。
（二） **結合社會資源**	1. 與臺北藝術大學戲劇系合作。 2. 與行天宮附設玄空圖書館合作。 3. 與聯合報師資班合作。	1. 邀請鄰近臺北藝術大學戲劇系學生到校服務學習，指導閱讀志工進行故事劇場演出培訓。 2. 申請行天宮附設玄空圖書館之「好書交享閱」班級巡迴書箱活動，以豐富本校班級共讀藏書。 3. 向關渡宮申請「聯合報寫作教室」師資，於週三下午開辦「課後閱讀寫作班」，以提升本校學生的閱寫能力。
四、時時閱讀的樂趣		
（一） **晨讀十五分鐘**	全校師生於共同時間閱讀書籍或報紙。	訂定每日上午 7：45～8：00 分做為本校共同「晨讀十五分鐘」的時間，全校安靜閱讀，全校教師一起陪伴學生閱讀。
（二） **圖書館閱讀**	各班依排定時間(兩週至少一次)到館進行圖書館閱讀活動。	單週單數班，雙週雙數班。
（三） **班級共讀書箱巡迴**	每學期各學年依排定的共讀書目，於彈性課或綜合課進行閱讀理解、心得分享與價值澄清。	將本校所有共讀書裝箱，並貼上年級、學期、書名。各班級於學期初到圖書館將共讀書箱一併借回，清點數量並請老師簽名，並以學年間巡迴各班的方式進行，學期末再將共讀書箱歸還圖書館。
（四） **校園閱讀角**	1. 在校園的走廊陽台處、樓梯轉角處設置「悅讀區」，以供學生隨時閱讀。 2. 由處室統一規劃一間空教室做為第二閱覽室。	1. 尋找校園角落，來做佈置。閱讀角所擺放的書籍大都為二手書，或是過期的雜誌與報紙。 2. 規畫第二閱覽室，解決部分樓層距離圖書館太遠的難題。

五、閱讀向度的延伸		
（一） 深耕閱讀活動	1. 參與教育局所舉辦「深耕閱讀」活動。 2. 鼓勵學生投稿。	1. 深耕閱讀： ①指導學童與家長參加「親子自編劇本」比賽。 ②鼓勵教師指導學生參加「好書出題趣」比賽。 ③鼓勵教師指導學生參加「小小說書人」比賽。 2. 鼓勵學生投稿國語日報，凡被刊登者，校長頒發 200 元獎勵金。
（二） 設置閱讀網站	設立「關渡悅讀銀河」網站。	1. 將閱讀相關資訊放置於網站上，供教師及學生瀏覽。 2. 以網站做為一個教學資源中心的概念，讓教師可以從中取得教學資源如好書推薦單、共讀學習單或相關教案等。 3. 加強網路連結，連結到相關閱讀網站，如教育局深耕閱讀網等等，便於學生參與各項閱讀活動，使其成為一個學習與發表的平台。
（三） 教師閱讀相關研習	舉辦閱讀相關研習。	擬於週三進修、教學輔導老師聚會、教專計畫研討等時間，排定閱讀相關研習，邀請專家學者或作家擔任講座。
六、獎勵制度的建立		
（一） 書香滿校園	1. 「好書推薦」計畫 2. 發行閱讀護照《關渡悅讀銀河護照》：護照認證制分為「書香」與「桂冠」兩大級，以下再各分「小學士」、「小碩士」、「小博士」三等，最高一個等級為「悅讀小達人」。(合計共七個等級:「書香小學士」、「書香小碩士」、「書香小博士」、「桂冠小學士」、「桂冠小碩士」「桂冠小博士」、「悅讀小達人」)。 3. 鼓勵書寫「我的圖書館成長日誌」，並結合以上認證制度給予獎勵。	1. 每學期初提供全校老師們好書書單，並張貼於圖書室布告欄，另請學生主席於朝會報告「好書推薦」，提供兒童閱讀參考。 2. 看完一本書，可獲得 5 個點數，看「推薦好書」或「主題書展」書籍可獲得 7 個點數。各個等級所需的點數依次為 100 點、200 點、300 點、400 點、500 點、700 點、1000 點。達到點數者，並完成書寫五張〈閱讀理解單〉者，頒發該級證書一張，以資獎勵。 3. 完成一本「我的圖書館成長日誌」，視同升等一級，可換發證書一張。
（二） 閱讀獎勵制度	1. 悅讀金榜 2. 閱冠王 3. 閱讀校楷模選拔 4. 設立推動閱讀績優教師獎勵制度	1. 每兩月一次統計各學年的「悅讀金榜」，並公布在圖書室、網路及關渡親橋上，登榜的同學可獲得榮譽卡兩張。 2. 每學期公佈各學年的「閱冠王」前三名，並頒予獎狀 。 3. 配合教育局活動，各學年選拔一名閱讀質與量兼具的同學為「閱讀校楷模」。 4. 選出各學年班級借閱量前三名，導師予以記嘉獎一次，並核發班級獎狀。

(三) **e 酷幣**	「酷幣」點數僅作為學生兌換獎品之用途。	▶方式： 一、「關渡書香」E 酷幣認證 二、「閱讀護照」E 酷幣認證 三、閱讀心得單之認證 ▶獎勵： 1. 酷幣點數約等於新台幣 0.1 元。 2. 以酷幣點數換發實體禮物與虛擬禮物(12 生肖角色娃娃變裝秀)。

※補充說明：

圖書資源的利用，是以圖書館做為學生學習及教師教學資源的中心，安排課程與活動以鼓勵學生進館閱讀各類書籍，並由教師進行**多元閱讀的引導**，增進閱讀理解與思考能力，建構學生的品格，發展同理心，並藉由閱讀海洋文學、科普讀物、社會主題閱讀等，擴展學童閱讀的視野。再經由**各方資源的整合**(包含家長及社會資源)，營造校內閱讀的環境，規劃閱讀的時間與空間，創造**時時閱讀的樂趣**，進而能鼓勵學童將閱讀中所習得的內涵與知識，轉化為寫作或戲劇等不同形式，如：參與教育局舉辦的深耕閱讀比賽、投稿國語日報、發表於網路平台等等，以**延伸閱讀的向度**。此外，藉由閱讀**獎勵制度的建立**，嘉獎喜愛閱讀的學童與努力推動閱讀的教師，以全面提升關渡國小的閱讀力、自學力與競爭力。

110 學年度關渡國小資訊課程架構圖

(一)資訊倫理及素養融入課程之情形

年級		應用軟體	資訊素養	雲端運用	行動載具	資訊競賽
三年級	上	Windows 作業系統	1-1 網紅世界停看聽	Gmail (教育版帳號建置 +openID 申請) 酷課 ONO 平台 地圖與翻譯	平板操作	打字比賽 (課堂中實施)
	下	Office 軟體 (word)	1-2 網路世界易侵權	Google 文件 Google 表單	平板操作	
四年級	上	office 軟體 (ppt)	2-1 虛擬體驗新時代	Google classroom Google 雲端硬碟	平板操作	小畫家 繪圖比賽
	下	Inkscape Scratch	2-2AIoT 新世代	Google 試算表	平板操作	
五年級	上	Scratch	3-1 個資安全你我他	Google 協作平台		Scratch 創意競賽
	下	NKNUBLOCK	3-2 數位身分大秘寶			
六年級	上	thinkercad 123D	4-1 網路人際零霸凌	Google 相簿		
	下	威力導演	4-2 網路手遊勿沉迷			

臺北市北投區關渡國民小學110度三年級彈性學習課程 統整性主題/專題/議題探究課程計畫

課程名稱(方案)	＊ 關渡數位	節數	一學年42週84節	師資	三年級資訊領域團隊

核心素養	總綱核心素養面向	核心素養具體內涵領綱核心素養具體內涵
	跨領域核心素養	科-E-A1 具備正確且安全地使用科技產品的知能與行為習慣。 科-E-A2 具備探索問題的能力,並能透過科技工具的體驗與實踐處理日常生活問題。 科-E-B1 具備科技表達與運算思維的基本素養,並能運用基礎科技與邏輯符號進行人際溝通與概念表達。 科-E-B2 具備使用基本科技與資訊工具的能力,並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。 科-E-C1 認識科技使用的公民責任,並具備科技應用的倫理規範之知能與實踐力。
	跨領域學習表現	資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 t-II-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。 資 p-II-2 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 資 a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。
	跨領域學習內容	資 S-II-1 常見系統平臺之基本功能操作。 資 T-II-3 瀏覽器的使用 資 T-II-4 資料搜尋的基本方法 資 T-II-5 數位學習網站與資源的使用 資 T-II-9 雲端服務或工具的使用 資 H-II-2 資訊科技之使用原則
學習目標		1. 使學生具備電腦基本操作能力，能分類整理檔案資料夾。 2. 學生能操作中、英打進行簡易文書編輯。

	3. 學生能操作電腦繪圖軟體，利用簡單圖形進行電腦繪圖。 4. 學生能運用網際網路搜尋網路資料。 5. 學生能熟習軟體操作介面，具備文書編輯、處理能力。 6. 學生能善用網路資源，豐富文件的內容。 7. 學生能靈活應用圖片、線上圖片，做出圖文並茂的文件。 8. 學生能登入硬碟，上傳檔案並整理資料夾。
議題融入概覽	海洋教育、環境教育、科技教育
評量方式	學習態度、觀察評量(上課參與)、實作評量

※上學期

週次	日期	教學單元	教學內容(重點)	節數
1	08/30 09/03	準備週 資訊倫理與素養	資料夾建置、素材下載 1-1 網紅世界停看聽(第四版)	1
2	09/06 09/11	電腦生活・多采多姿	1. 電腦在生活上的應用 2. 電腦教室守則 3. 電腦的誕生 4. 電腦基本配備、周邊設備 5. 電腦使用注意事項	1
3	09/13 09/17	電腦使用・真簡單	1. 認識電腦軟體、作業系統	1

			2.學會開機、關機 3.滑鼠的使用	
4	09/20 09/25	電腦使用・真簡單	1.光碟機操作、螢幕和喇叭調整 2.寶貝我的電腦(清潔和保養)	1
5	09/27 10/01	視窗操作・我最行	1.認識及操作視窗環境的介面 2.小滑鼠變魔術（視窗最大化/最小/還原）	1
6	10/04 10/08	視窗操作・我最行	1.桌面美化與設定 2.開始功能表和動態磚 （小算盤、查看天氣、動態磚調整） 3.釘選快速啟動（釘選、建立捷徑）	1
7	10/11 10/15	英文輸入・輕鬆打	1.認識鍵盤、好用的快速鍵 2.英文輸入練習（刪除、修改和儲存）	1
8	10/18 10/22	英文輸入・輕鬆打	1. 標準鍵盤指法 2. 英打：鍵盤練習、字例練習、傳送成績	1
9	10/25 10/29	英文輸入・輕鬆打	英打：鍵盤練習、字例練習、傳送成績	1
10	11/01 11/05	期中評量	補救教學	1

11	11/08 11/12	檔案管理・有妙方	1. 檔案和資料夾 2. 檔案檢視和排序	1
12	11/15 11/19	檔案管理・有妙方	1. 選取、複製、貼上 2. 刪除和檔案搜尋	1
13	11/22 11/26	中文輸入・頂呱呱	1.認識中文輸入法，中英輸入切換 2.學習注音輸入法，標點符號、全形半形	1
14	11/29 12/03	中文輸入・頂呱呱	中打：鍵盤練習、字例練習、傳送成績	1
15	12/06 12/10	中文輸入・頂呱呱	WordPad 文書編輯（文字、段落格式）	1
16	12/13 12/17	小小畫家・塗塗鴉	認識小畫家，和操作介面	1
17	12/20 12/24	小小畫家・塗塗鴉	畫畫做中學（房子，使用矩形、直線、前景色、填入色彩）	1
18	12/27 12/31	小小畫家・塗塗鴉	複製圖案不重畫	1
19	01/03 01/07	網際網路	瀏覽器、搜尋引擎、google 帳號	1

20	01/10 01/14	作品發表	作品賞析 平板操作	1
21	01/17 01/21	休業式	休業式	1

※下學期

週次	日期	教學單元	教學內容(重點)	節數
1	02/07 02/11	開學預備週 資訊素養與倫理	整理資料夾 1-2 網路世界易侵權(第四版)	1
2	02/14 02/18	一、報告老師！我要學文書（一）	● 介紹 Word 的介面、工具列、尺規、插入點、工具列。 ● 新增 Word 文件與調整顯示比例。 ● 切換輸入法、輸入標點符號。 ● 存檔及開啟舊檔。	1
3	02/21 02/25	一、報告老師！我要學文書（二）	● 文件的顯示比例與檢視模式。 ● 設定文字的字型、大小與色彩。 ● 在 Word 中支援運用 Google 雲端硬碟。	1
4	02/28 03/04	二、老師謝謝您—感謝卡（一）	● 版面配置，認識邊界、頁面方向。 ● 文字置中對齊。 ● 認識文件中的圖片應用。	1
5	03/07 03/11	二、老師謝謝您—感謝卡（二）	● 運用「尺規」，設定首行縮排、凸排。 ● 插入線上圖片，搜尋創用 CC 圖片。 ● 學會插入外部圖片，並調整文繞圖的方式，完成背景圖。	1
6	03/14 03/18	二、老師謝謝您—感謝卡（三）	● 學會調整圖片大小。 ● 認識常見的圖片格式(jpg、png)。 ● 圖片格式、裁剪。	1

7	03/21 03/25	三、戶外郊遊趣—我的作文（一）	●認識段落的編排方式。 ●文字插入、複製與貼上。 ●複製文字格式。	1
8	03/28 04/01	三、戶外郊遊趣—我的作文（二）	●段落設定，調整行距。 ●調整間距（段落與段落的間隔）。 ●在段落設定中調整縮排與行距，讓第一行縮排。	1
9	04/04 04/08	三、戶外郊遊趣—我的作文（三）	●環繞圖設定。 ●去除單純圖片的背景。 ●插入圖片。 ●設定頁面邊框。 ●設置文件為直書或橫書。	1
10	04/11 04/15	四、超完美的功課表（一）	●建立表格的三種方法學會將「用逗號分開的文字」轉換成表格。 ●新增、刪除欄或列。 ●調整列高與欄寬。	1
11	04/18 04/22	期中評量	檢查作業 補救教學	1
12	04/25 04/29	四、超完美的功課表（二）	●合併、分割儲存格。 ●表格中輸入資料。 ●定文字在表格中的對齊方式。 ●學會將儲存格填入色彩。	1
13	05/02 05/06	四、超完美的功課表（三）	●文字藝術師 ●使用「文字在前」設定背景圖。 ●自製「功課表」。	1
14	05/09 05/13	五、蝴蝶的一生—學習單（一）	●認識 SmartArt ●插入空白的 SmartArt 清單。 ●在 SmartArt 增刪圖案與輸入文字。 ●將文字轉換為 SmartArt 清單。	1
15	05/16 05/20	五、蝴蝶的一生—學習單（二）	●套用 SmartArt 色彩與樣式。 ●將 SmartArt 轉換為不同的 SmartArt 類型圖。 ●學會調整 SmartArt 的樣式。	1

			● 學會調整 SmartArt 的尺寸。	
16	05/23 05/27	五、蝴蝶的一生—學習單（三）	● 循環矩陣圖轉換為連續圖片清單。 ● 複習調整 SmartArt 樣式。 ● 學會插入「強調圖片」到 SmartArt 並編輯圖文內容。	1
17	05/30 06/03	八、雲端分享與 Google 文件（一）	● 認識 Google 雲端硬碟與應用方式。 ● 學會新增資料夾與收納檔案。 ● 學會上傳資料夾與檔案。	1
18	06/06 06/10	八、雲端分享與 Google 文件（二）	● 在雲端硬碟中建立 Google 文件。 ● 重新命名 Google 文件。 ● 在 Google 文件中設定文字格式。 ● 在 Google 文件中插入雲端硬碟圖片。 ● 下載 Google 文件到電腦中。	1
19	06/13 06/17	資訊課程期末評量	單機實作評量	1
20	06/20 06/24	作品發表	作品賞析 平板操作	1
21	06/27 07/01	休業式	休業式	1

改選編教材一覽表

三上	Windows 10 輕鬆快樂學(宏全)
三下	Word2019 超簡單

臺北市北投區關渡國民小學110學年度第一學期 四 年級資訊領域教學計畫

授課班級： 401-404　　**教學者：** 張中鈺

教材版本： 小石頭文化有限公司 Power point 2019 簡報製作

一、學期學習目標：

1. 學生能正確認識簡報的功能，能利用 PowerPoint 基本操作製作簡報及專題報告。
2. 培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣，並學會如何將資訊融入課程學習。
3. 利用製作簡報的技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示、應用的能力。
4. 由製作簡報過程中，透過討論分享個人學習心得，提升資訊素養。

二、教學計畫表

週次	日期	教學單元	教學內容(重點)
1	08/30 09/03	預備週	Ono 平台操作複習 單一身分認證帳號檢查 微軟 office 365 教育版申請重點說明
2	09/06 09/11	申請啟用 Office 365 教育版	微軟 office 365 教育版啟用
3	09/13 09/17	申請啟用 Office 365 教育版	微軟 office 365 教育版啟用 Office 365 教育版基本功能介紹
4	09/20 09/25	一、報告老師！我要學簡報	1. 認識 PowerPoint 2. 製作自我介紹簡報 3. 學會儲存簡報
5	09/27 10/01	一、報告老師！我要學簡報	1. 學會在簡報中插入圖文 2. 學會播放簡報
6	10/04 10/08	二、大家一起做環保	1. 學會運用內鍵範本 2. 學會刪除投影片 3. 學會運用文字藝術師
7	10/11 10/15	二、大家一起做環保	1. 學會插入線上圖片 2. 學會美化項目符號 3. 學會插入線上影片
8	10/18 10/22	三、校外教學 Happy Go	1. 學會共用背景 2. 學會組合相框照片 3. 學會運用 Google 翻譯
9	10/25 10/29	三、校外教學 Happy Go	1. 學會群組物件 2. 學會插入外部投影片 3. 學會加入動態效果
10	11/01 11/05	四、防疫大作戰	1. 學會運用內建圖案 2. 學會圖片去背
11	11/08 11/12	期中評量	期中評量 11/9-11/10

12	11/15 11/19	四、防疫大作戰	學會使用 SmartArt 圖形
13	11/22 11/26	四、防疫大作戰	1. 學會在 SmartArt 中嵌入圖片 2. 學會列印簡報
14	11/29 12/03	五、成語萬花筒—四格動漫	1. 認識四格動漫簡報 2. 學會運用圖說文字表現劇情
15	12/06 12/10	五、成語萬花筒—四格動漫	1. 學會運用移動路徑製作動畫 2. 學會投影片動畫效果
16	12/13 12/17	六、視力保健小常識	1. 認識互動式問答簡報 2. 學會插入動畫圖片
17	12/20 12/24	六、視力保健小常識	1. 學會物件對齊 2. 學會製作答案選項按鈕 3. 設定轉場效果
18	12/27 12/31	六、視力保健小常識	1. 頁面切換設定-互動連結 2. 設定按鈕音效
19	01/03 01/07	七、認識臺灣古蹟(重點教學)	1. 瞭解創用 CC 2. 學會使用母片設計 3. 學會使用維基百科搜尋整理資料
20	01/10 01/14	補救教學	1/13-1/14 期末評量 補救教學
21	01/17 01/21	資訊素養與倫理	2-1 虛擬體驗新時代

三、評量方式：

	評量方式與工具	評量百分比
☑	學習態度、課堂表現	20%
☑	隨堂作業練習	20%
☑	各階段正式作業	30%
☑	期中或期末成果	30%

四、家長配合事項：

1. 學生電腦作業皆在課堂上操作完成，請家長注意學生在家操作電腦或 3C 產品時間，每 30 分鐘需休息 10-15 分鐘。
2. 請家長注意學生在家上網的情形，並注意網路交友及預防網路詐騙。

臺北市北投區關渡國民小學 110 學年度第一學期 四 年級資訊領域教學計畫

授課班級： 401-404　　**教學者：** 張中鈺

教材版本： Inkscape 自編版與宏全資訊 scratch 3 小創客寫程式

一、學期學習目標：

5. 學生能利用繪圖軟體靈活創作圖案，並做為程式設計的背景或角色。
6. 學生能從做中學進行程式設計學習，並完成自製的小遊戲、動畫等。
7. 教導學生善用網路資源，分享作品及觀摩學習。

二、教學計畫表

週次	日期	教學單元	教學內容(重點)
1	02/07 02/11	預備週	0no 平台操作複習 單一身分認證帳號檢查 資料夾整理
2	02/14 02/18	第一課：認識 Inkscape	1. 網路取得 Inkscape 自由軟體與安裝。 2. 介面簡介與網站介紹。 3. 填色練習。 4. 繪製海底生物
3	02/21 02/25	第一課：認識 Inkscape	
4	02/28 03/04	第二課：到陣來畫圖	1. 文件屬性。 2. 操作繪圖及選取工具繪製物件。 3. 邊框與填色 4. 建立文字及變更屬性。
5	03/07 03/11	第二課：到陣來畫圖	
6	03/14 03/18	第三課：海洋生物自由創作	1. 物件轉路徑 2. 路徑相加及相減 3. 複製與再製 4. 圖樣
7	03/21 03/25	第三課：海洋生物自由創作	
8	03/28 04/01	第四課：海底世界	1. 物件群組 2. 剪裁設定 3. 貝茲曲線與封閉曲線 4. 漸層 5. 檔案匯入與匯出 PNG 圖檔
9	04/04 04/08	第四課：海底世界	
10	04/11 04/15	第一章我是程式設計高手	1. 認識程式介面 2. 加入背景和角色 3. 在角色上寫程式 4. 儲存與備份程式 期中評量 11/9-11/10
11	04/18 04/22	第一章我是程式設計高手	

12	04/25 04/29	第二章神奇的生日蛋糕	1. 加入背景、角色與造型 2. 隨機選取切會造型 3. 重複迴圈 4. 互動提示與音效
13	05/02 05/06	第二章神奇的生日蛋糕	
14	05/09 05/13	第三章獨角仙覓食記	1. 舞台特效 2. 座標及定位 3. 角色位移與移動 4. 條件判斷
15	05/16 05/20	第三章獨角仙覓食記	
16	05/23 05/27	第四章爆米花樂趣多	1. 分身製造器 2. 背景音樂 3. 條件判斷 4. 利用顏色偵測
17	05/30 06/03	第四章爆米花樂趣多	
18	06/06 06/10	第五章一起來接蘋果	1. 了解程式除錯 2. 廣播接收訊息 3. 設定變數 4. 倒數計時與得分
19	06/13 06/17	第五章一起來接蘋果	
20	06/20 06/24	補救教學	期末評量
21	06/27 07/01	資訊素養與倫理	2-2AIOT 新世代

三、評量方式：

	評量方式與工具	評量百分比
☑	學習態度、課堂表現	20%
☑	隨堂作業練習	20%
☑	各階段正式作業	30%
☑	期中或期末成果	30%

四、家長配合事項：

3. 學生電腦作業皆在課堂上操作完成，請家長注意學生在家操作電腦或 3C 產品時間，每 30 分鐘需休息 10-15 分鐘。
4. 請家長注意學生在家上網的情形，並注意網路交友及預防網路詐騙。

臺北市北投區關渡國民小學 110 學年度第一學期 五年級 資訊 領域教學計畫

授課班級：501~507 **教學者：廖本宏**

教材版本：Scratch3 小創客寫程式

一、學期學習目標：

一、 啟發學生 Scratch 程式設計學習動機和興趣。
二、 使學生具備程式設計、邏輯思維能力，培養耐心與專注力，提昇未來競爭力。
三、 從做中學，教導學生程式設計，活學活用製作小遊戲、動畫等。
四、 教導學生靈活繪製或應用圖案，做出趣味小遊戲。
五、 教導學生善用網路資源，分享作品和觀摩學習。
六、 落實資訊教育生活化，提昇學生資訊應用能力。

二、教學計畫表

週次	日期	教學單元	教學內容(重點)
1	08/30 09/03	第一課：我是程式設計高手	5. 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。認識 SCRATCH 操作介面。 6. 能認識程式語言基本概念及其功能。 7. 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。
2	09/06 09/11	第一課：我是程式設計高手	
3	09/13 09/17	第二課：神奇的生日蛋糕	1. 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2. 能認識程式語言基本概念及其功能。 3. 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。
4	09/20 09/25	第二課：神奇的生日蛋糕	
5	09/27 10/01	第三課：獨角仙覓食記	1. 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2. 能認識程式語言基本概念及其功能。 3. 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。
6	10/04 10/08	第三課：獨角仙覓食記	
7	10/11 10/15	第四課：爆米花樂趣多	1. 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2. 能認識程式語言基本概念及其功能。 3. 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。 4. 能操作及應用電腦多媒體設備。
8	10/18 10/22	第四課：爆米花樂趣多	
9	10/25 10/29	第五課：一起來接蘋果	1. 能瞭解資訊科技在日常生活之應

10	11/01 11/05	第五課：一起來接蘋果	用。 2. 能認識程式語言基本概念及其功能。 3. 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。
11	11/08 11/12	期中評量	◎了解學生學習狀況。◎補救教學。
12	11/15 11/19	第六課：預防流感動畫	1. 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。匯入外部音樂與重複播放。 2. 能認識程式語言基本概念及其功能。 3. 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。
13	11/22 11/26	第六課：預防流感動畫	
14	11/29 12/03	第六課：預防流感動畫	
15	12/06 12/10	第七課：土撥鼠找朋友	1. 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2. 能認識程式語言基本概念及其功能。 3. 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作
16	12/13 12/17	第七課：土撥鼠找朋友	
17	12/20 12/24	第八課：棉花糖射擊遊戲	1. 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2. 能認識程式語言基本概念及其功能。 3. 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作 4. 能操作常用瀏覽器的基本功能。 5. 能利用網路工具分享學習資源與心得。
18	12/27 12/31	第八課：棉花糖射擊遊戲	
19	01/03 01/07	第八課：棉花糖射擊遊戲	
20	01/10 01/14	期末評量	◎了解學生學習狀況。◎補救教學。
21	01/17 01/21	期末觀摩	觀摩完成作品

三、評量方式：

	評量方式與工具	評量百分比
☑	學習態度、課堂表現	20%
☑	隨堂練習	20%
☑	各階段正式作業	30%
☑	期末考	30%

四、家長配合事項：

1. 學生電腦作業皆在課堂上操作完成，請家長注意學生在家操作電腦或 3C 產品時間，每 30 分鐘需休息 10-15 分鐘。
2. 請家長注意學生在家上網的情形，並注意網路交友及預防網路詐騙。

臺北市北投區關渡國民小學110學年度第1學期 五 年級 資訊 教學進度表

授課班級： **501-507** **教學者：**廖本宏

教材： 高師大4060教具板-AUDUINO NANO應用

一、 學期學習目標：

1. 能設定Arduino Nano連線並簡單使用積木控制硬體。
2. 能使用函式積木（副程式）簡化主程式。。
3. 能使用多個函式積木整合教具板上的機電元件，成為一個完整可運作的系統。

二、教學計畫表

週次	日期	教學單元	教學內容(重點)
1	2/18-2/20	開學預備週 Google Classroom 資訊素養與倫理	整理資料夾 Google Classroom設定 **第5單元網路交友**
2	2/22-2/26	認識4060USB數控B1版	1. 複習Scratch 2. NKNUBLOCK介面介紹
3	3/1-3/5	第一課射擊遊戲搖桿版（1）	1. 讀取搖桿數據 2. 基本程式撰寫
4	3/8-3/12	第二課射擊遊戲搖桿版（2）	1. 觀察讀取搖桿參數圖基本程式撰寫 2. 控制遊戲中角色在舞台前後左右移動
5	3/15-3/19	第三課8*8LED	1.設計專屬動態LOGO
6	3/22-3/26	第四課蜂鳴器	1. 蜂鳴器原理介紹與基本程式撰寫 2. 改編遊戲音樂由蜂鳴器發出
7	3/29-4/2	第五課三色LED(1)	1. 認識LED 燈模組，且學習使用LED顯示白紅黃綠四種顏色模擬紅綠燈，並用函式積木表示。
8	4/5-4/9	第五課三色LED(2)	以按鈕改變紅綠燈狀態，由閃黃燈變成紅綠燈。
9	4/12-4/16	第五課減速馬達(1)	以虛擬按鈕控制馬達正反轉
10	4/19-4/23	**期中評量**	**作業檢查** **補救教學**
11	4/26-4/30	第五課減速馬達(2)	

12	5/3-5/7	第六課超音波（1）	讀取超音波數據
13	5/10-5/14	第六課超音波（2）	依距離顯示不同的顏色 LED 與閃爍的頻率
14	5/17-5/21	第七課伺服馬達	1. 校正 0 度方位 2. 設定迴圈由 0 度到 90 度，每次增加 1 度 3. 設定迴圈由 90 度到 0 度，每次演少 1 度 分別建立上和下 2 個函式積木
15	5/24-5/28	微課程：感應電動門製作（1）	當電動門在開啟或關閉時校發出聲音，模擬人員進出校門，要暫停動作，並發出告高頻率的聲音，離開後再繼續開啟或關閉。
16	5/31-6/4	微課程：感應電動門製作（2）	
17	6/7-6/11	微課程：感應電動門製作（3）	
18	6/14-6/18	學生專題製作（1）	提出想法寫成虛擬碼。
19	6/21-6/25	學生專題製作（1）	

三、評量方式：

	評量方式與工具	評量百分比
☑	學習態度、課堂表現	20%
☑	隨堂作業練習	20%
☑	各階段正式作業	30%
☑	期中或期末成果	30%

四、教材網站：

https://sites.google.com/apps.kdps.tp.edu.tw/4060

五、教材與設備來源：FabLab-NKNU 高師大自造者基地

https://www.fablab.nknu.edu.tw/

臺北市北投區關渡國民小學110學年度第1學期 六 年級 資訊 教學計畫

授課班級： 601-607　　**教學者：** 張中鈺

教材版本： 自編

一、 學期學習目標：

1. 能理解3D列印時的作業程序及材料種類
2. 能上網運用 tinkercad 繪製3D圖檔
3. 能利用 123D design 軟體繪入SVG圖檔並製作成3D圖檔。
4. **能利用** 123D design 軟體創作3D物件

二、教學計畫表

週次	日期	教學單元	教學內容(重點)
1	08/30 09/03	準備週	資料夾整理、雲端運用、素材下載
2	09/06 09/11	資訊素養	4-1 網路人際零霸凌
3	09/13 09/17	3D列印好好玩 3D列印基礎介紹	1.3D列印運作說明 2.材料材質 3.建模軟體 4.切片軟體
4	09/20 09/25	tinkercad(第一課) 齒輪製作	1.登入、登出 2.加入物件(更改顏色) 3.放大縮小與調整視角 4.移動與轉動物件 5.更改尺寸
5	09/27 10/01	tinkercad(第二課) 立體骰子製作	1.物件群組(實心與孔) 2.工作平面的運用 3.更改檔案名稱
6	10/04 10/08	tinkercad(第三課) 自製小兔	利用複製、翻轉、移動、對齊、合併、多色自製可愛小兔
7	10/11 10/15	tinkercad(第四課) 高腳帽	利用切片及剖面製作高腳帽
8	10/18 10/22	tinkercad(第五課) 線上資源利用	1.自行上 thingiverse 網挑選愛心物件 2.下載壓縮檔 3.匯入 tinkercad 4.於愛心物件上加上文字

9	10/25 10/29	tinkercad(第六課) 曲面浮雕文字	1 利用孔的功能製作曲面 2.利用結合功能完成曲面文字
10	11/01 11/05	tinkercad(第七課) 終極密碼 G-code 練習	1.將 tinkercad 檔案匯出 STL 檔案 2.開啟切片軟體，匯入 STL 檔 3.設定切片軟體參數切層及 儲存代碼
11	11/08 11/12	(期中考週)	(期中考週)補救教學
12	11/15 11/19	123D-Design1 立體物件	立體物件、調尺寸、移動、對齊，複製物件、群組、結合
13	11/22 11/26	123D-Design2 立體物件	製做碗，介紹--SHELL
14	11/29 12/03	123D-Design3 立體物件	製做骰子，combine 結合及文字功能
15	12/06 12/10	123D-Design4 立體物件	製做劍，介紹邊的功能，導角，磁鐵功能及群組功能
16	12/13 12/17	123D-Design5 平面草圖	平面圖形繪製 分割草圖的做法 修圓角
17	12/20 12/24	123D-Design6 2D 轉 3D	草圖修改 封閉曲線 拉伸
18	12/27 12/31	123D-Design7 魚的繪製	草圖修改 Trim Extrude Hide Sketches
19	01/03 01/07	123D-Design8 魚的繪製	Modify Fillet Chamfer
20	01/10 01/14	補救教學	1/13-1/14 期末評量 補救教學
21	01/17 01/21	作品觀摩 雲端應用	

三、評量方式：

	評量方式與工具	評量百分比
☑	學習態度、課堂表現	20%
☑	隨堂作業練習	20%
☑	各階段正式作業	30%
☑	期中或期末成果	30%

四、家長配合事項：

學生電腦作業皆在課堂上操作完成，請家長注意學生在家操作電腦或 3C 產品時間，每 30 分鐘需休息 10-15 分鐘。

臺北市北投區關渡國民小學110學年度第2學期 六 年級 資訊 教學計畫

授課班級： 601-607　　**教學者：張中鈺**

教材版本： 威力導演19 碁峯

二、 學期學習目標：

4. 能操作威力導演幻燈片秀及文字工房。
5. 能操作威力導演炫粒工房及子母畫面工房。
6. 能善用關鍵畫格及轉場工房製作影片。
7. 能將威力導演完成之影片輸出成各類影像檔。

二、教學計畫表

週次	日期	教學單元	教學內容(重點)
1	02/07 02/11	開學預備週 雲端硬碟 資訊素養與倫理	整理資料夾 Google 雲端硬碟操作 4-2 網路手遊勿沉迷
2	02/14 02/18	第一課初識威力導演	3. 素材下載。 4. 介面簡介與專案儲存。 5. 素材添加到時間軸 6. 預覽與輸出檔案。
3	02/21 02/25	第二課校園活動剪影	3. 修改文字 4. 文字工房操作 5. 添加音樂及裁剪 6. 影片輸出
4	02/28 03/04	第三課航海冒險王	1. 匯入視訊 2. 自訂片頭文字 3. 分割素材 4. 建立文字範本
5	03/07 03/11	第三課航海冒險王	3. 建立旁白 4. 片尾字幕 5. 添加背景音樂
6	03/14 03/18	第四課精彩的玩具世界	2. 套用幻燈片秀 3. 視訊語音訊分離 4. 素材單一修剪
7	03/21 03/25	第四課精彩的玩具世界	1. 添加煙火特效 2. 炫粒特效 3. 影片輸出

8	03/28 04/01	第五課夢幻熱氣球	1. 素材分類管理 2. 裁切圖片 3. 修補及調整照片(多軌照片)
9	04/04 04/08	第五課夢幻熱氣球	1. 添加影片特效 2. Magic music 搭配音樂 3. 影片輸出
10	04/11 04/15	**期中評量**	**作業檢查** **補救教學**
11	04/18 04/22	第六課一起去滑雪	1. 新增文字動畫 2. 炫粒設計師
12	04/25 04/29	第六課一起去滑雪	1. 轉場特效運用 2. 子母畫面設計師 3. 影片輸出
13	05/02 05/06	畢業影片製作	1. 素材蒐集 2. 影片構思
14	05/09 05/13	畢業影片製作	1. 素材蒐集 2. 影片構思
15	05/16 05/20	畢業影片製作	1. 幻燈片秀片頭製作 2. 文字旁白製作
16	05/23 05/27	畢業影片製作	1. 影片剪輯 2. 關鍵畫格調整 3. 特效製作
17	05/30 06/03	畢業影片製作	1. 片尾字幕 2. 影片輸出
18	06/06 06/10	畢業影片票選	畢業影片欣賞
19	06/13 06/17	畢業典禮	歡送畢業生

三、評量方式：

	評量方式與工具	評量百分比
☑	學習態度、課堂表現	20%
☑	隨堂作業練習	20%
☑	各階段正式作業	30%
☑	期中或期末成果	30%

四、家長配合事項：

學生電腦作業皆在課堂上操作完成，請家長注意學生在家操作電腦或 3C 產品時間，

每 30 分鐘需休息 10-15 分鐘。

臺北市北投區關渡國民小學品德教育實施計畫

一、依據：

（一）教育部 98 年 12 月 4 日台訓(一)字第 0980210327A 號函修訂「教育部品德教育促進方案」

（二）99 年 3 月 22 日北市教國字第 09933095900 號函「臺北市政府教育局推動品德教育實施計畫」

二、目的

（一）增進學生對於當代品德之核心價值及其行為準則，具有思辨、選擇與反省，進而認同、欣賞與實踐之能力。

（二）引導並協助學校整合校內外資源，並有計畫且周延的透過各種課程、活動、潛在課程，及發揮校長道德領導與教師典範之學習體驗，型塑品德校園文化氛圍。

（三）提昇家長與社區品德教育的重視程度，增強其對當代品德核心價值及其行為準則的認識與實踐，進而發揮家庭與社會教育的品德教育功能，與學校教育產生相輔相成效益。

（四）提升學生對品德實踐之知能，營造品德校園，促進師生良好互動，建立人文與友善之校園。

三、實施原則：

（一）民主過程：依學校需求特色、學生特性及既有資源，由下而上透過溝通與思辨歷程凝聚成員共識，選擇品德核心價值並制訂具體行為準則，體驗並展現當代公民社會之精神。

（二）統整融合：在學校既有基礎與特色上，融合學校正式課程、非正式課程及校園文化或校風中，結合校內外資源，經由一定機制共同參與。或融入現行教育政策、課程教學、活動之推動，結合現有學生輔導、親職教育、媒體素養教育、社會或終身教育等政策，強化家庭與社會品德教育之功能。

（三）全面參與：使每個參與者皆成為品德教育的實踐主體，使學校、家庭與社會形成教育夥伴關係，齊力發揮身教、言教、制教與境教之功效。

（四）分享激勵：品德教育執行以鼓勵分享與激發意願為主，鼓勵校內外人員成為合作夥伴，共同推動品德教育，引導親職與社會教育正向發展。

（五）創新品質：以創新品質原則，選擇、轉化與重整當代品德價值觀，並以新思維、新觀念、新行動，共同推動國民素質紮根工作，以達精緻、深耕、成效、永續之目標。

四、實施策略及執行項目：

實施策略	策略內容	執行項目	辦理單位
研究發展	(一)研訂學校品德核心價值與行為準則及其實施計畫。 (二)研發品德教育課程與教學資源。	1.參酌教育部品德教育促進方案及教育局推動品德教育實施計畫，依據學校特色及需求，秉持多元參與原則，訂定學校本位之核心價值與行為準則，並發展具體可行之實施計畫及策略。 2.宣導並鼓勵各領域與各科教師從事品德教育相關議題，以及融入該領域之行動研究。	學務處 教務處
課程教學	(一)鼓勵教師成立品德教育專業社群活化創新課程與評量。 (二)辦理精進教師品德教育課堂教學研討座談及專業對話。 (三)鼓勵教師參與品德教育教學創新教案徵件與經驗分享。	1.結合人權法治教育、公民教育成立推動小組，將上級單位品德核心價值及日行一善理念，透過教育部十大推動策略，訂定學校本位之具體可行行為準則。(附件一、二) 2.將品德教育融入務務發展計畫、課程計畫、校務評鑑各學習領域創新教學統整活動中，結合生命教育、人權教育、公民教育、體育、藝文、閱讀及環保學習。 3.鼓勵教師運用創新品德6E教學方法，運用多樣品德教育教學方法與教學模式妥善規劃學生朝會、週會、班會、班級輔導、晨光活動、導師時間、日常生活教育及全校或全年級性質活動，活化品德教育內涵，研發教材、教案及教學成效評量。 4.透過影片、故事宣導、楷模表揚、班級公約、團體服務活動、體育競賽、藝文、閱讀及生活事件之機會教育等方式將品德教育融入實施。 5.利用晨光時間、假日或綜合活動課程，整合校內外相關社團、志工及社區資源，融入親師生及社區互動交流活動中。	學務處 教務處 輔導室

環境營造	(一)建構校園內有利進行品德教育之校園景觀。 (二)融入各學習領域、班級經營及學生訓輔活動。 (三)營造校園師生良性互動之制度及倫理文化。 (四)型塑本校學生有禮、和樂和健康形象。	1.結合教師會、家長會與民間相關團體，推動建立教師品德典範與品德教育實施策略，成為學生楷模，共同推動有品質的品德教育。 2.整合校內外資源，透過各類課程、校園活動與情境佈置，鼓勵全員參與，並積極營造能彰顯學校品德核心價值之校園景觀、規章制度及校園倫理。 2.規劃校園品德教育學習區、學習情境角落與繪本教學等環境佈置營造。 3.將品德教育結合童軍教育及服務學習等活動，有計劃的融入親師生及社區互動中，統整且長期持續推動。 4.透過學校教育系統的整體運作，強化品德教育多元推展，運用媒體與網路加以宣導，營造友善、正義、關懷之品德校園環境，形塑優質校園文化。	學務處 教務處 總務處 輔導室
推廣深耕	(一)積極推動品德教育各項教學活動。 (二)建置本校品德教育資源平台。	1.配合親職教育與社區相關活動，宣導品德教育。 2.設置校園有關品德教育資訊網絡與交流平臺機制。	學務處 教務處 輔導室
人力培訓	(一)鼓勵教師參與品德教育專業知能成長營及工作坊。 (二)加強家長品德教育知能，發揮家庭社會教育功能。	1.辦理校內外各種學習領域與品德教育相關議題或融入品德教育之培訓研習，藉以提升教師專業知能。 2.結合校內外社會資源，辦理家長品德教育研習成長營及工作坊。	學務處 教務處 輔導室
體驗反思	(一)運用多元評鑑方式檢視本校品德教育實施成效。 (二)精進本校品德教育未來推動工作計畫執行方向。	1.透過質性與量化及校務評鑑機制等多元方式，針對品德教育實施之歷程與結果進行評估與反省，檢討學校實施策略之歷程與成效，作為改善或精進依據。 2.配合上級單位所訂之品德教育評鑑指標及檢核機制，檢視年度推動工作效益，以為未來推動參酌	學務處 教務處 總務處 輔導室

五、本計畫陳校長核可後實施，修正時亦同。

110 學年度每月預定宣導品德主題：

	月份	核心價值	行為準則	學校活動行事
上學期	9 月	關懷	※ 關懷一年級新生 ※ 幫助有需要的人 ※ 能處處替別人著想 ※ 會主動關心幫忙老師、同學和家人 ※ 會愛護家裡和學校的植物與動物 ※ 能關心別人的感受	快樂新鮮人 友善校園週 敬師活動 防震教育宣導
	10 月	公平	※ 遵守遊戲規則 ※ 對待別人要將心比心 ※ 以開放的心胸聆聽別人 ※ 自己的錯誤不要怪別人 ※ 不要佔別人便宜 ※ 讓別人也有機會	模範生選拔 圖書利用教育 校際交流
	11 月	責任	※ 自己的工作自己做好 ※ 今日事今日畢 ※ 做事不怕困難，盡力完成 ※ 答應別人的事要做到 ※ 要對自己的行為負責 ※ 三思而後行	校內田徑賽 關渡美展 健康促進營 潔牙 333 宣導月 期中考
	12 月	感恩	※ 時時把「謝謝」掛在嘴邊，感激別人的好意 ※ 上學遇到老師、導護志工及同學會說「早安」 ※ 懂得報答別人對我們的恩惠。 ※ 臉上長帶笑容，嘴上常說謝謝。 ※ 對別人的欣賞及善待心存感激。 ※ 對大自然感恩，避免不必要的浪費	百年校慶體育表演會 特教宣導活動 校園安全月 春暉教育宣導月 歲末感恩活動
	1 月	誠信	※ 做一個可靠的人：說到做到有始有終 ※ 以誠待人，讓人信任 ※ 學習做別人的朋友 ※ 做一個誠實的人：誠實與人談話，不誇大其詞。 ※ 做一個有勇氣的人：認為對的事就去做，即使它很困難。	期末考 畢業旅行 社團成果發表 班際體育競賽 大掃除

	月份	核心價值	行為準則	學校活動行事
下學期	2月	自律	※ 走路要靠邊 ※ 走路要遵守交通規則 ※ 集會時要先舉手後發言 ※ 在公共場所遵守秩序 ※ 運動時遵守運動規則 ※ 辨別是非、服從公理	開學 友善校園週
	3月	尊重	※ 別人講話要仔細聆聽 ※ 不嘲笑或辱罵別人 ※ 別人問我話時要清楚回答 ※ 能常說「請、謝謝、對不起」 ※ 用電話與人交談時要注意音量及禮貌	性別平等宣導月 多元文化宣導 六年級升學輔導 科學展覽 模範生選拔 交通安全宣導月
	4月	合作	※ 與他人一起工作時,能發揮團隊精神。 ※ 能與同儕溝通、協調，並從中學習他人的優點。 ※ 參與小組討論並尊重不同的意見 ※ 學習別人的長處且樂於發揮自我專長，為團體爭取榮譽 ※ 能服從團隊的決議，並重視團體的榮譽，並貢獻自己的專長。	兒童節系列活動 傳染病、腸病毒防治教育、視力保健宣導月 防災教育宣導月 孝親禮儀楷模選拔 期中考 校際交流
	5月	孝順	※ 出門時會告訴父母 ※ 能分擔家事 ※ 誠懇接受父母的教導 ※ 不使父母生氣 ※ 會體諒父母的辛勞 ※ 做任何事不隱瞞父母	孝親月活動 班際體育競賽
	6月	自省	※ 能接受別人正當的規勸 ※ 勇於承認自己的過錯 ※ 時時反省自己寬待別人 ※ 發現缺點能立刻改進 ※ 批評別人前先檢討自己 ※ 能約束自己原諒別人	志工感恩活動 畢業系列活動 期末考 社團成果發表 大掃除

※ 行為準則供教師選擇作為當月(或每週)行為重點加強的參考。

110 學年度第一學期(一)年級議題融入各領域課程表

議題名稱	處室	融入領域	時數	週次/日期	課程名稱	融入方式 (請具體寫出方式，例：學習單、影片欣賞、自編教材、處室提供……)
環境教育	學務處	生活、健體	2	1、5~6 週	校園好健康	影片欣賞
人權教育	學務處	語文、生活	2	1、9 週	友善校園 班級公約	自編
品德教育	學務處	語文、生活	4	1~4、16 週	共讀-我變成一隻噴火龍	影片欣賞、自編
法治教育	學務處	語文、生活	2	12~14 週	體表會練習	自編
安全教育	學務處	生活、健體	2	1、7~10 週	保護自己	影片欣賞、學習單
交通安全	學務處	健體	2	6~7 週	上下學安全行	影片欣賞
防災教育	學務處	生活	2	2~3 週	防震演習	處室提供教材
戶外教育	學務處	生活	4	5~7 週	走，校園探索去	影片欣賞、踏察
國際教育	輔導室	健體	2	15~17 週	飲食好習慣	影片欣賞、討論
性別平等教育	輔導室	生活、健體	4	2~4、7 週	認識新同學	影片欣賞
性侵害防治教育	輔導室	生活	2	2 週	身體我最大	影片欣賞
家庭暴力防治教育	輔導室	生活	2	9 週	防止家庭暴力	影片欣賞
家庭教育	輔導室	語文、生活	2	12 週	奶奶家	影片欣賞、學習單
生命教育	輔導室	生活、健體	2	2~3、9~10、18~20 週	好好愛身體	影片欣賞、討論
多元文化教育	輔導室	生活	2	18~21 週	過年囉	影片欣賞、討論
生涯規劃教育	輔導室	生活	1	19 週	共讀-鳥鴉愛唱歌	自編
家政教育	教務處	生活、語文	1	7、13 週	共讀-我會整理	自編
保護海洋	教務處	生活	1	21 週	認識海洋生物	處室提供教材
本土語言 原住民族教育	教務處	生活	1	21 週	說吉祥話	自編
低年級資訊教育 (2 年共 12 小時	教務處	生活	1	20 週	借閱寶物我最行	處室提供教材
科技教育	教務處	生活	1	9、10 週	有趣的新玩具	影片欣賞
能源教育	教務處	生活	1	12 週	風會做什麼	影片欣賞
閱讀素養教育	教務處	語文	2	20 週	妹妹寫的字	影片欣賞、學習單

110 學年度第一學期(二)年級議題融入各領域課程表

議題名稱	處室	融入領域	時數	週次/日期	課程名稱	融入方式 (請具體寫出方式，例：學習單、影片欣賞、自編教材、處室提供……)
環境教育	學務處	國語	4	第 5、9、18 週	從自己開始 到野外上課 風來了	課程
人權教育	學務處	國語	2	第 2、4 週	勇氣樹 影子遊戲	課程
品德教育	學務處	國語、生活	4	第 1、7、13 週	一天的時間 出租時間的熊爺爺 影子遊戲	課程
法治教育	學務處	生活	1	第 2 週	影子遊戲	課程
安全教育	學務處	綜合、國語、健體	6	第 2、4、7、12、19 週	人身安全宣導 角和腳 影子遊戲 溫暖過冬天 眼耳鼻急救站	處室提供教材、課程
交通安全	學務處	綜合	4	(未訂)	校外教學	自編
防災教育	學務處	生活	2	第 3、5 週	防災演練 風來了	學校行事、課程
戶外教育	學務處	國語、生活	6	第 1、9、16、18 週	從自己開始 去農場玩 到野外上課 影子遊戲	課程
國際教育	輔導室	綜合	1	第 17 週	聖誕節活動	學校行事
性別平等教育	輔導室	國語、數學	4	第 5、11、15 週	牙仙子 2、5、4、8 的乘法 3、6、7、9 的乘法	課程
性侵害防治教育	輔導室	健體	4	第 11、12、13 週	照顧我的身體	課程
家庭暴力防治教育	輔導室	健體	2	第 4 週	關愛家人	課程
家庭教育	輔導室	國語	5	第 1、3、7、13 週	打招呼 爬梯子 一天的時間 出租時間的熊爺爺	課程
生命教育	輔導室	綜合、國語	6	第 3、5、9、	生命教育宣導	處室提供教材、課程

				14 週	爬梯子 牙仙子 赤腳國王	
多元文化教育	輔導室	國語	3	第 5、17 週	牙仙子 幸福湯圓	課程
生涯規劃教育	輔導室	國語	6	第 4、7、8、11、 12、14 週	勇氣樹 一天的時間 小書蟲 等兔子來撞樹 角和腳 赤腳國王	課程
家政教育	教務處	綜合	2	第 20 週	大掃除	學校行事
保護海洋	教務處	國語	2	第 1、9 週	打招呼 從自己開始	課程
本土語言 原住民族教育	教務處	數學	1	第 20 週	加油小站 魔術小偵探	課程
低年級資訊教育 (2 年共 12 小時	教務處	不插電課程、生活	2	第 12、13 週	自然軸-干豆生物多 1-1 校園動物認識	學年活動、課程
科技教育	教務處	國語	1	第 14 週	赤腳國王	課程
能源教育	教務處	健體	2	第 14、15、16 週	學校環境與健康	課程
閱讀素養教育	教務處	國語	10	第 6、8、10、11、15、17、19 週	語文天地一 小書蟲 語文天地二 等兔子來撞樹 語文天地三 幸福湯圓 語文天地四	課程

110 學年度第一學期三年級議題融入各領域課程表

議題名稱	處室	融入領域	時數	週次/日期	課程名稱	融入方式 (請具體寫出方式，例：學習單、影片欣賞、自編教材、處室提供……)
環境教育	學務處	國語	4	第十一週	第七課風的味道	學習單
人權教育	學務處	數學	4	第十九週	九、分數	自編教材
品德教育	學務處	國語	4	第十七週	第十二課 大團圓	學習單
法治教育	學務處	社會	4	第七週	第三單元 自治與安全	影片欣賞
安全教育	學務處	國語	4	第三週	第三課 提早五分鐘	自編教材
交通安全	學務處	數學	4	第十週	五、角	學習單
防災教育	學務處	社會	4	第九週	第三單元 自治與安全	影片欣賞
戶外教育	學務處	國語	4	第十一週	第九課 阿塱壹古道	自編教材
國際教育	輔導室	社會	4	第一週	第一單元 我的家庭	學習單
性別平等教育	輔導室	數學	4	第十四週	七、除法	影片欣賞
性侵害防治教育	輔導室	社會	4	第三週	第一單元 我的家庭	自編教材
家庭暴力防治教育	輔導室	社會	4	第五週	第二單元家庭與倫理	學習單
家庭教育	輔導室	數學	4	第一週	一、10000 以內的數	自編教材
生命教育	輔導室	社會	4	第十六週	第五單元 和諧的相處	影片欣賞
多元文化教育	輔導室	健康	4	第十八週	四.營養補給站	學習單
生涯規劃教育	輔導室	數學	4	第四週	二、四位數的加減	影片欣賞
家政教育	教務處	健康	4	第二週	一.我升上三年級了	學習單
保護海洋	教務處	關渡時間	4	第八週	校外參觀紅樹林生態館	自編教材
本土語言 原住民族教育	教務處	國語	4	第十五週	第十課秋千上的婚禮	影片欣賞
科技教育	教務處	數學	4	第二十週	九、分數	自編教材
能源教育	教務處	數學	4	第十六週	八、公斤和公克	影片欣賞
閱讀素養教育	教務處	數學	4	第六週	三、公升和毫升	學習單

110 學年度第一學期(四)年級議題融入各領域課程表

議題名稱	處室	融入領域	時數	週次/日期	課程名稱	融入方式 (請具體寫出方式，例：學習單、影片欣賞、自編教材、處室提供……)
環境教育	學務處	社會	6	第一-二週 8/30-9/11	家鄉的地名與位置	課本、習作
人權教育	學務處	國語	3	第六週 10/4-10/8	人物寫真	課本、習作
品德教育	學務處	社會	3	第十三週 11/22-11/26	家鄉的產業	課本、習作
法治教育	學務處	綜合	1	第三週 9/14	法治教育宣導	宣導、影片
安全教育	學務處	健康	2	第十九-二十週 01/03-01/14	消防尖兵	影片、學習單
交通安全	學務處	社會	3	第九週 10/25-10/29	家鄉的開發	課本、習作
防災教育	學務處	社會	3	第四週 9/20-9/25	家鄉的自然環境	課本、習作
戶外教育	學務處	綜合	2	第七週 10/14	校外教學	實際參訪與體驗活動
國際教育	輔導室	國語	1	第十四週 11/29-12/3	建築界的長頸鹿	課本、影片
性別平等教育	輔導室	健康	2	第十六、十七週 12/13-12/24	我真的不錯	影片、小組討論分享
性侵害防治教育	輔導室	綜合	1	第六週 10/4-10/08	性平宣導	影片或學習單
家庭暴力防治教育	輔導室	綜合	2	第六週 10/7	性平宣導	輔導室提供影片或學習單
家庭教育	輔導室	國語	2	第十五週 12/6-12/10	水果們的晚會	課本、習作
生命教育	輔導室	國語	2	第十六週 12/13-12/17	兩兄弟	課本、習作
多元文化教育	輔導室	社會	3	第十七週 12/20-12/24	家鄉的節慶與民俗活動	課本、習作
生涯規劃教育	輔導室	健康	1	第十八週 12/27~12/31	我真的不錯	影片、學習單

家政教育	教務處	綜合	3	第十五週 12/6-12/10	校本課程 鹹鴨蛋課程	鹹鴨蛋實作、學習單
保護海洋	教務處	綜合	3	第二十週 1/10-1/14	海洋教育	影片、學習單
本土語言 原住民族教育	教務處	綜合	3	第二週 9/6-9/11	校本課程 鹹鴨蛋課程	校本課程教材
科技教育	教務處	閱讀	1	第十七週 12/20-12/24	網路兒童電子書	網路電子書
能源教育	教務處	社會	1	第十二週 11/15-11/19	家鄉產業的發展	課本、習作
閱讀素養教育	教務處	閱讀	1	第十三週 11/22-11/26	介紹校內館藏期刊	閱讀與分享

110 學年度第一學期 五 年級議題融入各領域課程表

議題名稱	處室	融入領域	時數	週次/日期	課程名稱	融入方式 (請具體寫出方式，例：學習單、影片欣賞、自編教材、處室提供……)
環境教育	學務處	綜合	5	9/16、10/28	空氣品質教育宣導&科教館校外教學	聆聽講演、導覽、實地餐館、討論、省思
		社會	4	第 5-7 週	第二單元臺灣的自然環境	閱讀、影片欣賞、蒐集資料、討論發表
人權教育	學務處	英文	3	第 2-4 週	Unit 1 Be an Early Bird	討論、省思，發表。
品德教育	學務處	國語	2	第 9 週	七、從失敗中覺醒	聆聽、分享、討論、內容深究與事例討論
法治教育	學務處	綜合	2	第 4 週	租稅教育宣導	聆聽講演、討論、省思、實踐
安全教育	學務處	數學	1	第 8 週	單元四：多邊形與扇形	了解車子轉彎時的安全視角---實際測量、模擬操作
		數學	1	第 19 週	單元十：柱體、椎體和球	交安三角錐實作---實際測量、模擬操作
交通安全	學務處	綜合	2	9/30	安全搭乘大眾運輸工具	捷運、飛機、高鐵；了解行車速度、反應時間與影響因素
防災教育	學務處	綜合	4	1/14 下午	消防體驗活動	體驗、討論、省思
		數學	1	第 18 週	單元九：時間的乘除	瞭解地震發生時,各種動作所需時間及所造成的影響—蒐集資料、實際測量、模擬操作
戶外教育	學務處	數學	1	第 16 週	單元八：面積	瞭解學校校地、鄰近公園的面積----實際測量、模擬操作
		綜合	5	9/16、10/28	空氣品質教育宣導&科教館校外教學	聆聽講演、導覽、實地餐館、討論、省思
國際教育	輔導室	國語	3	第 3.11.12 週		聆聽、分享、討論、建議
性別平等教育	輔導室	綜合	4	10/7、14	輔導室性平宣導、各班後續 討論	聆聽講演、討論、省思、實踐
性侵害防治教育	輔導室	健體	1	10/03-10/7	四、青春你我他	聆聽、分享、討論、建議
家庭暴力防治教育	輔導室	健體	1	10/10-10/14	五、小心危險在身邊	聆聽、分享、討論、建議
家庭教育	輔導室	綜合	4	9/2、10	暑假作業觀摩報告	聆聽、分享、討論、建議

生命教育	輔導室	國語	4	第 1.2.5.6 週		聆聽、分享、討論、建議
多元文化教育	輔導室	綜合	4	1/6	期末好料逐家傳	體驗、討論、省思
生涯規劃教育	輔導室	國語	1	9/2	單元一：拔一條河	討論、省思。3-2-2 學習如何解決問題及做決定。
		國語	1	10/8	單元四：不一樣的醫生	討論、省思。2-2-1 培養良好的人際互動能力。
		國語	1	10/15	單元六：田裡的魔法師	討論、省思。2-2-4 了解工作對個人的意義及社會的重要性。
		國語	1	11/12	單元八：火星人，你好嗎？	討論、省思。1-2-2 了解工作對個人的重要性。
家政教育	教務處	綜合	4	1/6	期末好料逐家傳	體驗、討論、省思
		社會	1	第九週	第三單元臺灣遠古的故事 第二課悠遊臺灣史前行	閱讀、討論發表
			1	第十週	第三單元臺灣遠古的故事 第三課探訪臺灣原住民族	影片欣賞、討論發表
			1	第十一週	第四單元大航海時代的臺灣 第一課來到福爾摩沙的紅毛人	討論發表
			1	第十五週~第十六週	第五單元唐山過臺灣 第一課開墾拓荒建家園	影片欣賞、討論發表
			1	第十七週	第六單元臺灣傳統社會與文化的形成 第一課傳統社會與生活	閱讀、蒐集資料、討論發表
			1	第十八週	第六單元臺灣傳統社會與文化的形成 第二課傳統文化的展現	影片欣賞、討論發表
保護海洋	教務處	社會	2	第三週~第四	第一單元 嗨！	閱讀、蒐集資料、討論發表

				週	臺灣你好 第二課海洋中的家園	
			1	第六週	第二單元　臺灣的自然環境 第二課氣候變奏曲	影片欣賞、討論發表
			1	第七週	第二單元臺灣的自然環境 第三課生命的泉源	影片欣賞、蒐集資料、討論發表
		數學	1	第 16 週	單元八：面積	瞭解海洋面積：蒐集資料、學習單
本土語言 原住民族教育	教務處	社會	1	第 16 週	單元五：唐山過臺灣	資料蒐集、小組討論、發表
科技教育	教務處	社會	1	第八週	第三單元臺灣遠古的故事第一課追尋臺灣遠古行	資料蒐集、小組討論、發表
		數學	2	第 13、14 週	單元七：數學四則運算	運算能力如何運用在科技教育----資料蒐集、分享、討論、聆聽
能源教育	教務處	綜合	5	9/16、10/28	空氣品質教育宣導&科教館校外教學	聆聽講演、導覽、實地餐館、討論、省思
閱讀素養教育	教務處	國語	1	第 10 週	統整活動	閱讀教學，練習撰寫心得、摘要

110 學年度第一學期(六)年級議題融入各領域課程表

議題名稱	處室	融入領域	時數	週次/日期	課程名稱	融入方式 (請具體寫出方式，例：學習單、影片欣賞、自編教材、處室提供……)
環境教育	學務處	國語	4	第一週 8/30~9/3	印象花蓮	課文、教學短片
				第三週 9/13~9/17	旅客留言簿	課文內容深究與延伸
人權教育	學務處	社會	1	第二週 9/6-9/10	日治時代的殖民統治	案例分享、小組討論與報告
品德教育	學務處	國語	1	第八週 10/18~10/22	助人就是在助己	內容深究與事例討論
法治教育	學務處	綜合	1	第十五週 12/9	防制藥物濫用宣導	專家演說宣導
安全教育	學務處	閩南語	1	第九週 10/25-10/29	地動	課文內容深究 解說及示範
交通安全	學務處	數學	2	第十五週 12/6~12/10	速率	例題探討與發表
防災教育	學務處	彈性	1	第四週 9/20~9/25	地震防災演練與宣導	解說及示範 案例的探討
戶外教育	學務處	國語	1	第二週 9/6-9/10	到不來梅當個樂師吧	課文內容深究與延伸
國際教育	輔導室	英文	1	第十一週 11/8-11/12	Unit 3 It's All Greek to Me	課文內容深究與延伸
性別平等教育	輔導室	國語	4	第十七週 12/20~12/24	孫翠鳳和歌仔戲	課文內容深究與延伸 人物專題
性侵害防治教育	輔導室	健康	4	第十三週~第十六週 11/22-12/17	哪裡不一樣？ 拒絕騷擾與侵害	影片和宣導
家庭暴力防治教育	輔導室	國語	2	第十二週 11/18-11/22	記得螢火蟲	影片、分享、學習單
家庭教育	輔導室	綜合	4	第六週 10/7	家庭教育宣導	專家演講
		健康		第六週 10/4-10/8	化解衝突	新聞探討與親身例子

生命教育	輔導室	國語	1	第六週 10/4~10/8	滿修女採訪記	內容深究與事例討論 課文、影片
多元文化教育	輔導室	國語	1	第四週 9/20~9/25	遊走在世界的市場裡	內容深究與事例討論 課文、影片
生涯規劃教育	輔導室	藝術與人文	1	第十三週 11/22-11/26	塑造精彩人生	影片、事例討論
家政教育	教務處	閩南語	1	第五週 9/27-10/1	趖夜市	討論與發表
保護海洋	教務處	藝術與人文	2	第二十週 1/10-1/14	海洋風情畫	作品欣賞、作品創作
本土語言 原住民族教育	教務處	健康與體育	1	第九週 10/25-10/29	原住民舞蹈之美	影片欣賞
低年級資訊教育 (2年共12小時	教務處	社會	1	第14週 11/29-12/3	人口分布與遷移	影片、課文內容深究
科技教育	教務處	國語	1	第十週 11/1~11/12	用心動腦話科學	課文內容深究與討論
能源教育	教務處	自然	1	第20週 1/10-1/14	電磁鐵的應用	課文內容深究與延伸
閱讀素養教育	教務處	國語	1	第十週 11/1~11/12	用心動腦話科學	課文內容深究

110 學年度第二學期(一)年級議題融入各領域課程表

議題名稱	處室	融入領域	時數	週次/日期	課程名稱	融入方式 (請具體寫出方式，例：學習單、影片欣賞、自編教材、處室提供……)
環境教育	學務處	語文、生活	2	4~7、15 週	大樹小花我愛你	影片欣賞
人權教育	學務處	語文、生活	2	2~6 週	更好的自己	影片欣賞
品德教育	學務處	語文、生活	4	2~6 週	共讀-最好的禮物	自編
法治教育	學務處	生活	2	6~7 週	關渡水鳥自然公園	校外教學
安全教育	學務處	語文、生活	2	17 週	人身安全宣導	處室提供教材
交通安全	學務處	生活	2	6~7 週	關渡水鳥自然公園	校外教學
防災教育	學務處	生活	2	5 週	國家防災演練	處室提供教材
戶外教育	學務處	生活	4	4~7 週	大樹小花點點名	影片欣賞、踏察
國際教育	輔導室	健體	2	11~13 週	世界地球日 健康食物感恩吃	處室提供教材 影片欣賞
性別平等教育	輔導室	生活	4	12~13、20 週	玩具同樂會 共讀-小狼哥	影片欣賞 自編
性侵害防治教育	輔導室	生活	2	16 週	性侵防治影片宣導	處室提供教材
家庭暴力防治教育	輔導室	生活	2	9 週	小愛的畫本	影片欣賞
家庭教育	輔導室	語文、生活	2	5、8、12~13 週	家庭教育宣導	處室提供教材
生命教育	輔導室	語文、生活、健體	2	6、9、21 週	共讀-祝你生日快樂	自編
多元文化教育	輔導室	生活	2	8、16~18 週	粽葉飄香慶端午	影片欣賞
生涯規劃教育	輔導室	語文、生活	1	1~4 週	更好的自己	影片欣賞
家政教育	教務處	生活、健體	1	7~11 週	班級圖書角 飲食紅綠燈	學習單
保護海洋	教務處	生活	1	19~21 週	親水趣	影片欣賞
本土語言 原住民族教育	教務處	語文	1	16~18 週	五月五慶端午	影片欣賞
低年級資訊教育 (2 年共 12 小時	教務處	數學、生活、校訂課程	4	3~7 週	圖形規律性排列 生活物品收納順序 彩繪四色地圖、尋寶地圖	自編
科技教育	教務處	生活	1	12~13 週	動手做玩具	影片欣賞
能源教育	教務處	生活	1	19~21 週	珍惜水	影片欣賞
閱讀素養教育	教務處	語文	2	9、19 週	來閱讀-魯班造傘、山頂	學習單

110 學年度第二學期(二)年級議題融入各領域課程表

議題名稱	處室	融入領域	時數	週次/日期	課程名稱	融入方式 (請具體寫出方式，例：學習單、影片欣賞、自編教材、處室提供……)
環境教育	學務處	國語	5	第 7、9、12 週	小水珠，去哪裡 給地球的一封信 老園丁的話	課程
人權教育	學務處	國語、數學	2	第 1、8 週	生日快樂 數到 1000	課程
品德教育	學務處	國語、數學	2	第 3、4 週	勇敢超人 加加減減	課程
法治教育	學務處	生活	2	第 2、3 週	減塑小達人	課程
安全教育	學務處	國語	2	第 4 週	勇敢超人	課程
交通安全	學務處	綜合	2	第 13 週	交通安全宣導	處室提供教材
防災教育	學務處	綜合	1	第 4 週	防災演練	學校行事
戶外教育	學務處	國語	2	第 8、12 週	生日快樂 老園丁的話	課程
國際教育	輔導室	生活	2	第 7 週	拜訪學校好鄰居	課程
性別平等教育	輔導室	國語、數學	3	第 1、7 週	彩色心情 0、1、10 的乘法	課程
性侵害防治教育	輔導室	健體	2	第 2、3 週	將心比心	課程
家庭暴力防治教育	輔導室	生活	2	第 15、16 週	米食好好吃	課程
家庭教育	輔導室	國語	5	第 11、17、18 週	傘 我喜歡你 如果，我的房間……	課程
生命教育	輔導室	國語	5	第 1、5、16、17 週	彩色心情 小波氣球飛上天 點金術 我喜歡你	課程
多元文化教育	輔導室	生活	2	第 7 週	學校好鄰居	課程
生涯規劃教育	輔導室	國語	4	第 3、5、14 週	笑 小波氣球飛上天 森林迷宮	課程
家政教育	教務處	健體	2	第 4、5 週	飲食行動家	課程

保護海洋	教務處	國語、生活、數學	5	第1、7、9、20週	小水珠，去哪裡 給地球的一封信 加油小站二 魔術小偵探 減塑大作戰	課程
本土語言 原住民族教育	教務處	綜合	1	第20週	共讀書《學飛畫鳥》	影音
低年級資訊教育 (2年共12小時	教務處	生活	7	第7、8、9、10、15、16週	米食好好吃 2-2干豆巡禮圖 【運算思維】精簡指令的機器人遊戲 有您真好 〈母親節卡片〉 2-3纏繞線禪繞 殘圈繞線趣、疊疊樂趣多	課程
科技教育	教務處	數學	2	第1週	數到1000	課程
能源教育	教務處	國語	2	第9週	給地球的一封信	課程
閱讀素養教育	教務處	國語	5	第3、6、10、13週	笑 語文天地一 語文天地二 小小說書人	課程

110學年度第二學期三年級議題融入各領域課程表

議題名稱	處室	融入領域	時數	週次/日期	課程名稱	融入方式 (請具體寫出方式，例：學習單、影片欣賞、自編教材、處室提供……)
環境教育	學務處	社會	4	第二週	一、居住地方的生活	學習單
人權教育	學務處	社會	4	第四週	二、居住地方的活動	影片欣賞
品德教育	學務處	國語	4	第十四週	九、就愛兩兩在一起	學習單
法治教育	學務處	數學	4	第二十週	九、統計表	自編教材
安全教育	學務處	健康	4	第二週	四、社區健康GO	學習單
交通安全	學務處	數學	4	第六週	三、尋找規律	影片欣賞
防災教育	學務處	健康	4	第六週	二、防災應變站	自編教材
戶外教育	學務處	國語	4	第八週	六、 月世界	學習單
國際教育	輔導室	國語	4	第十二週	七、做泡菜	影片欣賞
性別平等教育	輔導室	健康	4	第五週	一.成長加油站	自編教材
性侵害防治教育	輔導室	社會	4	第三週	一、居住地方的生活	學習單
家庭暴力防治教育	輔導室	健康	4	第四週	一.成長加油站	影片欣賞
家庭教育	輔導室	數學	4	第九週	四、時間	自編教材
生命教育	輔導室	健康	4	第三週	一.成長加油站	學習單
多元文化教育	輔導室	數學	4	第二週	一、分數的加減	自編教材
生涯規劃教育	輔導室	社會	4	第十九週	家鄉特派員	學習單
家政教育	教務處	國語	4	第十二週	七、做泡菜	影片欣賞
保護海洋	教務處	關渡時間	4	第十週	海洋總動員	影片欣賞
本土語言 原住民族教育	教務處	社會	4	第十七週	六、家鄉的故事	學習單
科技教育	教務處	國語	4	第十三週	八、便利貼的妙用	學習單
能源教育	教務處	數學	4	第十八週	八、乘法與除法	學習單
閱讀素養教育	教務處	國語	4	第十六週	十、飛行員和小王子	影片欣賞

110 學年度第 2 學期(四)年級議題融入各領域課程表

議題名稱	處室	融入領域	時數	週次/日期	課程名稱	融入方式 (請具體寫出方式，例：學習單、影片欣賞、自編教材、處室提供……)
環境教育	學務處	綜合	4	第 14 週	甘答門+濕地導覽	校外教學 實地探索
人權教育	學務處	語文	2	第 12 週	九、快樂王子	國語第九課 發表、討論
品德教育	學務處	健康、彈性	4	第 15 週 第 20 週	一、珍愛我的家 ◎反省與回饋	健康第七單元 影片、發表、討論 學習單
法治教育	學務處	綜合	2	第 14 週	寓意深遠—文山劇場	校外教學 應遵守的禮貌與規定
安全教育	學務處	語文	2	第 14 週	五、校園的安全	閩南語第五課 影片、發表、討論
交通安全	學務處	社會	2	第 6 週	二、家鄉的交通	社會第二單元 影片、發表、討論
防災教育	學務處	彈性	2	第 4、5 週	複合式防災演練	處室活動
戶外教育	學務處	綜合	4	第 15 週	校際交流	處室提供
國際教育	輔導室	綜合	2	第 14 週	英語週	處室提供
性別平等教育	輔導室	語文	4	第 1 週	國語課第一課	發表、討論
性侵害防治教育	輔導室	健康	4	第 17 週 第 21 週	三、性別話題	健康第七單元 影片、發表、討論
家庭暴力防治教育	輔導室	健康	4	第 15 週	一、拒絕菸害 二、家庭危機	健康第六、七單元 影片、發表、討論
家庭教育	輔導室	健康、語文	4	第 13 週 第 3 週	一、 珍愛我的家 三、踩著月光上山	健康第七單元 國語第三課 影片、發表、討論
生命教育	輔導室	國語	2	第 12 週	十、最後一片葉子	國語第十課 發表、討論
多元文化教育	輔導室	社會	2	第 16 週	二、家鄉的多元文化	社會第五單元 影片、發表、討論
生涯規劃教育	輔導室	健體	2	第 17 週	我真的不錯	課本
家政教育	教務處	健康	1	第 1 週	一、飲食新概念	健康第五單元 影片、發表、討論
保護海洋	教務處	藝文	1	第 16 週	遙遙龍舟存錢筒	美勞第四單元 實作、發表、討論
本土語言 原住民族教育	教務處	母語	1	第 2 週		配合世界母語日

科技教育	教務處	資訊	1	第 13 週	徽章設	處室提供
能源教育	教務處	健體	4	第 17 週	游泳課程	課本
閱讀素養教育	教務處	國語	4	週四 8:00	晨讀時間	課文文本

110 學年度第二學期 五 年級議題融入各領域課程表

議題名稱	處室	融入領域	時數	週次/日期	課程名稱	融入方式 （請具體寫出方式，例：學習單、影片欣賞、自編教材、處室提供……）
環境教育	學務處	數學	0.5	第十八週	單元九：比率與百分率	海洋與陸地的比例關係：資料蒐集、小組討論
		國語	1	第十六週	單元十二：田園交響曲	1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。
		國語	1	第十八週	單元十四：湖濱散記	2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。
		國語	1	第十九週	統整活動四	3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的了解，體會環境權的重要。
人權教育	學務處	社會	2	第十一週 第十二週	第四單元 我們的人民與政府 第一課 人民的義務與權利	影片欣賞、小組討論
			1	第十三週	第四單元 我們的人民與政府 第二課 政府組織	資料蒐集、上台發表
			1	第十七週	第五單元 聚落與人口 第三課 臺灣人口的變化	課堂發表、小組討論
		綜合	4	4/7、5/19	民主基礎教育	透過故事案例的分享，學習正義、責任、隱私、權威。
		數學	1	第十八週	單元九：比率與百分率	課前實際走訪、問卷調查、結算調查結果
品德教育	學務處	社會	3	第 5 週	第二單元 日本統治下的臺灣	資料蒐集、課堂發表、討論
法治教育	學務處	綜合	4	4/7、5/19	民主基礎教育	透過故事案例的分享，學習正義、責任、隱私、權威。

		數學	0.5	第十九週	單元九：比率與百分率	資料蒐集、比較結果
安全教育	學務處	數學	0.5	第十九週	單元九：比率與百分率	資料蒐集、比較結果
交通安全	學務處	數學	0.5	第二十週	單元五：線對稱圖形	資料蒐集、比較結果
防災教育	學務處	彈性	1	第 3 週	防災演練	討論、發表、實踐
戶外教育	學務處	數學	1	第二十週	單元八：表面積	實地觀察與測量
國際教育	輔導室	英語	1	第四週	Unit-1 HeHasAntsinHis Pants.	討論、發表、實踐
性別平等教育	輔導室	綜合	4	3/31、4/14、5/26	性侵性騷性霸凌防治	教育部性平網影片欣賞、討論省思與實踐
性侵害防治教育	輔導室	綜合	4	3/31、4/14、5/26	性侵性騷性霸凌防治	教育部性平網影片欣賞、討論省思與實踐
家庭暴力防治教育	輔導室	綜合	4	3/31、4/14、5/26	性侵性騷性霸凌防治	教育部性平網影片欣賞、討論省思與實踐
家庭教育	輔導室	數學	1	第九週	單元五：線對稱圖形	與家人一起觀察家中線對稱圖形的物品或設置、拍照分享
		數學	1	第二十一週	單元十：生活中的單位與換算	與家人一起實測與生活有關的長度、重量、容量、面積，並進行換算---學習單+小組討論分享、上台報告
生命教育	輔導室	自然	1	第十六週	三、動物大觀園	口頭討論、資料收集、作業評量
多元文化教育	輔導室	視覺藝術	1	第七週	二、繪畫與生活	口頭討論，作品互評
生涯規劃教育	輔導室	國語	1	第二週	單元一：名人記趣	3-2-2 學習如何解決問題及做決定。
		國語	1	第十二週	單元九：生命中的「大石頭」	3-2-1 培養規畫及運用時間的能力。
家政教育	輔導室	健康	1	第 1 週	單元一：健康防護站	資料收集、分組討論、發表
保護海洋	教務處	社會	2	第十四週 第十五週	第五單元聚落與人口 第一課聚落類型與生活差異	影片欣賞、小組討論發表
			1	第十八週	第六單元臺灣的區域與交通 第一課北中南東看臺灣	閱讀文本、報告

			2	第十九週 第二十週	第六單元臺灣的區域與交通 第二課寶島行透透	影片欣賞、心得分享
		綜合	7	5/12	海洋微體驗	參訪海科館、潮境公園
		數學	0.5	第十五週	單元八：表面積	海洋與陸地的表面積：資料蒐集、計算、小組討論
本土語言 原住民族教育	教務處	社會	1	第十四週	第五單元　聚落與人口	資料蒐集、討論、發表
科技教育	教務處	社會	2	第一週 第二週	第一單元　清末現代化的建設 第一課　清末現代化的開端	影片欣賞、發表
			1	第三週	第一單元清末現代化的建設 第二課外力衝擊與現代化建設	小組討論、發表
			2	第四週 第五週	第二單元日本統治下的臺灣 第一課英勇的抗日事蹟	資料蒐集、討論
			1	第六週	第二單元　日本統治下的臺灣 第二課日本的治臺措施	影片欣賞、口頭報告
			1	第七週	第二單元　日本統治下的臺灣 第三課日本的治臺措施	資料蒐集、討論發表
			1	第八週	第三單元　中華民國時期 第一課光復後的政治	閱讀、小組討論、報告
			1	第九週	第三單元中華民國時期 第二課光復後的	資料蒐集、問題討論、小組報告

					經濟	
			1	第十週	第三單元 中華民國時期 第三課光復後的藝術與文學	影片欣賞、發表
			2	第十一週 第十二週	第四單元 我們的人民與政府 第一課人民的義務與權利	小組討論、發表
			1	第十三週	第四單元我們的人民與政府 第二課政府組織	資料蒐集、討論發表
			2	第十四週 第十五週	第五單元聚落與人口 第一課聚落類型與生活差異	影片欣賞、口頭報告
			1	第十六週	第五單元聚落與人口 第二課聚落的演變	資料蒐集、討論發表
			1	第十七週	第五單元 聚落與人口 第三課 臺灣人口的變化	影片欣賞、發表
			1	第十八週	第六單元臺灣的區域與交通 第一課北中南東看臺灣	資料蒐集、討論、發表
			2	第十九週 第二十週	第六單元臺灣的區域與交通 第二課寶島行透透	小組討論、發表
		數學	0.5	第二週	單元一：體積	生活中的科技何者與體積有關?---資料蒐集、討論發表

		數學	0.5	第三週	單元三：容積	生活中的科技何者與體積有關?---資料蒐集、討論發表
能源教育	教務處	數學	0.5	第二週	單元一：體積	一座核電廠的大小?---資料蒐集、計算、討論發表
		數學	0.5	第三週	單元三：容積	一座焚化爐的容積?---資料蒐集、計算、討論發表
		數學	0.5	第二十一週	單元十：生活中的單位與換算	觀察家中的電費單,換算其單位---資料蒐集、計算、討論發表
閱讀素養教育	教務處	國語	1	第十一週	閱讀階梯一	閱讀教學,練習標示文章結構、撰寫大意

110 學年度第二學期六年級議題融入各領域課程表

議題名稱	處室	融入領域	時數	週次/日期	課程名稱	融入方式 (請具體寫出方式，例：學習單、影片欣賞、自編教材、處室提供……)
環境教育	學務處	國語	4	第三週 02/21 02/25	橘化為枳	課文內容深究與討論
				第七週 03/21 03/25	留得枇杷聽鳥鳴	
人權教育	學務處	國語	1	第六週 03/14 03/18	我不和你談論	課文內容深究
品德教育	學務處	閩南語	1	第十三週 5/2-5/6	大樹青青	討論及發表
法治教育	學務處	健康	1	第十一週 4/18-4/22	網路停看聽	新聞探討
安全教育	學務處	健康	1	第六週 3/14-3/18	用藥保安康	課文內容深究、新聞影片探討
交通安全	學務處	數學	2	第十五週 5/16-5/20	統計圖表	例題探討與發表
防災教育	學務處	彈性	1	第四週 02/28 03/04	複合式災害避難疏散演練	解說與示範、實作
戶外教育	學務處	彈性	1	第六週 3/16~3/18	畢業旅行	實地參訪
國際教育	輔導室	社會	4	第十二週 4/25-4/29	國際組織	課文內容深究、小組討論及發表
性別平等教育	輔導室	社會	4	第十週 4/11-4/15	世界文化大不同	課文、案例分享
性侵害防治教育	輔導室	健康	2	第九週~ 第十週	青春進行曲	法規、案例說明、討論

				4/4-4/15		
家庭暴力防治教育	輔導室	國語	2	第十二週 4/25-4/29	為什麼大家不理我？	課文內容深究與討論
家庭教育	輔導室	國語	1	第十三週 5/2~5/6	用愛心說實話	課文內容深究與討論、角色扮演
生命教育	輔導室	國語	1	第十五週 5/16~5/20	撐開你的傘	課文、小組討論分享
多元文化教育	輔導室	社會	1	第十三週 5/2-5/6	放眼看世界	課文、教學短片
生涯規劃教育	輔導室	綜合	1	第十三週 5/5	國中生活適性輔導	專家演說
家政教育	教務處	健康	1	第十四週 5/9-5/13	餐飲衛生	內容深究與事例討論
保護海洋	教務處	自然	1	第十五週 5/16-5/20	人類活動對環境的影響	課文內容深究與探討
本土語言 原住民族教育	教務處	藝術與人文	1	第十三週 5/2-5/6	歌詠家鄉	音樂欣賞、演唱歌曲
低年級資訊教育(2年共12小時	教務處	社會	4	第二、三週 2/14-2/25	文明與科技生活	課文、討論分享
科技教育	教務處	社會	1	第六週 3/14-3/18	科技的運用與管理	課文、教學短片
能源教育	教務處	自然	1	第六週 3/14-3/18	動力的傳送	實作
閱讀素養教育	教務處	國語	1	第十週 4/11-4/15	唐吉訶德——大戰風車	課文內容深究與探討

臺北市北投區關渡國民小學特色課程發展實施計畫

一、實施依據：

（一）教育部 87.09.30 公佈之「國民教育階段九年一貫課程總綱綱要」。

（二）教育部頒「12 年國民基本教育課程綱要」。

（三）學校課程發展目標與計劃。

二、實施目的：

（一）配合教育政策發展學校本位課程

（二）架構學校課程發展組織，落實「國民中小學課程綱要」之精神。

（三）有效轉化課程綱要精神，在過渡時期提供另一種課程統整模式。

（四）營造學習型的組織氣氛，提昇教師專業成長的知能，建立教師專業的角色。

（五）提供學生多元的學習管道，完整的學習經驗，以期培養學生健全的人格，每個孩子得到適性發展。

（六）貫徹學校努力目標，實現本校教育願景。

三、課程願景：

本校教師因應整個社會與教育生態的變革，充分體認到專業知能與自我成長的重要性，而社區家長們透過家長會及班親組織參與校務、支援教學日異熱烈，期盼透過師生、家長的共識和參與，達成下列的各項成效：

（一）探尋關渡歷史

成立校史室，建立校史檔案，找回即將失落的從前，讓本校師生明白關渡的歷史，從而培養親土愛鄉的情懷。

（二）充實家鄉河海濕地教材

成立海洋教學資源中心，建立本學區相關的河海學媒體、教材及教具，將調查、蒐集、考證的史實補充為活生生的河海濕地教材。

（三）發展河、海課程

以家鄉河海溼地教學為中心，統整其他課程成為學校特色，透過各年級海洋教育教學的彈性調整，使學生親近鄰近濕地、河海，以觀察、體驗、查考、記錄方式發展活動性課程。

（四）提昇教師專業

透過校內外師資的交互安排，以專題進修或以成長團體社群方式，多方面充實教師的專業知能，使本校教師先具備海洋教學的基本概念和認知，並對學區內的教學資源充分了解，以發揮本校課程特色。

（五）引發愛鄉情懷

充實校史及海洋教學資源，定期辦理各項宣傳、展示活動、教學活動，啟發學生關懷社會、熱愛鄉土的情操。

關渡地區既有豐富的河海溼地教學資源，即應透過教師的成長進修及師生多樣化的教學加以充分的結合與利用，以發展出真正屬於本土性，草根性的海洋課程特色，此即

學校本位特色課程的精神所在，以為學校本位經營的基礎。

四、課程目標：

發展學校特色課程，共創學校願景，形塑學校研究專業風格，營造學習型組織氣氛，建立學校課程特色。

四大方向	十二項課程目標
人文	1、增進自我瞭解，發展個人潛能。
	2、培養欣賞、表現、審美及創作能力。
	3、促進文化學習與國際瞭解。
知識	4、增進規劃、組織與實踐的知能。
	5、培養獨立思考與解決問題的能力。
	6、提昇生涯規劃與終身學習的能力。
科技	7、運用科技與資訊的能力。
	8、激發主動探索和研究的精神。
	9、建構平衡自然與科技的判斷力。
倫理	10、培養發達、溝通和分享的知能。
	11、發展尊重他人、關懷社會、增進團隊合作。
	12、養成長懷感恩心，重視人倫的胸懷。

五、課程理念:

本校位於濕地生態與人文氣息濃厚的關渡地區，無論是社會、藝術與人文、自然與生活科技、健康與體育等領域的學習環境得天獨厚，而且讓學生在真實環境中得到最多元、最豐富、最優質的知識和技能。

六、課程設計原則：

（一）課程之設計應遵循教育部頒訂之「國民中小學九年一貫課程綱要」暨相關規定行之。

（二）課程之設計應遵循統整原則，並依各領域課程計劃行之。

（三）各領域課程除該領域應有之課程內容外，在統整上應結合以下內涵：

1. 語文教育。
2. 圖資利用教育。
3. 藝術人文教育。
4. 自然保育教育。
5. 鄉土濕地教育(包括關渡地區之交通及文化資源、社區特色、自然生態公園、關渡平原附近自然資源)。
6. 節慶教學。

（四）課程之設計應兼重知識教學、情意教育、實際操作及實地探究。

七、課程規劃發展重點：

（一）結合關渡地區的文化教育。

（二）發展關渡濕地的自然景觀與關渡宮人文氣息的教育。

（三）結合學校鄰近環境，如：淡水河、紅樹林生態、藝術大學、關渡捷運站、關渡自然公園、關渡平原等，擴大學生學習領域。

（四）運用關渡平原的地形景觀資源，延伸教學空間，擴充課程內涵。發展本校特色－藝術與人文領域及發展多元智能的才藝社團：

1. 加強美勞教育：配合藝文展演、積極參加繪畫競賽發展教學特色。
2. 加強音樂科教育，並積極參與音樂比賽。
3. 加強教學環境佈置，規劃學生作品展示區。
4. 發展干豆媽祖的數學故事教學，讓學生在實地的踏查中充分認識關渡宮。
5. 推展各類的長期社團，如棒球、壘球、足球、田徑、籃球等。
6. 發展全民體育的社區晨間團體與體育課，增進社區居民、學生體能與運動技能，如運動技能過關、社區體能競試。
7. 推動一生一專長認證，發展學生的藝術與體育專長。

(五)加強語文教學：

1. 加強圖書館教育：充實圖書、帶動師生研究、讀書風氣，廣設校內圖書站，結合資訊網路的圖書查詢與推廣教育。
2. 中高學年實施作文教學，並架設關渡ｅ作家網站，鼓勵學生投稿，加強語文教育的基礎教學。
3. 圖書館媽媽組織與培訓：組織與培訓本校「圖書館義工媽媽」服務小組，協助圖書館推廣與教育相關活動。
4. 圖書館介紹與推廣活動：結合校內老師及圖書館義工媽媽於各學期初舉辦認識圖書與圖書館使用之教學與宣導活動，幫助學童認識圖書館並培養正確之使用觀念。
5. 學童閱讀推廣與主動學習：定期舉辦好書介紹、新書推薦，並以閱讀分級認證的獎勵制度鼓勵學童廣泛閱讀，配合每月有獎徵答、工具書與電腦資訊檢索應用活動，帶動孩子樂於讀書、主動學習的風氣。
6. 溫馨故事角教學：由校內教師與本校「說故事媽媽」定期舉辦兒童繪本導讀與說故事活動，以多樣化之閱讀方式豐富學童學習樂趣。
7. 推薦優良閱讀書單：定期彙整坊間優良圖書介紹，並以書面或電子化方式提供教師、家長與學童閱讀之參考。

（六）規劃道德教育：推展德育教學、讀經活動、靜思語、品行教育、呈現學校的特色。

（七）配合節慶教育：配合節慶，讓學童了解各節慶的意義及推廣各項活動。

（八）加強「學習型組織」的教師進修與教學研究，建立教學檔案，發展學校本位課程。

（九）親師互動：

1.敦聘專業人員、家長會成員，熱心參與本校事務。

2.家長熱烈參予班親會及親職教育活動，願意永續學習與成長。

3.辦理各項社區家長成長班如：電腦班、陶藝班、讀書會等。

（十）行政電腦化方面：將以學校設備新穎、前瞻性、科技性為訴求重點。

（十一）鼓勵社區家長參與，提昇社區文化水準。

八、學校特色課程架構圖：


學校願景
富創意
勤學習
有自信
守紀律
人文
知識
科技
倫理
藝術人文
1.增進自我瞭解，發展個人潛能。
2.培養欣賞、表現、審美及創作能力。
3.促進文化學習與國際瞭解。
圖資利用教育
1.增進規劃、組織與實踐的知能。
2.培養獨立思考與解決問題的能力。
3.提昇生涯規劃與終身學習的能力。
自然科技、鄉土
1.運用科技與資訊的能力。
2.激發主動探索和研究的精神。
3.建構平衡自然與科技的判斷力。
節慶教學
1.培養發達、溝通和分享的知能。
2.發展尊重他人、關懷社會、增進團隊合作。
3.養成長懷感恩心，重
彈性學習課程
彈性時間
學校行事曆活動
1.全校性活動
創造力教學活動、品德教育
2.學年活動
校外教學、主題教學、節慶教學
3.班級活動
主題教學、班級輔導
4.補救教學
學校特色課程：戀戀關渡風華之海洋教育、開啟智慧人生之鑰、品德教育、一生一專長認證
一年級主題：
◎關渡國小校史 ◎品德教育
◎圖資利用教育
二年級主題：
◎再現關渡米粿雕風情 ◎品德教育
◎圖資利用教育
三年級主題：
◎關渡媽祖數學故事 ◎品德教育
◎圖資利用教育 ◎一生一專長
四年級主題：
◎關渡心鹹蛋情 ◎品德教育
◎圖資利用教育 ◎一生一專長
五年級主題：
◎關渡公共藝術 ◎品德教育
◎圖資利用教育 ◎一生一專長
六年級主題：
◎淡水河巡禮-關渡碼頭篇◎品德教育
◎圖資利用教育 ◎一生一專長
七大學習領域
語文：童謠、鄉土語言、英語、歌謠
數學：校園、便利商店
社會：校園、關渡宮、古蹟、關渡捷運站、慈濟園區、關渡平原
健康與體育：
體育活動、校園、操場
自然與生活科技：
關渡自然公園、紅樹林、關渡自然中心、水鳥步道、家燕步道
藝術與人文：
公共藝術、藝術大學、硫園、廟宇建築、關渡後山
綜合活動：
團體活動、節慶活動、校慶
七大議題
1.性別平等
2.人權教育
3.環境教育
4.資訊教育
5.家政教育
6.生涯發展教育
7.海洋教育

九、特色課程計畫內容：

包含校本特色課程、閱讀教育課程計畫(略)、品德教育計畫(略)、海洋教育遊學課程(略)、一生一專長藝術與體育認證內容

(一)校本特色課程計畫表：

主題名稱	年級	課程名稱	編寫理念及目的
戀戀關渡風華之海洋教育	一年級	關渡國小校史	讓剛踏入學校的小一新鮮人藉由小小新鮮人活動認識學校的交通位置、正確地址、校園各角落、建築物名稱及各處室工作內容。
	二年級	再現關渡米粿雕風情	本課程配合二年級國語及生活領域，依據社會行動取向編輯課程，讓小朋友運用五官由認識「米粿雕」、探索「米粿雕」與冬至的關係，進而以行動學會做「米粿雕」並發揚光大。
	三年級	關渡媽祖數學故事	以繪本故事型態呈現，以熟悉人物為故事主角，以漫畫型式呈現人物，以關渡當地環境呈現為主，結合學生的舊經驗為故事設計背景，讓數學能以實際的生活經驗為背景，落實到生活裡的學習，讓學生，學起來更有趣。
	四年級	關渡心、鹹蛋情	介紹關渡鹹鴨蛋的由來，先民運用智慧而建立的生活場所，以飲食為主軸，配合親身體驗、觀察、訪問和實際行動，體認社區環境與生活密不可分的關係，進而關懷社區、愛護社區，開創社區新生命。
	五年級	關渡公共藝術	透過校園內公共藝術作品與社區建築的實地觀察與遊戲幫助學童認識與感受校園人文建物之美。藉由創作與探索活動，啟發學童的巧思創意。培養學童用心觀察周遭事物的美感知覺與習慣。
	六年級	淡水河巡禮 -關渡碼頭篇	認識淡水河沿岸的碼頭特色及文化背景自然生態，並以關渡碼頭為主，探索碼頭與淡水河的關係，進而以行動改善關渡碼頭景色並加以宣導讓更多人認識關渡碼頭之美。
開啟智慧人生之鑰	一年級	說故事、班級共讀、關渡ｅ作家	由校內教師與本校「說故事媽媽」定期舉辦兒童繪本導讀與說故事活動，以多樣化之閱讀方式豐富學童學習樂趣。幫助學童認識圖書館並培養正確之使用觀念。
	二年級	說故事、班級共讀、關渡ｅ作家	由校內教師與本校「說故事媽媽」定期舉辦兒童繪本導讀與說故事活動，以多樣化之閱讀方式豐富學童學習樂趣。幫助學童認識圖書館並培養正確之使用觀念。
	三年級	班級共讀、關渡ｅ作家	班級好書共讀、作文教學，並架設關渡ｅ作家網站，鼓勵學生投稿，加強語文教育的基礎教學。
	四年級	班級共讀、關渡ｅ作家	班級好書共讀、作文教學，並架設關渡ｅ作家網站，鼓勵學生投稿，加強語文教育的基礎教學。

	五年級	班級共讀、關渡 e 作家、小小解說員培訓	班級好書共讀、實施作文教學，並架設關渡 e 作家網站，鼓勵學生投稿，加強語文教育的基礎教學，實施小小解說員培訓。
	六年級	班級共讀、關渡 e 作家、小小解說員培訓	班級好書共讀、實施作文教學，並架設關渡 e 作家網站，鼓勵學生投稿，加強語文教育的基礎教學，實施小小解說員培訓。
品德教育	一年級	負責、關懷	以負責、關懷相關主題的 ppt 檔、繪圖本和故事媽媽演故事的觀賞，讓學生由故事內容情節做日常生活經驗的反思。
	二年級	負責、關懷	以負責、關懷相關主題的 ppt 檔、繪圖本和故事媽媽演故事的觀賞，讓學生由故事內容情節做日常生活經驗的反思。
	三年級	負責、誠實	以負責、誠實相關主題的 ppt 檔、繪圖本的觀賞，讓學生做日常生活經驗的反思。
	四年級	負責、誠實	以負責、誠實相關主題的 ppt 檔、繪圖本的觀賞，讓學生做日常生活經驗的反思。
	五年級	負責、尊重	以負責、尊重相關主題的 ppt 檔、繪圖本和團隊分組遊戲，讓學生由活動中做生活個人行為的反思。
	六年級	負責、尊重	以負責、尊重相關主題的 ppt 檔、繪圖本和團隊分組遊戲，讓學生由活動中做生活個人行為的反思。

(二)臺北市北投區關渡國民小學教育 111 一生一專長認證表

1.臺北市北投區關渡國民小學教育 111 一生一專長體育領域認證卡

姓名：				性別		出生年月日		年 月 日			
類別	球類運動			水上運動			陸上運動				其他專長
項目	排球黃金手			游泳海王子			田徑小鐵人				
標準	基本標	中高標	卓越標	基本標	中高標	卓越標	基本標	中高標	卓越標		
四年級	低手連續向上擊球			打水	捷泳划手	捷泳換氣	能持續跑操場				
	5 次	10 次	15 次	10M	4 圈	4 圈	4 圈	5 圈	8 圈		
認證											
五年級	低手發球(攻擊線之後)			捷泳換氣	捷泳換氣	蝶仰蛙自四式擇 2	能持續跑操場		參加公開路跑		
	3 次	5 次	7 次	15M	25M	各 25M	5 圈	8 圈	1 次		
認證											
六年級	對牆擊球			捷泳換氣		蝶、蛙、捷、仰擇 2	能持續跑操場		3000M 路跑		
	5 次	8 次	10 次	25M 國小水準	50M 國中水準	各 50M	8 圈	10 圈	2 次		
認證											

2.臺北市北投區關渡國民小學教育111一生一專長藝文領域-視覺藝術認證卡

姓名：				性別		出生年月日	年　月　日	
項目	平面創作			立體創作				其他專長
標準	基本標	中高標	卓越標	基本標		中高標	卓越標	
四年級	能使用各種媒材完成二件平面作品	能使用水彩在畫面上混色	作品能公開展示	能使用二種媒材完成一件立體作品		能運用二種媒材完成一件海洋或指定主題的立體作品	作品能公開展示	
認證								
五年級	能使用各種媒材完成三件平面作品	能在水彩作品中運用補色表現出物體	作品能公開展示	能使用三種媒材完成一件立體作品		能運用三種媒材完成一件海洋或指定主題的立體作品	作品能公開展示	
認證								
六年級	能使用各種媒材完成四件平面作品	能在水彩作品中呈現遠小近大的單點透視空間感	作品能公開展示	能使用四種媒材完成一件立體作品		能運用四種媒材完成畢業主題的立體作品	作品能公開展示	
認證								

3.臺北市北投區關渡國民小學教育111一生一專長藝文領域-音樂認證卡

姓名：				性別		出生年月日	年　月　日	
類別	樂器			歌唱				其他專長
項目	直笛吹奏			歌曲演唱				
標準	基本標	中高標	卓越標	基本標		中高標	卓越標	
四年級	能吹奏「Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Si、Do（高）」八個音階。	能吹奏「Sol、La、Si、Do(高)、Re(高）」的樂曲，如《聖誕鈴聲》。	能吹奏C大調的樂曲。	能完整演唱包含3度音程以內之歌曲。		能完整演唱包含4度音程以內之歌曲。	能依照樂曲表情記號忠實演唱歌曲。	
認證								
五年級	能吹奏「Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Si、Do（高）、Re（高）」九個音階。	能吹奏「Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Si、Do（高）、Re（高）」的樂曲，如《廟會》。	能吹奏G大調或F大調的樂曲。	能完整演唱包含4度音程以內之歌曲。		能完整演唱包含5度音程以內之歌曲。	能演唱二種以上不同語言之歌曲。	
認證								
六年級	能吹奏「Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Si、Do（高）、Re（高）、Mi（高）」十個音階。	能吹奏含有臨時升、降記號的樂曲，如《天空之城》。	能與人合奏二聲部以上之直笛曲。	能完整演唱包含5度音程以內之歌曲。		能完整演唱包含6度音程以內之歌曲。	能與人合唱二聲部以上之歌曲。	
認證								

十、評鑑與改進

（一）各領域課程研究發展委員會：應會同教材編輯小組，於每學期結束前召開檢討會議，研究檢討現行課程結構及教材內容，並針對問題加以改進。

（二）課程發展委員會：應於會與各領域課程研究發展委員會之意見後，召集會議研究並修訂本校課程計劃，必要時得邀集各領域相關人員參與之。

臺北市北投區關渡國民小學110學年度~各學年特色課程~執行成果

年級/主題	課程省思與回饋
1年級/關渡校史	結合校外教學與關渡在地特色__關渡自然公園在地的多樣原生溼地元素與環境的「大自然博物館」，完整呈現關渡原生環境的溼地元素，為一年級的特色課程。其中主題包含：濕地寶貝學習單、高蹺鴴與關渡媽祖等。
2年級/再現關渡米粿雕風情	引導孩子們透過親自於教室中操作與了解米粿雕的製作過程，了解關渡地區的傳統文化，課程中也藉由簡報和教學影片，讓同學們知道「雞母狗」與米粿雕的關係和故事，引導孩子們感恩與惜福，珍惜食物與同學相處的時光，由於時間接近年末，更要向身邊照顧我們的人表示感謝，謝謝大家這一年的辛苦。
3年級/關渡媽祖數學故事	藉由環保課程的延伸，讓園遊會的攤位充滿了濃濃的減塑的風，孩子們從二手物品交流到廢棄物再利用的課程中，體驗到環保愛地球的重要性，一整個園遊會流程下來學生已習得帶得走的能力，無形之中課室情境與學習動機、肯定自我的能力也增強了，真是一舉數得。
4年級/關渡心、鹹蛋情	課程從介紹關渡特產的歷史發展開始，再配合自己動手做鹹鴨蛋(選蛋、清洗、醃製、料理)，鹹鴨蛋對於學生而言不再只是眾多桌上食物的一種，更多了一份對於自己家鄉的文化情感。
5年級/關渡公共藝術	1. 課程調整由「公共藝術」概念出發、介紹國際與臺灣代表性作品，再到社區(志仁廣場、台電仙渡變電站、藝大校園)公共藝術簡介，最後再回到校園中的公共藝術作品探訪，學生對於「公共藝術」概念更為清晰，也對校園公共藝術作品更有認同感。 2. 作品「初始」原為類清水模的雅拙鋪面，歷經數年的風雨沖刷，顯已汙損黯然。以學習單「再現初始」讓學生嘗試設計初始的新面貌，學生均能專注投入，展現賦予公共藝術新面貌的熱情。 3. 原教材中部分社區藝術作品已移除，建議教師授課時可增加台電仙渡變電站公共藝術作品：仙泡兒(設計者：林舜龍)、藝大校園公共藝術作品：帶祿獸(設計者：劉時棟)、迴旋穿透—參貳伍(設計者:董振平)等在學童生活範圍內經常可見的公共藝術，更能引起孩子的共鳴。

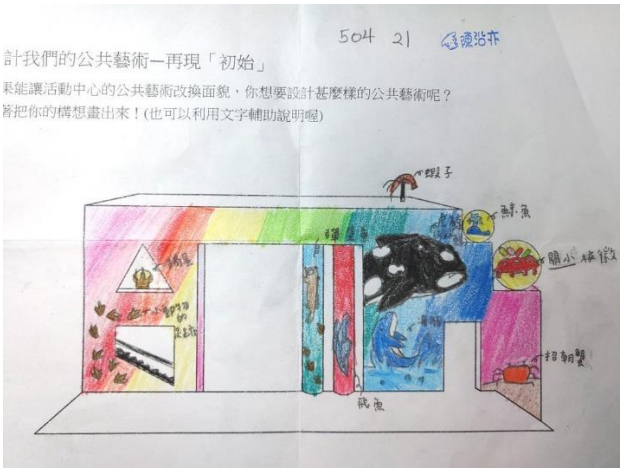
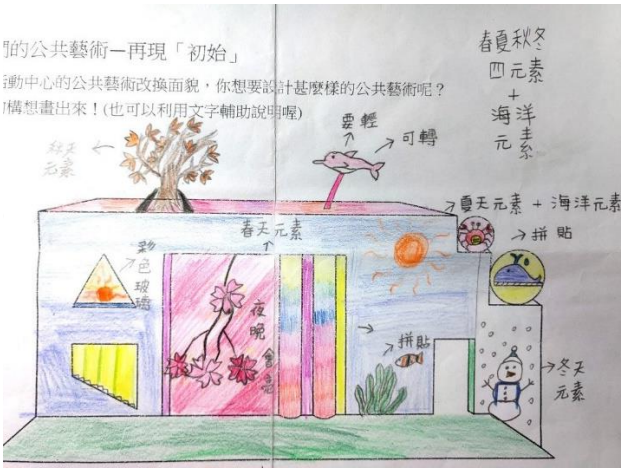
年級/主題	課程省思與回饋
6年級/淡水河巡禮－關渡碼頭篇	本課程可以更進一步了解關渡碼頭地區的人文與生態，並培養愛護海洋環境的觀念。唯課程實施時較受限於天候。

各學年特色課程執行成果照片

<table>
<tr><td>  </td><td>  </td></tr>
<tr><td>一年級/ 照片說明：高蹺鴴纏繞畫與學習單</td><td>一年級/ 照片說明：高蹺鴴纏繞畫與學習單</td></tr>
<tr><td colspan="2"> 
</td></tr>
<tr><td colspan="2">一年級/ 照片說明：我的濕地寶貝</td></tr>
</table>

	
二年級/邀請同學分享米粿雕的成果與感恩理念。	二年級/藉由米粿雕課程，引導同學生活美勞課應用混色的概念，並發揮創造力，做出屬於自己的作品。
	
二年級/結合簡報資源，讓同學了解米粿雕的歷史與製作過程。	二年級/藉由小組活動進行，鼓勵同學分享與觀摩。
	
三年級/ 主題海報	三年級/嘗試紙質的再利用

<table>
<tr><td>  </td><td>  </td></tr>
<tr><td>三年級/整理二手物品與瓦楞紙標價牌</td><td>三年級/園遊會現場解說</td></tr>
<tr><td>  </td><td>  </td></tr>
<tr><td>四年級/ 辨別鴨蛋是否新鮮</td><td>四年級/ 將鴨蛋塗抹鹽紅土後裝罐</td></tr>
<tr><td>  </td><td>  </td></tr>
<tr><td>四年級/ 品嘗自己做的鹹鴨蛋</td><td>四年級/ 仔細清洗鴨蛋</td></tr>
<tr><td>  </td><td>  </td></tr>
</table>

五年級/社區公共藝術介紹	五年級/ 學生構思創作「再現初始」
	
五年級/ 學生學習單作品	五年級/ 學生學習單作品
	
六年級/設計關渡到淡水半日遊行程	六年級/探訪關渡宮並觀看河川匯流
	
六年級/設計並遊玩仿濕地生物的遊戲	六年級/ 觀察關渡碼頭附近濕地生態